

🕸 🦥 शिव 🍪

समें मारमो शिक शक्तमें स्वादः

सृष्टेः स्वस्ति सुख शान्ति स्थितिः

सम्पति वृद्धि रायुः वृध्यर्थम् ।

# आन्वषक

पतिलेखका पहेशक स्वामी लालपुरी फतेह-सागर,

जोधपुर ।

पुस्तक मिलने का पता--राव राजाजी श्री गुलावसिंहजी साहिय, जाेेेघपुर ( राजपुताना )





श्रें श्रें १०८ श्रें डम्मेइसिंहजी साहिब बहादुर मरुक्साकीश



#### प्राक कथन

श्री श्राचार्यं विनयचन्द्र ज्ञान भण्डार, जक्पुर

यह स्पष्ट होचुका है कि किसी समय में ह आर्यवर्त भरतखण्ड समस्त विद्याओं मै वींपरी था और आज दिन भी युरीप देश व जो सभ्यता में प्रथम है, बड़े २ विद्धानों ि इस देश की विद्याओं से बोहतसा लाभ उठाया है और मान प्रशंसा करते हैं । उनहीं देखाओं में की एक राज विद्या का जो राज्य करने की विद्या है, सात आठ हजार वर्षों से छोप होता श्री मद्भगवदगीता के चोथे अध्याय मे सावित है और नवमें अध्याय में भी थोड़ा वर्णन है वहीं ये विद्या अत्यन्त पारिश्रम से अब सम्पूरण मिछी है। इस विद्या प्रचार के समय में क्षित्रियों का र'ज्य समस्त भूषण्डल में था। इसको प्रचार करने के लिये बोहत से बड़ेर उच श्रेणी के सर्रदेशि ने सद्दायता सम्मति दी है परन्तु इस सर्वोपरि जगत हितकारी कार्य पं सब से अधिक सद्दायता तो सबसजाजी श्री गुलावर्षिहजी

की योग्यता से समानता रखने वालों है। आप सरल स्वभाव सब हुन्पैतनों से निवृत सब छणसम्पन्न सच्चे न्याय धर्म को समझने वाले छव मान क सच्चे राज भक्त स्वामी के छमिनन्तक निरन्तर इस सत्य वचन को अपने प्यान में प्रांति प्रशंसा के साथ रखते हैं कि— "विग्ना अपने दायसे तोले सर्व करम्म ॥ सो सुकत इन पालड़े एको साम घरम्म॥" इस प्रश्रा खबी मिक्त से साम घर्म को वालने

वाल पडे महाराजाजी आ श्री १०८ श्री तस्तत सिंहजी माहित वहादुर ही अविकृ योग्य सन्तान में से हें इस गदिनीय पाम अपयागी आयन्त

साहिव ने दी है, जो एक वदारा नेज बीर क्षत्री बंधे रावराजाजी श्री तजासिंहजी साहित के पाटवी पुत्र जिनकी योग्यता एक स्रोधिक उच्च सत्रियों लाभ दायक जगतांहेतकारी राजा प्रजावों में छख शान्ति हह रखनेवाली विद्या का प्रचार और अधिक द्रव्य व्यय का भार अपने ऊपर लिया है ये स्वयं साम धर्म पालना सावित कर रहा है।

इस परम पवित्र विद्या को अपने स्वजाति क्षात्र हितकारी समझ और उपरोक्त सर्व वार्ताओं को अपने लक्ष में रख श्री महाराजाजी साहिब वहादुर की पावित्र सेवा में प्रकाश करने के लिये एवम परिश्रम और व्यय कीया है।

इस विद्या का प्रभाव आज तक भी न्यूनांश तक क्षित्रियों के रक्त में रम रहा है यही कारण है कि जगदारम्भ से अभी तक क्षित्रियों का राज्य स्थिर है ये विद्या राजा प्रजाओं में स्वास्ति सख शान्ति स्थिति और सख पूर्वक आयुम वर्धक प्रवन्धों की कुगलता सिखलाती है। इस विद्या का पूर्ण ज्ञान आईतीय है इसीलिये चकवती सम्राट सूर्य इक्ष्वाकु मनु आदि हों ने इसकी सबी परी विद्या कही है, ये वही क्षात्र विद्या है जिसके

में राज्य किया करते थे, अब इस समय में लगभग पूर्ण अभाव साहै। जाने से पतन छक्ष में भा रहा है परन्तु परम दयाल जगदीश्वर की इस विद्या का ब्रान प्रकाश कि। स्वीकार हवा है वरन क्षत्री ता इस का नाम तक भी भूछ गय है उसी की मेहर है जिसका परिवर्तन उत्यान पतन रीता गहता है कोटान कोट घन्यवाद उप जगत विता सर्व शक्तिमान को इ जिसने मेहर की हुए। इस सवागम बान प्रकाश द्वारा स्वीकार की है इस परम तत्व की इन रावराजानी साहिब ने ममझक्त अपने सामी महाराजाजी साहित बहादुर की सवा में अपना आदिन रूपाव समर्पण किया है।

स्वामी डाङपुरी ठी० फतेह सागर.

## समर्पण पत्र।

मेजर हिज हाइनेस राज राजेश्वर महाराजा विराज महाराजाजी श्री श्री १०८ श्री डम्मेदर्सिहजी

साहिब बहादुर-

कें क्षी वी बों, कें सी एस बाह, जी की बाह है.

### मारवाड (जोघपुर)

१-हे भगवन आपके तप तेज प्रताप सदाचार और सुभ गुणों के कारण ही सारे देश में स्वस्ति सुख शान्ति स्थिति निर्विच्नता के साथ छा रही है। कोइ भी किसी पर किसी प्रकार से अत्याचार नहीं कर सवता, सारी आपते शान्त हो रही हैं। उत्तमोत्तम कार्या स्माति के सम्बन्ध में हो रहे हैं. प्रजा मणों विद्वान गुणी बनों का ययावत सत्कार है।ता है, दुष्ट उपदवों के शान्ति की शिक्षायें हे। रही है न्याय मर्यादों के प्रशन्धों में श्रुधार हो रहा है प्रजावों में विविध विद्यावों का प्रचार हो रहा है गरीब दीन प्रजा विधवां स्वियां अपणे पोपण में

असमर्थों का तथा अन्य पर अनाय बालकों का पाटन पौपण हारदा है। आप जब से राज सिंहारान पर सुशोभित हुने है राम राज्य वा धर्म राज्य चेळ रहा है आप स्वयं प्रजा को शिक्षा कर रहे हैं जैसे श्रीमद्भगवद्गीता में कहा है ''यद्यदाचर ति श्रष्ट ततदेवेतरोजन ' याने जो वडे श्रेष्ठ पूरु प वा राजा करता है उसी माफिक या उसी की नकल दूसरे फरते है याने आप दुर्व्यशनों से निर्वत है तो प्रजा भी दुब्पेंशनोंको त्याग रही है आपने मर्भादा पूर्वक एक दी विवाह झेछ समझा पै सी मजावों में भी सदाचार फिल रहा है।

जगदारम्म स आपक पराणा म राज्य पराणा म आरहा है इतना पायदार और प्राचीन राज्यकल (खान्दान) सृष्टि में अन्य कहीं नहीं है। आप प्रजा वात्सल्य सदाचार परम्परा की मर्यादा पूर्वक पुत्रवत प्रजा पालनादि दिन्य दैविक ग्रण सम्पन्न हैं इसी वास्ते हम सब आपके वास्ते तन मन धन और प्राणों से सर्वया तत्पर किटविध हैं। र—आपके विद्यावराग से आज उस विद्या

२-अ।पके विद्यानुराग से आज उस विद्या के दर्शण का सु अवसर प्राप्त है। जिसके प्रभाव से आप ही के घराणों में पूर्वज क्षत्रिय राजा समस्त पृथिवी मण्डल में राज्य करते थे। ये अदितीय विद्या आप ही के घराणों की है, इस से समानता रखने वाली अन्य कोइ विद्या नहीं है इसलिये जगदारम्भ में आप के ही वंश में राजा सूर्यमन इक्ष्वाकु आदिकों ने इसको सर्वो-परी विद्या कही है इसी के प्रभाव से अनुभवी शीलः राजा सञ्चा न्याय करने में सभर्थ होते थे। प्रत्येक वार्ता को यथावत जानना वडा भारी

्ष । बल है। जैसे समेजों का भी (Proved ) है कि

(Knowledge in the Greatest Power ) 報前 春 明豆 सार अग्रेज सेकड़ों ( Detectives ) रखते हैं और वर्तान्त जानने के छिये ही आपके वश में पहले के राजा माहाराजा रात को गस्त में जाया करते थे. और स्वय भी पोशीदा तौर से खपीया प्रजा से दाल झुनते थे, स्यांक म्हति नियमानुसार सर्वेषल ब्राह्म प्रजागणों में बटी हुई है, इसलिये प्रजागणों में और हम छोगों में जो जो सम्य व्यक्ति बुद्ध जन है, उनसे मिलते थे छोर मिलने में ही अनुभव होता है। एसे राजाओं को कोड़ घोके में नहीं ढाल सकते ये जिससे चनके राज्य म प्रजा ७पड़वी नहीं होती और कोई विष्त नहीं वड सकता। इसी विद्या के झान से आप ही के वश में केंद्र चक्रवर्ति राजा सम्राट महाराजा हव उन ही का पवित्र रक्त आप में रम रहा है। **छा।प स्वय अद्वितिय प्राद्धिमान हैं आपकी** छाहि मामुळी साधारण राजाओं की सी नहीं है। सिर्फ

इस विद्या का अनुभव और बुध धनों का विशेष 🌣 संसर्ग शेष है सो भी आपके उण्य प्रताप से ये विद्यातो प्रगट हो आई है और बुद्दजनों के मिलने से राजा सर्व जाण होता है और निष्कण्टक राज्य करता है जैसे माहाराजा विक्रम भोज कर्ण आदि थे, और आज दिन भी वहे से बड़ा अंग्रेज छोटे से छोटा आदमी से मिलने में कोइ संका नहीं खाता है इसी से उनका बल बढता जा रहा े है। परन्त फिर भी प्रकृति माया वश उत्थान पतन होता रहता है, ये ही विद्या यूरोप वालों को लगभग १०३ वर्ष पेशतर इसी देश से अधीश मिली थी उसी के नमुने से ये प्रशसनीय राज्य कर रहे हैं। पान्तु आपके पूर्व अपार पुण्य प्रताप ें से अब वही विद्या पूर्ण रूप से मिली है।

२—इस विद्या का ७-८ सात आठ हजार वर्षों से छोप होना श्रीमद्भगवहत्ता के चौथे अध्याय क्षेत्रसंख्या साम्विताहै इसकी महासा में तो तमा इन्ह्र परा महाराजा श्रीमाजीतारिंहजी साहिब झीर पर महन् मोहनत्मादवीन जी आदिन्वहे बहु

सरदार, बहुत, ही ज्यादे, परासा कर, रहे हैं और इसी केन्झान से स्वामी खाळपुरी बहुत -हीं उत्तमात्तम काय कर तहा है, जिससे इसकी प्रशसा महत बढ़े वहाँ में वों रही है इस विधा की खोज इसने १४ वर्ष घोर परिथम एव क्ष उठा कर तपस्थियों के सत्सम छाग प्राप्त की है इसकी सफलता का श्रम योग भी आपके ही प्रशसनाय राज्य में हवा है। ४-य शस्य विद्या राजा महाओं में स्वस्ति छस शान्ति रियति कुशलता पूर्वक शिल लाती हें इसके ज्ञान से राज्य सुस्थिर अवल और भूव होता है और राजा बहुत वर्षों तक सुख चेन से

राज्य करता है और बहुत सन्तित के साथ दृषि को प्राप्त होता हुवा दीर्घायुसवाला होता है और आपके लिये यही मेरी हार्दिक इच्छा है, और मेरी इश्वर से भी यही प्रार्थना है कि आप इस पुस्तक की शिक्षा अनुसार स्वस्ति सुख शान्ति स्थिति पूर्वक सी वर्ष राज्य कर क्यों के मेरा सुख्य सिधानत ये है कि—

विधना अपने हाथ से तोले सर्व कर्मा।
सी सुकृत इक पालने एको साम धर्मा॥
याने सामध्याने से बढ़ के इस संसार में क

याने सामधम से बढ के इस संसार में कुछ नहीं तन मन धन जो मालिक के काम में आवे तो फेर इससे उत्तम और क्या हो सकता है और मेरा आत्मिक भाव भी मेरे सच्चे हढ सिधानत साम धर्म में रहे इसी के अनुसार इस राज विद्या की पुस्तक को राजा प्रजाओं के लिये अत्यन्त दितकारी समझ समय समय पर इस स्वामी को मदत देता हुवा यथा शक्ति द्रव्य व्यय का भार

सार "पत्र पुष्य फल ताय॰ " याने गीता में धी भगवान कहते हैं कि जो भाक्ति से एक पुष्प फल जल मुझे की,चढाते हैं उसकी मैं प्रेम से

समर्पण करता हु सो इस तुच्छ मेट को स्वीकार करार्चे ॥

जनका तुष्य सेवर

अहेण करता हैं इसी के अनुसार ये प्रस्तक सादर

रावराका गुळावसिंह ा जोपपुर

## ॥ भूमिका ॥

ये राजविद्या की पुस्तक मृष्टी मेस्वस्ति सुख भान्ति रिथति परंपरा ।सीरूलाती है इस का वस्तविक उपदेशदेनवाला श्रीमान स्वामी लालपुरी सरछ स्वभाव प्रशंसनीय परि-श्रमी क्षात्रहितेशी पुरषहै । इस स्वामीनै घोर परिश्रम एवं कष्ट उठाकर तपास्वियों के सरसंग द्वारा लुप्त हुइ राजविद्या का दर्शन का सुअवसर प्राप्त कराया है यह कार्य इसके १४वर्ष के शक्त परिश्रम का फल्हें । आज क्ल पाश्चात्य सभ्यताभिमानी प्राय यह समजते हैं कि जोक्क उन्नति इस समय पश्चात्य लोगोंने की है वह इाति श्री है और रहन सहन खान पान रीती रिवाज सबों में उनकाही अनुकरण करते हैं अपने घर से सर्वथा अपिश्वित हैं बारतव में कषि मुनियों के निर्मित कीय हुवे अमृत्य शास्त्र **माजिद्नभी मीलते है जीनकी युरोप के विद्वान** बढी बढी प्रशंसा (तारीफ) करते है और जिन स्वस्ति सुख शान्ति स्थिति प्रवेक राष्य करते बे इस विद्यावा ७-८ हजार वर्षों से छोप रहता श्री मद्भगवद्गीता के चीथे अध्याय, से सामित है, इस विद्यानी पाप्ति इस प्रकार द्विर कि ये स्थामी

किनी समय गीता पाठ कर रहाथा तो इस की मात्रम इवा कि राजविद्याभी कोई विद्या है

के प्रभाव से अन्तिय समस्त प्रेथीवी मण्डल में

इसपर खोजम लगा तो योदीसी तो बगेर, । पत्र के जैसलमर के प्रस्तकालय\_से माठी, बुछीदानासिंहजी की मारकत मिछी फेर खाजने, पर हरहार के पहाड़ों में पाश्रपति मत्तके-कपालीनायजी से सपूर्ण साचित्र मिरुगइ पर्त ये प्राष्ट्रत भाषा में लिखी हुइयी और जैसलमर।

की मागधी भाषा मेथी सो ठीकतीर से न समज में आने से इस स्वामीने इस विद्याको राजा

प्रजावों के अत्यस हितकारी समझ थी कपार्छा :

नायनी से समज लीवी इसलीये ये स्वामी इस के सारको जानताहै कि समस्त क्षात्रियों के

पास जमीन की मालकी और इस विद्या का मचार महाराजा, और साम्राज्य की पायदारी और राजा प्रजावीं में सुख शान्ति बनी रहती है और क्षत्रियों की जनीन पर पालकी और इस विद्याका प्रचार ने होनसे क्या क्या उपद्र व इख अत्याचारांसे राज्यों ने परिवर्तन होता रहता है और इसी तरेह वल बुद्धियों म भी पारिवर्तन होता रहता है स्वार्थ खुख की . अधिकता से जगत मे दुख अत्याचारों के। अधिकता है। जाती है और यह प्रकृति नियम है की जगत करता ने ज्ञान और अज्ञान दोनु रचेहै जब उपरी राज्य और उनके समीप वर्ति क्रमत्रारीयों याने उच क्षेणि में ज्ञान होता है व तोमध्यम और किनष्ट श्रीणीयों मे अज्ञान गहता हैं हास हेत जहां जहां जन समूह है वहां की रक्षा न्याय के लिये वंही क्षत्रिय सूजा है ये राजिविद्या वाक्य स्वयम् सिघ है इस की लक्ष्मे रख कर जहां जन समुद्द है वहांके श्रवियों ो-

करना उपरी राज्य की स्थिति है निउकी उन का मालकी भाव होने से वह प्रजा को अपनी समज कर उनके दुस मिटाने का सदा हपाय करता रहता है वरना यह प्रजा जन प्राम छोड देवे इससे मालिक को उक्सान पें। चता है और उसके स्वारथ में हानी पडती है परत मालकी भावना न है।ने से ये खयाल हरगीज नहीं होता अब इसरो तरफ ये बात इंद्रकी उस को मालकी देने से वह सदा के छिये उसकी पीडीयों तक उपरी राज्य का सञ्चा सामधार्मे तन मन और घन से सर्वथा तत्पर कटियम रहता है जीर यही उपरी राज्य की स्थिति है और उपरी राज्य जोषचा से सीधा फायदा चाहता है उस से अधिक वह क्षात्रिय अपने मालकी भावके साथ दे मकते है मसलन एक क्षत्रिय २५०००) की माय सालाना का प्रामाधिपात है और यंत्र अछीतरह पूरे पूरे सज़तों के साथ पकी जान से देखा हुवा है की सीधा उपरी राज्य में होने से वही २५०००) की जगह आधेसे कम हाजाती है पर खेर आधासमजो तो जमामे १२५००) होत है।

## सीघी उपरी राज्यम

#### जमा

[१] १२४००) स्रोर जुकसान १२४००) की कमीका।

[२] उपरी राज्य कीना करी मेषुद ज गीर दार हाजिर रहकर छुकम माफिक नेकरी देता है यह यद है।ने का जकसान।

[२] घक जरूरत ग्रहाइके रूर०००) का जागीरवार घोएँ श्रादमी की मदत २०० श्रादमीयों की दे सकता है, से। जुकसान स्पीर एमे घकत जरूरत पनीस हजार का जागीर दार उपरोगास्य का सालाना देना है दण मुजिय

[१३२०००) रेखरा।

[२] ३६००) चाकरो रा मा १२) रोसरेस् ।

[६] ७००) मुतकरीक लगान वगरह याच घाडा कानून कथला

[४] ४०००) ठाकाणा और ठीकाणे के मुलाजमान के। चीज पस्त धाडा ऊठीं पर नीसार पेसार कसटम इजा

फे ठीकाणा श्राबाद रहने से ही मिलता है।

[ भ ] ४०००) खालसे में मुला समान का एक साम में आग का धरन्ना ...

(2) [ ६] १०००) हीकाचे स हपरी के अये ५०० प्राहमी रेजने राज्य के राज्ञा वा बाफसरों से क्या करचा पंडेगा सा का दोराम जे। मंदत मिसती गेर कीया जाय। है वह बाहसा देने से पंद ţ है। ने से सरकारी वर्षन पह वा है। (७) १२४०) फोस्ट २० साम थे १ ⊈कम नामा २४०००) का मा साह में १२४०) [=] १००) भेता मीप्रगंगा । [६] ४०००) बाहरी में बाह इसमें की हुए है। अति है भीर कास क्रममा रच मुख्य होचे की क्रोसत है मित इस पंच में चार चंच्या समी दा बाह्र दे करत सरासरी यर्व कोरा बीमारी जीहर कानरा उद्यासर वरेग का सुबसानी वर्ष इन की छह अमीर शास्त्रा रख चाहरी योश में नका है।ता है । ६२६१०) श्रवरे वीहरा प्रजान र इन्हों प्रयाद केंद्र जागीर बाद बचरी शत्य का शाका ना दया है भी( २४ ००)

की प्यज् में १२४००) उपरी-राज्य के। मिलता है से। माकी १०१४०) दस हजार एक से। प्यास का उपरी राज्य के। सालाना सुकसान सालसे में रखने से होता हैं. श्रीर जागीदार की खुद की साकरी और यकत जहरत-की मदतका श्रवार्य दुक-सान है।

#### (場際)

इस स्वामी का जो कार्य परीश्रम करनेका सो ये करचूके और इसकी प्रकासन आदिमें द्रव्य का व्यय करना हमारा कामधा इस लिये क्षित्रिय जातिकी सेवाको लक्षमें रखकर इसके प्रकासन का बाकी व्यय भार मैंने अपने उपर उठाया इसके पठन पाठन से जो आप लोगोको लाभ पोचेंगा इसके वास्तार्वक धन्यत्राद पात्र ये स्वामीही है और मेभी अपने द्रव्य का सदुपयोग समजुगा आशा है स्तिय महानुभाव जाती, बान्धव इसको पढकर शिक्षा एवं वार्य रूपमें इसे परिणत कर इत इत्य करेंगे और पाठक गर्गों से प्रार्थना है कि इसमें अध्यदता जोकुछ है उस पर क्षमा कर प्यान नदे और सारको श्रक्षणकरे किउँकिः मे जएक आत्यतिहा प्राचिन समय की

(×)

भाव जातिका तुस्र सेवक

विद्या है जीर पहली बार की छपाह है।

राक्राजा गुरुवसिंह



## अरुसुची-पत्रअरू

## विषय.

मंख्या	<b>,</b>	ं पृषद्
र सृमिकादि '''	***	••
२ परिचय		•••
३ प्रारम्भ वा प्रथम शिका शब्दार्थ	वे।श्र <b>्</b>	** (e
४ द्वितिय शिक्ता स्तुति प्रकाशयते	•	•••
y प्रथमापदेश प्र₹ति स्वनाव नि	, .	T
६ द्विनियाप देश मनुज शरीरम पा	र शकिक्षि: खु	त्याम्यहम
७ तृतिये।पदेश वस रज्ञा—डादश	_	•••
्द चतुर्थाप देश युद्धिः कर्म ये।गः न		***
ह पचमाप देश शक्ति पुरुपार्थ	**	*** ***
१० श्रीमत्परम पविश्व साम पाउ र	(हिंद सम्झव, र	वेव पद्तिश
ं क जाण ''	***	***
१९ वाह २ राज्य स्वापनम् ।।	*** ~	~ *** ~ 1
ै १२ पाट ३ किमर्थ रोज्य समर्पणा	r × i	. ***
रहे पाठ ध्राज्य स्थेर्यम	5 - 6 - 6	y * * *
्र १४ पाँउ रे समें प बर्ग वा मन्त्रत	।ति 😬 ,	***
१४ पाट ६ राज्यांगति श्रीक्यते "	s , ****	
१६ पाट ७ प्राप्तिनि सम्पता शि	चिता धतास्थित	सामग्ताना
वशवदा मना वेसन प्रतिगृह	ीत तथैंबब	
१७ पाठ = धर्मण सहाय साधने।	पाथ सर्व राह्न	नवनिध्य
१६ पाट ६ आयय्यय समीछण्य	·	•••

२० पाठ ११ प्रश्नापुर्विषये विद्यानीप्रवार यर्थे प्रवारहवारीयवेच : २१ पाठ १२ ल्याय सर्पांचा प्रवच्च --- व २९ पाठ १३ सीमा शन्तानुपरवर्षे सङ्कार्णे तथा स्वराज्ये।

२२ पाठ १३ स्त्रीमा बारतानुपरतुर्पे सह कार्यो नया स्वराज्ये। मिमिनामा बुनास्वानांच पर राष्ट्रेयु च परंपी बृतस्तानां।''

शुर पुरुष वा बारा परिकानम् ""
१६ पाठ १६ पुरुष पर्मेद्रवरारिपानमुपाठनम् ""
१५ पाठ १६ पुरुष पर्मेद्रवरारिपानमुपाठनम् ""
१५ पाठ १६ राज्य पुरुष्

२६ पाठ १६ राज्य पुरम् ... १. १६ पाठ १७ दाव पारिमोषिक विश्वरमम् ... ११ २७ पाठ १८ बार ग्रामाह वेष पुरुषा रचाचिक्वत पुरुषा पावन-

बाहब " " " ११० १८ पाढ १६ शक्रामपोम्पता " " १११ १६ पाढ २० राज्य शासन शक्ति सवश्य सराबार ११७

३० पाठ २१ छात्रवायां प्रति सम्प्रस्तरेजे हारे शुक्रक्षणने शुक्रतें साता स्थाताम् तस्यां परम वित्र साविधोपरेश निमनीवम

प्रबन्ध सम्बन्धी समाधानं बार्षि सुविवारश्चम् " १६

# → चित्र सूची अ

संख्या—		¥ ~ ~	ર્દા	<b>5</b> -
१ शि भाक्ति का सम्वाद	राजा सूर्व र	दुनता है और म	हुका —	
उपदेश करता है	•	***	***	ş
२ राजविद्या सकेत	***	***	***	१४
३ न्याय चतुर्वीघ	***	484	***	रेख
४ येगा माया पुजनम्	***	***	***	२०
४ यस रहा	***	***	4**	३२
६ बुद्धि कमं ये।ग	•	166	***	36
॰ शक्ति पुरुवार्थ	***	***	***	धद
= षटांत्रशत्तवण	***	494	***	<b>8</b> 0
६ राज्य €थापनम्	***	***	440	४०
१० राज्यस्थेयम्	**	***		४६
र <b>र अर्घस्ययं म</b> े	•	4 w 4.	***	3%
१२ विनशनम्	684	ATG	***	Χá
<del>1</del> <del>2</del> *	< 394	4+4	•	3%
१४ श्रह्यस्वित	199	•	***	ሃይ
रथ राज्य वृद्धि				દ્દવ
१६ वर्कात स्वञाब त	दनु सार कि	यति विनाशनम्	*4	10
१७ सदा रहा न्याय प		***	₩.	ξž
ित एका <b>का</b> र्य		**	**	16.00





ï ì,





## राजाविद्या ।

हे महामाया पते सर्व शक्ति पते पशुपते भवान सृष्टिमसृष्ट तस्यांमनुष्य स्वार्धानः विचाराधिक्य शक्ति सहितः इय स्वार्धानताविचाराधिक्य शक्तिश्च सहद्वरम् ॥

#### भाषार्थ

हे महामाया पति सर्व शक्ति पति पशुपति आपने सृष्टि को रचा है उसमें मनुष्य स्वाधीन अधिक्य विचार शक्ति सहित है और ये स्वाधीन नता अधिक विचार शाक्ति वडा भारी बल है॥

यदीयमधिक् विचारशक्तिः स्वार्थ खुख भोगेश्वर्य भोहादिनामधिकास्राहि प्रवर्तते तर्हि जगत्सु दुःसह 'दुःखवान भूत्वा विनङक्ष्यति ॥ [ २ ]

] राजविचा।

यदि ये अधिक त्रिचार शाकि स्वार्थ झुख भोग पेश्वर्थ मोह आदि की अभिकार्गों में एक जाय तो जगत् मे महा कठिन हुःख होकर नाग को पास होनाता है।

भाषाय

हे महेशतवार्धिंगनी अहम् ममो परो कृपा कृत्वा जगद्धिताथे उचित् प्रवन्य प्रकाशय ॥

प्रवन्ध प्रकाशय ॥

भाषाय है महेश में आपकी सर्व अङ्गती हूं मरे पर इपा करके जगतहित के लिय उचित प्रवन्य प्रकाश निश्चि॥

मकार माजव ॥ ह सर्व ज्ञाक्तिमाति-स्वाचीन वि चाराधिनय शक्त वेपरीत्यशुच्चे प्रति समय सर्वे प्रारमे राजविद्यानाम् योग मनाशयाम्बह्म ॥ भाषार्थ

हे सर्व शक्तिमति-स्वाधीन अधिक्य विचार शाक्ति के वैपरीत शुद्धि के लिये प्रति समये सृष्टि के आग्ंभ में राजिवद्या नाम योग को में प्रकाश करता हूं॥

सोपि समये समये छुप्तः प्रकाशि॰ तश्च वोध्रयते॥

भापार्थ

वह भी समये समये छप्त प्रकाशित होता रहता है ॥

अयमानयोः संवादः सृष्टे सुख्जाः न्त्यास्थित्ये प्रवन्ध स्थिरतायेच प्रकाः इयते॥

सादादे

ये हम दोनु का मंबाद सृष्टि का सख शानित स्थिति और प्रवन्धों की स्थिता के लिये प्रकाशः [8]

कीया जाता है ॥

एतद्योग जगरस्यमम् छ ददापि न विनञ्यति । मनुष्याणा बुद्धिपुन्यूना-धिकांज्ञतया प्रवर्तते ॥

राजनिया ।

मावाय ये योग लगत में समुख कभी नाश नहीं

होता है मनुष्यों की बुद्धियों में कम या चाटा अग से प्रवत रहता है।

यदा यदाहि एतचागस्याघिकता जगत्छुमत्य युगमव प्रवतते । सुखशा नित स्थितिश्च सवधन्ते ॥

न्ति स्थितिश्च सवधन्ते ॥

जब जब जगत म इस योग का आधिकता होती है तो महत्व यगकी प्रवृति रहती है और

होती है तो सत्य युगकी मनर्ति रहती है और सस्य ज्ञान्ति स्थिति नी दृषि होती है ॥ न्यूने नष्टेच मतुष्याणमासुरी मति भूत्वा दुःखात्याचारस्याश्च वोभूयन्ते। तंदुःसमयं कलयुगाभिति कथयन्ते॥

भाषार्थ

इस योग के कम और नष्ट होने से मनुष्यों की आस्ती मित हो कर दुःख अत्याचार और क्षय होता रहता है और एसे खराब खोटे समय को कल्युग कहते हैं॥

एतद्योगस्याधिकांश प्रवर्तनेन ज-गत्स सुख शान्तिः स्थितिश्च प्रवर्तते तं सुसमयं सत्ययुगिभिति प्रभाषयन्ते॥

भाषार्थ

इस योग का अधिक अंश प्रवर्त होने से जगत में सुख शान्ति स्थिति की प्रवर्ति होती है क्योर तम अच्छे मध्य समय को सत्यस्म कहतेहैं।।

राजविचा । जगति सन्मार्गे प्रवर्त्धर्धम् बलस-रूप पुरुषः बुद्धिसद्धप स्त्रीय सुज्याम्य

[4]

प्रवन्धषु प्रवर्तते ॥

रहती है।

जगत को शुद्ध मार्ग में प्रवर्त करने के लिये बल सरूप पुरुष और बुद्धि सरूप ग्रीय को मैं रचता हू इन दोनों से रक्षा और न्याय है और श्रियों का सूर्य और चड़ वश होता है उनका विचार शक्ति शुद्ध उच्च इश्वर माव से सृष्टि का

सुख शान्ति स्थिति के लिये पन में मे पवर्त

मद्दापवित्र राजविद्योपदेशः क्षात्र जाते स्रीय प्ररुषेम्यः श्रुतेन शुद्धोच

भाषाध

हम् ताम्या रक्षान्यायः क्षात्रकुछ सूर्य चन्द्र सभवः तेषा विचार शक्ति शुद्धो चेश्वरभावेन सृष्ट्' सुख्जान्तिःस्थित्यर्थे

राजविद्या । क्षात्रकुलेष्वापि प्रजायन्ते तथैवापरजातेः स्त्रीय पुरुषेम्यः तेषां स्वेषां जातीषु यथेष्ट मजायन्ते ॥

भाषार्थ ।

महा प्रवित्र राजविद्या का उपदेश है क्षात्र जाति स्रोय पुरुषों को सुनने से शुद्ध उच क्षात्र कुलें मे जन्म पाने है इसी तरह अन्य जातिके स्रीय पुरुषों को उनकी खुदकी जातियों मे चा-हना माफिक जन्म पाते है ॥

क्षात्रकुछ स्त्रीय पुरुषेभ्यः ज्ञास्त्रा-स्त्राणामभ्यासः। यथा संभव प्रतिदिनेऽ वङ्यमेव । यत्र राजविद्यापदेशः तत्र छल ज्ञान्तिः स्थितिश्च प्रबन्धानांस्थै-यम्। धर्मः दीर्धायः स्ति विजयः सी. विशासनम् ॥

क्षात्र जाति के स्त्रीय प्रक्रों की अस शसी का अभ्यास कराना चाहिये । जहा तर्क होशके

राजविषा ।

[ = ]

रमेसा अवश्य होना चाहिये । जहां राजविद्या

प्रवन्धों की स्थिरता है धर्न है दीर्थीय है धन घान्य विजय और राज्य छक्ष्मी है।।

का उपत्रश है वहा सम्ब शान्तिः स्थिति और

श्रीभगवानुवाच-सर्गे प्रारम्भे शिव शक्तयेः संवादे राजविद्यानाम योगं प्रकाशयामास । सृष्टिषु स्वस्ति सुख शान्तिः स्थितिश्वतषां मर्यादा प्रवन्धाः नां स्थित्यर्थम् । तथैव प्रजानां शरीर प्राण स्वातंत्र्यं द्रव्यं च रक्षार्थम् जङ् चेतन्य स्थावर जगम धनानां च॥

श्री भगवान बोले कि सृष्टिके आरम्भ में शिवशक्तिके संवाद में राजविद्यानाम योग प्रकाश हुवा। सृष्टिकी आरोज्यता सुख शान्ति स्थिति ओर इनकी मर्यादा प्रवन्धों की स्थिरताके लिय और इसी तरह प्रवाकेशिर प्राण स्वातंत्र्य और द्रवकी और जह चेतन स्थावर जंगम धनों की रक्षा के लिये॥

एतद्योगस्य मर्यादा प्रवन्धा समयानुसार वा प्रजानां प्रकृत्यानुक्र परिवर्तनस्

रामिया। [ [ 0 ] परन्तू न कदापि विचालयने तत्वत ॥ इस योग की मर्बद। मवन्य में समयानुमार वा प्रजाकी प्रवर्ति के अनुकूछ फेरसार (नदछा बदली) होताहै परन्द्र तत्व से ( सारवे ) न कभी चलाये मान हो ॥ एतद्येगः मायावश्कुप्त प्रकाशितश्च बेाम्यते तथापि जगत्छ समूछ न कदा पि विनइयाति । न्यूना विकाश तया मनु ष्याणा बुद्धिषु प्रवत्तते । महत्काउन स्वार्थ सुख भोगेश्वर्य मोहाधिकताऽऽ पत्ति तदा नष्ट वालुप्त भूत्वा वेदेषु श्रीमद्भगवद्गोतास्त्रपनिपत्स बीजक्रपेण विषक्षित तबीजकपास्थत देवातिरि-कता न कोपिज्ञात शकाति॥ उत्थान पतन प्रकृति स्वमाव तदनुपार क्षिन-याणामुद्ये समये सापूर्णतया विस्तार

# सरूपेणाविभवाति च प्रकाशयति॥

य योग मायावश लुह प्रकाश होता रहता है तोभा जगतम समूळ नाश कभी नहीं होताहै कम जादा अंशेस मनुष्यां की बुद्धि मे-पर्वत रहता है। पहत्काल से (हजारींवर्षींसे) स्वार्थ सुख सोगेश्वर्य की अधिकता आपट्नी है तब नष्ट व लप्त होकर वेदोंमें श्रीमद्भग द्भाता में उपीनपदोंमें बीजरूपसे बाकी रहजाता है उस बीजरूप रहेहुवे को दवतों के शिवाय कोइ श्री नहीं जान सकताहै अस्थान पनन प्रकृतिका स्वभावहै तद्गुमार क्षत्रि-या के उदय समय में वा विद्या धूर्ण विस्तार सहर परा आतीहै और प्रकाश होती है।।

स्वेष्टे प्रेमणा सायोगयुक्तमाया सेन योगयाया प्रसन्ना जिमिर्गुणैः संवर्ति वा साम्यास्या त्रिगुणात्मिक माया क्षात्रः जातिषु गुद्धोचेश्वरमावं वितः तिस्ति गुद्धोचेश्वर मावोहि स्थितिः॥ त्रिशुला [{4]

प्रकाशयन्ते शुद्धोचेश्वरभाव । शुद्धभा-

वेन सुखम् उच्चमावेन शान्ति । ईश्वर

भावन स्थिति सदा । योगमाया पूजन

म् ॥ स्वार्थाधिकता तया बुद्धिप् हानि क्रवजायते तथाचन्याये ॥ विनान्याये ग्रान्ति स्थितिः विनाशयत । प्रतिका र स्वार्थनिस्प्रह भूत्वा दानेसमुन्साह ॥ सुखभागस्याधिकता ब्लेपुहानि तयाच रक्षाष्ट्रापि । प्रतिकार व्यायाम परिश्र-मेऽम्यापः॥ मोहाधिकता छुखेप हानि तयास्वीस्तष्वीपे। प्रतिकारस्वेष्ट प्रेमणा ईश्वराधनमुपाशनम् ॥ ऐइवर्याधिकता तयाचमण्डः तयास्वयमुच्चज्ञात्वा सुख **छिप्सया सिद्धधोपदेशेपुरानि त्याद्य-**र्घटनम् पतन । प्रतिकार राजीवद्यापदे शपन-घ. तेन न चुपाविचालयते तत्वतः

राजिपचा ।



### भापार्थ

अपने इप्टमें प्रेम रखने से वा योगयुक्तमाया वाई। योगमाया प्रसन्न हुइ तीनु गुणोंकरके संवर्ति वा साम्यावस्था त्रिगुणारिमकः माया क्षात्रजातियाँ में शुद्ध उच और मालकीभाव ईश्वरभाव देतीहै। शुद्धोचेश्वर भावही स्थितिहै ॥ तीनशूलां प्रकाश करतीहै शुद्ध उच्च ईश्वरमाव शुद्धभावसे सुख उच्चभावसे शान्ति और ईश्वरभाव से स्थिति सदा येही योगमाया की पूजाहै ॥ स्वार्थकी अधिकता से बुद्धिमें हानि होतीहै और फर बुद्धिमें हानि होने हे न्याय में । विनान्याय शान्ति और स्थिति दोनु नाश होतीहै। इसका उपाव स्वार्थ से निस्पृह (विनाइच्छावाला) होकर दानमें उत्साह रखें। सुख भोग की अधिकता से बलों में हानि होती हैं और फेर उसे रक्षावों में भी । उपाव इसका कसरत और परिश्रम याने मेहनत में अभ्यास । मोहकी अधिकतासे सुखों में हानि और फेर स्वस्ति (तन्दुरस्तियों में ) उपाव इसका अपणें इष्टमें प्रेम [१४] राजविधाः।

से ईश्वर आराधना उपाशना। ऐश्वर्य ( घन और मालकी) की सधिकता से घमण्ड जिस से अपने आप को उच समजता हुवा अधिक सुख में गडजाता है और सादिया के उपदेश में हानि होती है जिससे दुर्घटन और पतन होजाताहै

त्रवाय इसका राजविद्या का तपदेश का प्रवन्त्र है जिउसे राजा असली बात से चलायमान नहीं हाता है।। रक्षा का-प्रजाना शरीर प्राणस्वात 5यं द्रव्यच रक्षणम् ज<sup>र</sup>चेतन स्थावर जगम घनाना च ॥ रक्षा किसको कहते हैं-प्रजाहे शरीर प्राण स्वातत्र और इयकी रक्षा करना मोरजङ चतन स्यावर जगम धनों हीमी ॥ कोन्याय —वा न्यायेन का प्रयोज नम् प्रजाह्य स्वस्ति सुखशान्ति स्थिति क्ष नेपा प्रवस्था ॥

#### भाषाध

न्याय क्यांहै वा न्याय से क्या प्रयोजने प्रजा वैंगि आरोग्यता सुख शान्ति स्थिति परंपरा और इन ही के लिये प्रवन्ध करना ॥

सर्वे १क्षा न्यायश्च तयोकीयी क्षात्रिः याणामधिकारेभवितु वर्हान्ति नकदापि अन्य जात्याधिकारे तदेविह क्षात्रिः याणां राज्य सुस्थिरचलं प्रुवं सुदृढं न कोपि विचालतं शकोति । प्राय इयं दिव्य शक्तिः क्षात्रजातेषु हि रमाति ॥

सब रक्षा न्याय और इनके काये (रक्षा न्याय के कार्या) क्षत्रियों के आविकार में होने योग्यहै न कदापि अन्य जाति के अधिकार हैं। वही क्षत्रियाका राज्य सास्था है अव ठ है ध्रव हैं और सहह (पक मजरूत) है उस हो कोईभी वहायमान नहीं करमकते है जाद करके ये दिल्य [ १4] रोजधा ।

शक्ति सात्र जातियों में रमाति है।

राजाप्रजानामेक्यताविना सर्वेसुस

चिन्हा प्रथाप्रयाभूत्वा शनेःशने विनइयन्ते तेरधश्च राजा सर्वे।परि राजविद्या ज्ञानेन वा बुध्ययाऽपतेजो

भिर्बन्धनकुर्यात् वा स्वकरणम् तेन नेश्चल्य उमते भुपोराज्य हि सुस्थिरता तथा ॥

भाषार्ध

राजा प्रजा की एक्यता विना सब सभ चिन्ह जदे जुदे होका शनैः शनैः नाशको पाप्त होतेहे

इस लिय राजा सर्वोपरि राजिया के ज्ञान स वा बाद्धि से जल सरूप तनसर्वात्र वा अपणा करले जिस से शत्र निश्चरता की प्राप्त इताहै और

राज्य स्थिर रहता है। षठ बुद्धिस्या रक्षान्यायः तास्या राज्यं। द्वादश बलैः रक्षा। बध्यया षर्घान्यायः ॥ शाशीरिकातिमक बल भ्यां सिंह हननं प्रथमस् । ब्रध्यया सिंत हं हननं उद्धे वल द्वितियम्॥ १ प्रनापीय न्याय धर्मेण प्रजानां प्रीतिः रुच्यानुसारः २ जगद्धितार्थ पारमार्थिक न्याय जगतां स्वस्तिः छखज्ञान्ति स्थिति श्च तेषां प्रवन्धानां स्थित्यर्थम् ३ सत्य न्याय यथार्थ निर्णयेन नि-र्पक्षतया प्रजासन्छ्यं प्रगट प्रकाशः ८ सात्विकन्याय प्रजानां बृद्धिहेतुः, प्रजा घरे।वरेव राज्ञामधिकारे ५ राजसिवः न्यायराजा प्रजापु सुख शान्ति राजविमवाधिकाधिक प्र-काशयते। प्रेतषां सदा स्थितः

्(१८) हानिया।

एए यावदेतपु पचेपु तमोद्धप स्वार्थ रू नाप्नोति तिस्ति । जन्म प ए इस्वार्थिक वा तामासिक याय स्वार्थ

भ्रधानेन प्रतानासक याय स्माय भ्रधानेन कुरुते हिनासमाज्ञ ह्याय ग्रास्त्रार्थिक स्मर्यादाऽऽधार ॥ स्राजा भ्रजापु सर्वेषा स्वस्तिः स्रख्ञाति

ह स्थिये एतपात्रप्रस्थाऽचिरेण वि-प्रनाशके।नि भूत्वा रीज्य भ्यमति । राजा प्रजाप हु स कठेश विभूय भन्ते। राज्यमपरकुठे सज्ञायते॥

पारता राज्यमपर कुळ सजा थता । पार्च है कि से रही न्याय से रही। न्याय स राज्य है बारे नकीं से रक्षा है बुद्धि के छ । पकारका न्यास है बारी रिक कारियक बळते सिंहका मार न्यास है बारी रिक कारियक बळते सिंहका मारता है। द्ध







१ प्रजापिय न्यायः वर्षः, सः प्रजायोंकी अधित ैरुविके अनुसारहो ॥ २ जगदिनीर्ध परमार्थिक न्याय जगतिकी स्व-स्ति सुखरानित स्थिति और ऐसे प्रवधाकी स्थिगता के लिये ही ॥ इ सत्यन्याय यथार्थ निर्णय और निर्पेक्षता से मूजाके सम्मुख प्रगट प्रकाशहो ॥ श्रु सात्वकृतिय प्रजाविकी हिद्धि के कारण से हैं। राजा प्रजाकी घरीवरकी भारत अधिकार ५ रीजोसिक न्याय गाजा प्रजावी में सुख्शानित से हो । राजविभवं अधिक अधिक प्रकाश कीया जाताह और इन सबकी सदा हिथतिहै जबते के कि इन पांचों में तमोरूप स्वार्थ न जाता है ॥

क ब्रस्वार्थिक विश्वितामितिक न्योय द्वार्थ की प्रधानतामे कीया जाना है ये नामग्राज किंग

शञ्चिचा । (40) हे और स्वार्थिक मर्यादा माघार है। राजा

प्रजावीमें सर्वे की स्वस्ति सखशान्ति स्थिति और इन के प्रयन्ध जलदी नाश करने वाले होकर राज्य को नाश कर देती है राजा प्रजावों में दुःख कलेश होत रहत है और राज्य भी दूसरे अन्य फ़ुळ में चला जाना है ।

स्वार्धे समये समये हानि वाक्षांति क्रव जायते स महद्भयम् परत् नकदा-वि पारमार्थे स सदा उच्चपदमाप्यते

मय हानि शोक सकल्पेष रहितश्च ॥

मापार्ध स्वार्ष में छमे समे हानि वा श्वति होती रहती है यह मयकारी है परह पारमार्थ सदा उच

वट प्राप्त करता है स्त्रीर मय और हानि के शोक मक्ल्पों से रहितहैं ॥

त्रिगुगात्मिक पायायाः सृष्टिबूत्थानं पतन संख्या संज्ञा सकेते पंदर्गने ॥

संख्या ३ प्रथमं सूर्ये साक्षे कृत्वा-हमस्त्रज्ञान्त्राणामस्यासंच करोमि प्रति दिने हेशकते नशो ममग्रहे ते र स्वति खुल सम्पत्ति बृद्धिः बल प्रताप पराक मश्चिति ॥ संकेत स्त्रयः संज्ञा प्रथमम् ॥ संख्या २ द्वितियं चन्द्र साक्षिकृत्वाहं

सर्वापरी राजविद्यास्यासंच करामि प्रातीदेने हे खमते वशी समग्रे तया शान्तिः स्थिति ष्परंपरा भूतिरायुश्च सम्बर्धनम् सुमाते बुद्धि विभूति राज्य लक्षीच ॥ संकेत चन्द्रमा । संज्ञा

द्वितियम् संख्या ३ तृतियस् यन राजविद्योपन शः १ प्रतिदिने शस्त्रास्त्र,णासम्यासः २ [ २२ ]

तत्र वल बुद्धिः ताम्या रक्षान्यायः ता भ्या राज्य सुस्थिरभचल बुरम् सुह्हम् यावत्सूर्यचद्रमण्डलस्थितम् ३ ॥ सकेत

राजविया ।

भावन सृष्टेषु स्वस्ति सुख शान्ति

स्थितिः सम्पत्ति बृद्धि भूतिरायुश्च स वद्धन॥ संख्या ५ सज्ञास्थितिः॥

सज्ञा-राज्यामिशेषः राज्यामिशेषे रा

जिन्दो। देशः राज्यक्वया राज्यसिहासः नप्राप्तम् ॥ मक्ति राज्यिनिहामनम्।

सज्ञा राज्याभिज्ञेष ॥ संख्यार ॥ मकेन पतित त्रिद्यल महाज्ञयतेऽश्चद नीच दाम भावन राग हु ख विन्न काय पारुच्य दुघटन पतन विनाशनमायुध

सकेत त्रिशूल मकाशयते शुद्धोचे पर

मूर्य चद्रः सख्या तृतियम् ॥

[ २३ ]

रुष्. ॥ ं ख्या ६ हज्ञा बर्धियस्ता न्यायराज्यं तदीपयोः जनं सुधेषु स्वस्तिस्वकानितास्थातेः संपति शाज्यं बुदिरायुथ संवर्धनं ॥ स्ख्या७॥ संज्ञा-योग द्वादशबेंटः रक्षा-सत्सं गति भिन्धायः ताभ्यां प्रकृति रंजनं परस्पत्रं। संज्ञा योग संख्या८॥ संख्या ९ वलेनस्सा-सर्वेषामातमानामा त्या सर्वेषायाशीपाहायपश्यामि ज्ञात्वा रक्षांक्रशोति राज्यं प्राप्यते ॥ संख्या ३० यत्र धर्मेणास्त्रान्यायनस्तः शब्बं ज्ञसति ॥ संख्या ११ वटहीनं दुवंटनं रक्षाहीनं दासत्व संज्ञा-छमाते राजविद्यासिक्षा माया



संख्या राजविद्याऽभावा बुद्धिनिस्। स्वार्थस्व सोगेश्वर्यमोहाधिकतालुपा प्राठिष्सनम् समूलंचित्वन्धति ॥ सं एषा १९॥

संबा साक्षीसर्वान्पर्यतीश्वर साक्षी वा त्वोचपदं प्राप्यते सवापरिप्रियरहं पंचत-त्वाद्वह्माण्डस्तपन्नं चक्रोमि।पश्चानम म खमरोः सकाजा तसमस्वरैः खष्टेः थि त्यर्थे। सुख्शानितः स्थितिः (भोष ) द्यादिः ( ऐश्वर्ध ) स्वस्तिरायुः । सपतिसा शनं समेपु सर्पेपुराहि।। समाजा तथैवए तेषु हानिवर्ता स्मर्रावनस्यति न संज्ञा वः समासीसर्वात्पञ्यति । इमं योगजा त्वा राज्यंप्राध्यते तस्पराज्यं सुहिषां ध-चलं ध्रवं सुस्हस्॥

#### भाषार्थ

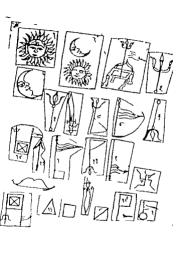
त्रिगुणात्मिक गाया कांस्रिष्टियों में उत्थान पतन

सस्या छहा और सबेतों से दिखलाये जाते हैं।) संख्या ५ प्रथम सर्य को साक्षि करके में अस शस्त्रों का अभ्यास करता ह हमेस (नित्य) है शाति मेरे घरमें निवाश वरो दिन से स्वारित सस्य सपति भीर शब्दिशे वर गताप और पराक्रम सकेत सर्थ। सज्ञा प्रवम् ॥ संर्वा २ हितिय चन्द्रमाको साक्षि वर के मैं सर्वोपरि राजीवद्या का अभ्यास बरता हु नित्य हे झमति मेरे घरम निवश करो जिससे शान्ति स्थिति परपरा विभृति आयुसका घदना हा । सुमति बुद्धिः राजलक्षी। सकेत चन्डमा धन्ना ।द्वातिय । सस्या तिसरा जहां राजविद्या का उपदेशही?

जहां प्रतिदिन सम्ब शस्त्रों का अभ्यास हो २

VALLEY STATE Literatura Caraca Carac







HITT न्यान् प्रत्यान्निमान्द्राप्तिम्न माय्गोरिकी माध्यम् क्ष स्वाधीनाधिक्यविकाणाही लम्बाम्स्यानम् अस्य स्वाधीः शन्त्रि (निम्ला प्लायकोग्रहकेवरनाला मना व्याप त्र सर्वान्पश्यमीय्वर मात्री नामा सर्वे कार्या सपारनमुख्य पर पाणिता सङ्गा . स र्मपरम्नाविक्तर्वर्णि एषण्य न्त्राविनाशनम् सत्तापृष्णा न्य विविधविद्याना प्रवार धमीपदेश प्रबन्ध सत्ता-विविध



वहां वल बुद्धि है वहां रक्षान्याय है और इन दोनु ो ( रक्षान्याय से ) राज्य सुस्थिर है अचल है गुब है ( नाहिंगने लायक ) और अज्ला मजबूत है सुर्य चन्द्र के मण्डल स्थिति तक । संकेत सूर्य चन्द्र। संख्या तीन ।

संकेत त्रिश्ल प्रकाश करता है शुद्ध उच और ईश्वर साव (माल कि भाव) से सृष्टियों में स्वर्धित (अरोग्यता) सुख शान्ति किथति संपत्ति हाद्धिः विभूतिः और आयुस का बदना संख्याप संज्ञा रियति ॥
संज्ञा राज्यभिशष राज्याभिशेष से राजीवद्योग्रदेश

संज्ञा स्थिति ॥

संज्ञा राज्याभिशष राज्याभिशेष से राजिवद्योपदेश

है। राजकृया। राज्याभिंहासन को प्राप्तकरना है

संकेत राजासिंहासन है। संज्ञा राज्याभिशेष है

रंख्या ४ संकेत पतित त्रिश्क प्रकाश करता है

अश्रद्ध नीच दास भाव से रोग दुःख विश्व क्रोध
कड्वापन दुर्घटन पतनं विनाश और थोड़ी
जनर (आयुश) संख्या ६॥

राजविधा । [ २**८** ] प्रज्ञा−गज्यम-भर्म से रक्षा न्याय राज्य है। रक्षा न्याय हा प्रयोजन स्टियों में निरोस्पता . सुख शान्तिः रियाते सपाति शाद्धः स्रोर मायुस का बदना है सहया ७ ॥ राज्ञा-योग-वारे बलां से रक्षा झार ,सत्सगतीयां न से न्याय और इन से प्रजा सापस में सुख बन से रहे । सज्ञा योग है सहया ८ है ॥ सङ्गा ९ वलसे रक्षा-संवर्धी सात्माका अंत्रा हु समकी आशीप अहाय में देखताहू एमा जान कर रक्षा करता है वह राज्य पाता है सस्या १०-जहां धर्म से रक्षा न्याय नहीं है राज्य र ए होजाता है ॥ सहमा १९-वलहीन होन्र घटता है और रहा हीन दास भाव की पाप्त होताहै ॥ सद्गा-सुमति राजविद्याशिक्षा माया वा प्रकृति बुद्धि मुद्धि से प्रयाजन पाय है तहवा १२॥ सकेत राजा जीव है वाणाकार है प्रजा गरीर है भनुपाकार है विभजीय शरीरकी पाति नधीं है

और न शरीरके विनाजीवकी । संख्या १३ ॥ संख्या १४ छतीस लक्षणों से राज्य है संख्या १४ संख्या ३५ छतीस लक्षणों से हीन शनै रानैः नाशहोजाता है संख्या १५॥ वल का संकेत त्रिकोणाकार है संख्या १६॥ बुद्धिका सकेत वर्ग चतुष्कोणाकार संख्या १७॥ बल बुद्धि का संकेत वर्ग त्रिके,णाकार है संख्या ३८ ॥ संख्या १९ राजविद्या के अभाव से बुद्धि में दीनता जाति है। स्वार्थ सुख भोगे वर्ष माह की अधिकता में जादाप इने से मूल सहित नाश को प्राप्त होजाता है ॥ संख्या ५९ ॥ संज्ञान्य साक्षी सबको देखता है ईश्वरको साक्षी जानताहुवा उचपरको पाता है। ॥ २३ सर्वोपिर प्रभु नें पांच तत्वोंसे ब्रह्माण्डकी उत्पत्ति की है फेर डमरु के सकाश से सात स्वरोंसे मृष्टि की स्थिति के बास्ते सुख शान्ति स्थिति (भोग) रुद्धि (ऐश्वर्ष) स्वास्ते आयुन और [००] राजपिथा।

में मूळ में नारा करदेताह इसमें सहाय नहीं हैं मेरी आने सबनों देखती है इसपोग को जानता हुता राज्य को पाता है और उनका राज्य सुस्थिर अचल छुत्र (अटल) ओर सटल होजाता है ॥ न्यूनापि काशतायाऽयाल्पताचिक्य पृथिवी पतित्व झात्र जातिना परपरा स्थिति। सेवाण्हिराहा। परपरा रिथ

सपित रामन (राज्यम्) सार्तोकी ष्टि मेरी आज्ञा है इसी तरह इन में हानि करने वालेको

ति नकदापि वेतन वाऽन्यथा। प्रथिवी पतित्वमेश्वरभावः जात्याभिमान सुस्थि रमचल धुरम् तेषा शक्ति दृढ सुपिरा राज्ञामपि तथेवच गाऽ यथा दुवटः, पतन शन शनैः विनाशन प्रणाम उप रीराज्य निमूल भूत्वा भ्रसाते न सशय

#### भाषार्थ

ोड़ी घनी कम जादा जमीनको मालकी क्षात्रिः ो जातिकी स्थिति परंपरा है और यहां उपरा जिल्लोकी परंपरा स्थिरता तनखा से वा नौक्री उ वा और तरह से नहीं है ॥ जमीन रर अधिकार ं मालको ) मालकी भाव ज.नि अभिमान से राज्य अच्छा स्थिर अचल और धुव रहताहै और उनकी शक्ति (बल) को दह बनाताहै यही उपरि राजावों के छिये इसके निवाय और तग्ह दुर्घटन पतन होताहुव। शनैः जनैः नाराको प्राप्तहोजाता है परिणाम उपरी राज्य निर्मूल हेकर भ्रष्ट होजाताहै इस में सन्देह नहीं है।।

प्रातदिने शस्त्रास्त्राणामम्यासः तथै। व र जाविद्यापदंश श्रणुयात तारुयां वल बुद्धिः ताम्यां स्था न्यायः तयो द्याः वर्श्वसमदशकर्मा-जिताद्रिय त्यपालस्य रहितं सत्यमेको पतान शौर्य समरोस्थिरः

(12) राजविषा। दानभीइवरभाव दुर्ब्धशपु निवर्ति तेज क्षना रक्षा न्याय पञ्चेत् प्रवासाम्छन पालन सार वा तत्वज्ञानार्थं दर्शनम् स्वेष्टे मीति सत्सगति घतिः॥ एतेषु प्रवर्ति प्रियवी स्वय याति तपा यहे नि वाश हतोः याति वशसमुन्नीत । तथा S-याये न स्वधर्म वर्गा वान्धव सम्बध य स्वप्रजा ऽपरप्रजा परतृपाऽह मोपरी 🗸 राजा सर्वेऽधिकतर सम्मतयशत्रः प्रवन्ति चा न्यायकागजानविनाशय न्ते ॥ जात्योदयेषु विचारशक्तिप्वधि कः तेजः तीवना तीक्षणता सन्ति तंथवे ् गजाविद्याऽभावेन पातितास निस्तेज तीवता तीक्षणना विनश्यन्ते । सेथि ल्यमीतमानिता द्रं। पारुप्यमज्ञान

म्मानमदान्वितः नष्टात्मना न्यायेनार्ध संचयति स्वयमीखरोच्च जानाति विन च्यति।

धनिवाये.गमामा क्षान् ।तिषु तेजः तोवता तीक्षणता विगरति सूति ध्वा श्री विजयश्रहासनम्॥

देहिनः शुद्धोचयर भागेन देहातरोच मचोन्यां गज्यंप्राप्तिः पुनःपुनः वा युद्धेशसास्त्रः दहं पवित्रंकृत्वात्यज्ञति घीरस्तत्र न महाति राज्यप्रातिः धुवस् ॥ सर्व भूतानां पंचतत्वा त्पंच।वस्थाभूत्वा प्रथिव्याजन्मः जलेन कीमार्ख् । पाव-केन पैरुषस् योवनस्। वाधः तन जरा आकाशन खत्यः भूषः पृथिन्या जन्ते. ्थः । राजिष्या । त्यादि भविनाऽपदिहार्वेऽयै ध्वप्रवर्तिन चक्रम् ॥

भाषार्ष इपेँश नित्य अस शस्त्रों का अम्याम इनी ताह राजावेद्यापदश शनना जिससे वज श्रद्धि जिससे

रक्षा न्याय ४न दोचुकी हडता १७ कमें है ५ जिनेन्त्रिय र मालस्य रहित १ सत्यम ४ एक

५ जिनेन्त्रिय २ झालस्य रहित १ सत्यम ४ एक पारिन ५ शोर्थ १ सुद्ध म स्थिर ७ दान देना

च माल की माव ९ खोटे व्यशनों से दूर रहना १० तज १० क्षमा १२ रहा। न्याय को समालना १६ प्रजासे मिलतरहना पालना १४ सार पात

को जानना १५ अपने इष्ट में प्रीति (प्रेम) १६ मत्सगति १७ धीरज इन में प्रवर्ति रखेतेस पृथिवी अपने भाग जातीहै उन कथा में निवाश

पृथिनी अपने भाप जाती है उन क यह में निवाश क टिये और उस वश ( कुट) की वजति होती है इसी तरह अन्यायसे अपना कुतुम्ब बाखु सम्बन्धी अपनी प्रजा दूसरी प्रजा राजा और उपरी राजा

और मन अधिक सम्मति ( राय ) सब शत्रहोजाः तेहैं और अन्यायकारी राजा को नाग करतेहैं जाति के उदय में (वहने में ) उनकी विचार शाक्ति अधिक तेन तीन और तीक्षण होनातीहै र याने, बदनेव ली जाति के खयान में जाहे ते जी तीवता और तीक्षणता आजाती है और इसीतरह गजविद्या के अभाव से गिरती हुई जाती निस्तज होजाती है तीवता तीक्षणता जाती रहती है ढीछा पन आतियान घमण्ड कहुवापन अज्ञान मान सद े में चूर अपनी आत्मा को नाश करनेवाला अन्याः य से धनहीं धन इकटा करता है और अपने आप को उच माछिक समजता है सो नाश को प्राप्त होताहै ॥ राजविद्यः यं गमाया क्षत्र जातियों भें तेज तीवना तीक्षणता अन धन विभव राजल-क्षी विजय और राज्य देतीहै।। सदा सर्वदा आत्पा ( जीव ) अनाशवान अजर अमर है वह शुद्ध उच और मालकी भाव से दूसरी देह (शरीर') उच जनम राज्य पाता रहता है वा युद्ध में जास्व

( ६६) - राजिक्या । अस्रों से देहको पावित्र व रताहुवा शरीर छा<sup>इता</sup>

श्व सर्ववनम् ॥

जन्म । जल से बोमार अवस्था । आम से पीरंप योवन । वासू में जरा । आकाश से मृत्युओर पेर पृथिवी से जन्म आदि होकर अग्ल जन्म होताहै येही जगत का घूमता हुवा (किरताहुवा) वक्हे ॥ राजविद्या शिक्ष्य ते स्वस्ति सुख जानित । स्थिति सपात द्वाद्धि भृतिरायु

है और वह धीरजवन पुरुष माइवानहीं शह होता है निश्चय राज्य पाता है।। सभ प्राणायें की पौचतकों से पौच अवस्थायाने प्रश्चवी सें

भाषार्थ राजविद्या क्षिम्बळाति है रोग रोहत होना सुस शान्ति स्थिति परपरा सपति एळि राजळ ६मी जार दीर्घायु होना ॥

# ं राजाविद्या।

## त्रारंभ शिक्षा।

मनुज शरीरं विचार शक्तिभि स्मुज्याम्यहम्। विचार शक्तिभिरुच्च भावेन सह सर्वार्थं साधितुं च सर्वे कर्तु शक्तोति।

#### भाषार्थ

मनुष्य का शरीर विचार शक्तियों सहित मेंने रचा है। विचार शक्ति से उच भाव के साथ सब काम साज शक्ता है और सब ही कर शक्ता है।

विचार शक्ति महॉन्बल्धम् । एत-द्विद्योपदेशेन ज्ञानं श्वतेन सह वहुला संतति (परिवार) श्व सर्वे सुख संपति सहतिष्ठते चिरमाभू चंद्रतारकम् । भाषार्व विचार शक्ति महाँन्वल है। इस विद्या के उपदेश से झान को सुनने से घोडूत सत्ति (प रिवार) भोर सर्वे सस्य सपति के साथ बस्त

राजविचा ।

[ २ ]

रहता है।

समय प्रथिवी चंद्र तारों की स्थिति तक स्थिर

### राजविद्या।

मधमशिक्षा-शब्दार्थ मकाश।

### १-सम्राट्.

चक्रवर्त्ति राजा समस्ते क्षिति म-ण्डले ।

भाषार्थ

१ सम्राट्-चक्रवर्ति राजा समस्त पृथिवी। मण्डल में ।

## २-स्वार्थिक् बुद्धिः

स्वल्प वा क्षुद्र बुद्धचाया शीघ स्वल्प सुखार्थ स्वल्प छाभार्थ चाधर्मेण परस्य हानि कृत्वा संतोषो यस्य च स्थितिः संदिग्धा सा स्वार्थिक बुद्धिः। [४] राजविचा।
" नापार्थ"

२ स्वार्थिक् 'बुद्धि-चे स्वार्थिक अल्प (छोटी
थांडी) शुद्र (नीच) शुद्धि से जरुदी भोटा सुस सोर योद्या टाम के छिये दुसरों का नुकसान

करने में स्थिति होती है बहुतीच दुववा सहित स्वार्धिक बुद्धि है। हैं हैं हैं हैं हैं हैं कि कि हैं बुद्धिः

ययौच वुद्धचाया धर्मेण सह मह हर्मयोजनस्यावाष्यते प्यतेतः इयमेव घन छुखयोः स्थितिः सेव पारमाधिकि वुद्धिः ।

भाषार्थ

क्षेत्रारमार्थिक् बुद्धिः निवस उच्च बुद्धि से धर्म

कि साथ घडे बडे कार्यों को प्राप्त करने के युद्धिः

करना यही घन और खुल दोनू की है वही पार
, मार्थिक बुद्धि है।

[ \ ]

#### ४=रक्षाका.

वलेन दुर्बलं रक्षेत्-बलिनो दुर्ब-लस्येह रक्षणं प्रयत्नतः।

्र भाषार्थ

४ रक्षा क्या है-बल से दुर्बल की रक्षा क-रना-बलवान दुर्बल की रक्षा यत्न से करे-।

### ५-क्षत्रियः

४-५१। न न क्षतात्-नाज्ञात् । त्रायते-रक्षाति

इति क्षत्र एव-क्षत्रियः।

५ क्षत्रिय से क्या अर्थ है-नाश से रक्षा करने वाला घाव वा कठिन हुँ:खं को सहन करे।

### ६-न्याय तक्षण माह.

सुकृतस्थकर्तारं सुफलेन हि योजनम् दुष्कृतस्तुविधातारं दण्डेन दमनं स

राजविधा । [4] सृतम् निष्पाप वा निरागसो नावसादै दातुमहां । 🌱 मापार्थ

६ न्याय के लक्षण कहे जाते है-अच्छा करने वाले को भच्छा फल देना और ब्रुरा करने

वाले को दण्ह देना-निष्पाप निरपराभी हु सं देने

योग्य नहीं है। ७-सामिकम्.

#### शान्तिवाक्यम्-वा सुखेन सह प्रीय वचनादि तेन कार्यानुष्टानम् ।

 साम क्या है-शान्ति करने का वाक्यः वा सुख के साथ मीठे वचन आदि से कार्य करेंनी।

८-दानकिम्

छोभेन सह वा दानन कार्यानु<sup>.</sup>

्नम् वा घनादेः समर्पणम् ।

शाजविचा।

भाषार्थ

ट दान (दाम) क्या है-लोभ देकर कार्य

[ ७ ]-

९-भेदकिम्-

करलेना।

बुद्धि द्विधाकरणम् संहतानां शत्रू-णां भेदेन सहात्मसात्करणम्।

९ भेद क्या है-बुद्धि को दो कर देना वा मिले हुवे रात्रुवों के। भेदं करके अपने साथ करना I

१०-कोदण्ड:

ताडनेन सह वा विग्रहेन कार्यानुष्ठानम्। भाषार्ध

१० दण्ड क्या है—ताइना देकर वा लड़के कार्य करछेना। ११-किंज्ञानम्.

ज्ञानस्य चत्वारींऽज्ञाः चितं मनो

 $(\pm 1)^{\dagger}$ 

प्रोच्यते ।

बुद्धिरहकारश्रेति-। येन चित्यते सुज्ञाः यते आर्तमनोचित्तम् हृदयापरनाः

मकम् । मनस्त्र सकॅल्प विकल्पात्मकम् सदेह स्वरूपम् । निश्चयात्मिकाः वद्धिः वां ज्ञानेन सत्य कार्यं कर्तब्यम् वा यथा कर्म तथा बद्धिः अतः एवहि विद्ध कुर्मानुसारिणीति । अहमित्य हकारोऽभिमानाश्रयति । स्थावर जग-मानां यथा तथ्येव जाननीयम् ज्ञान

भाषाप ११ ब्रान स्या है-ब्रान के चार अश है चित्त मन पुद्धि और अहकार । जिस्से वेत कीया जाय जाना जाय आत्मा से उस चित्त कहते हैं। हृदय इसका दुसरा नाम है। मन तो भारमा का सकल्प विकल्प सदेह सरूप है। आत्मा का निश्चय युद्धि है वा झान से सत्य कार्य करना चाहिये वा जैसा

रांजिविया

राजविद्या।

काम तेसी बुद्धि । इस लिये बुद्धि कर्मों के अनु-सार बहने वाली हैं। अहम (में ) ये अहंकार अभिमान आश्रय है।

## १२-परंज्ञानम् वा सारज्ञानम्,

मनमो मोहस्य वाह्येन्द्रियाणां च ज्ञान सर्वेषु स्थावर जंगमेषु विद्यते परं मनुष्येषु जितेन्द्रियत्वम् क्षमा द्या सज्जनः सहः प्रीतिः निर्ठोभ दानं भय-शोकहारः मेत्री करुणांच सर्व भूतेसु धर्यम् सुमतिः श्रद्धा सत्यं सारं ज्ञात्वा उद्देष शुद्ध भावना धारणा चाधिकाः।

१२ परंज्ञान वा सारज्ञान-मन मोह और वा-हिर इन्द्रियों का ज्ञान समस्त चराचरों में पाया जाता है परन्त मनुष्यों में जितेइन्द्रियपन्न क्षम दया-सज्जनों के साथ प्रीति-निर्छोम दान-भयशोक को छोड़ना मित्रता करुणा समस्त प्राणियों से

राजविचा । ऑर घीरज समित (अव्ही धुद्धि) श्रद्धा श्रीर सत्य और सार को जानता हवा वा जान करके

देव न रस्तना श्रद्ध भावना और श्रद्ध धारणा

अधिक है। १३-राजविद्या.

[ 0 1 ]

विद्याना राजा सेव विद्या सर्वोपरी प्रोच्यते ।

१३ राजविद्या-विद्यार्वे की राजा वही विद्या सर्वोपरी (सब के ऊपर) कही गई है।

१४--प्रबन्धः

जगरस सख जान्तिः स्थिति म पाय प्रयत्न प्रवन्धः प्रोच्यते ।

१८ प्रवन्धः-सृष्टि में सुख ज्ञान्ति और हिच रता के उपाय वा यत्न मदन्य (इतजाम) हुई

### ॥ अथमारीया ॥

राजविद्या शह्वाक्यानामर्थवद्धाष्यं प्रकाशयते संज्ञा संकेत संकेप तथेवच॥

राजविद्या-विद्यानां राजा वा राजां विद्या सर्वोपरी प्रथमे। पहेश शिक्षयति राज्यशासन शक्तिय्। तया प्रजानां संमार्गे प्रदेतनस् । सत्वरज्रस्तस्थैव साम्यावस्थावा सुद्धिः तया सुद्धेचिथर भावैः गुद्धाचारणामवल्बनम् । तथा शक्तिः स्वभितिविद्यद्शान संप्राध्यते । तेन रक्षान्यायः ताभ्यां सृष्टेः सुख्जाांतिः स्थितिश्च प्रचन्धानां स्थेपंस् । स्वस्थ संपतिः सोभाग्यामाय्थ संवर्धनस्। तत्वज्ञानार्थं दर्शनम् तत्रमावेन स्वत-न्त्राजाफलस् । यथेष्ट प्राप्ती । ज्ञारीर

[१०] राजविद्या। **छरोमाव जीवश्राक्षरः ब्रह्माक्षरमीघय** ज्ञाहम् परमस्वभाव वा प्रक्वांत नियमा तया भूतानायुत्पन्न दृदि कार्या कर्मः क्षमा वीरत्वमध्यातम ज्ञानम् । ज्ञान योग व्यवस्थितिः । एतद्विद्याम्यास ममाधिकाश प्राप्ता । राज्य सुस्थिरम चळ ध्रव्म । क्षत्रियाणा मान प्रतिष्ठा स्थितिश्वाचार इम विद्योपदेशः तेन शक्ति सुमति श्रद्धा माक्तिष्ट पुरुपार्धेन प्रथिवी पानेश्व वाभूयने महद्योन्या प्र जायते । स्वार्थ स्नुख मोगेश्वय माह मभावश्चाधिकारः। एतेपामिवक्ता तथा द्वचिद्र दुवेदया दुष्कृत्य दुष्कृतेन दुःखमधो जायते । स्टक्टते सुपात्रे दाने महोत्साहः। सूतक्रया द्वरत्परि वर्जनम्। स्वतन्त्रतया राजा प्रजा संमिछन पर-

स्परम् । छोक संग्रहं राज्यम् । ज्ञानं संग्रहं त्रहाः । धनं संग्रहं वाणिज्यम् । परिचर्यात्मक सेवा ॥

भाषार्थ

भाषार्थ--प्रथम।शिक्षा-राजाविद्या के शब्द बाक्यों का अर्थ प्रकाश कीया जाता है और संज्ञा संकेत और संक्षेप (मुख्तसर) राजविद्या-विद्यावों की राजा वा राजवों की विद्यासवींपरी प्रथम उपदेश राज्य शासन की शक्ति सिखाता है जिस्से प्रजावों को सत्य मारग पर चलना। सतोग्रण, रजोग्रण और तमोग्रण की साम्य अ वस्था वा छाछि तिस करके शुद्ध उच और मालकी भावों से शुद्ध धारणा को अवलंब करना जिस करके बल बुद्धि का विशुद्ध ज्ञान की प्राप्ती होती है जिस्से रक्षा न्याय और इन दोन से जगन् का सुख शान्ति ध्यितिः और प्रवन्धें की स्थिरता है औरनिराग संपति सीभाग्य खीर आ ज [१२] राजविषा। (उमर) का वदना है। ज्ञान के सार की देखना जिसके प्रभान से स्वतन्त्र जाहा (हुकम) चलना। जा चाह मा मिले। जगर नाशवान है और जीव कभी नाज नहीं होता। बह्य अक्षर (अ

नाजवान ) है और अधियज्ञ में स्वय हू । परम स्वभाव वा प्रकृति (कुदरती ) नियम तथा प्रा

णियों की उत्पति और बृद्धि का काय कर्म है। श्रम वीरत्वम ओर अपनी आतमा का ब्रान है। ओर ब्रान योग में जिमकी स्थिति है। इम विद्या के अभ्याम से मेरे अभिक अश्च की प्राप्ती होती है और वह राज्य सुस्थिर अवल और श्रव है और श्राप्ति का मान मतिष्ठा स्थित

ह जार वह राज्य द्वास्वर अवल आर धुव ह जोर क्षत्रियों का मान मितिष्ठा स्थिति जोर जाधार है। इस विद्या क उपरेश बल, पु के श्रद्धा, भाक्ति, इट जीर पुरुपाय से प्रथिवी पित होता रहता है और उच जन्म पाता है सभाव से स्वाथ सुख मोगे खर्ष माह अधिकार है इनका अधिका से बुख्धि। दुख्धि स हुष्कृत जीर हुष्कृत से हुःस्त जोर नीष मती पाता है सुकृत काम में और सुपात्र को दान देने मे बड़ा भारी उत्साह रखे। जूवका कार्य शक्त वर्जित है। स्वतन्त्रता के साथ (आजादी से) राजा प्रजा आपस में मिलते रहे। लोक संग्रह करना राज्य है ज्ञान संग्रह करना ब्रह्म है धन संग्रह करना वाणिज्य है और परिचर्यात्म सेवा है।।

राजा-प्रकृतिः रञ्जनादिति राजा-राजा एतज्जगतां वृद्धिर्हेतुः प्राज्ञापाण्डि-ता बुधा जगदनुभावुका स्वजातः निज स्वामीनः सुभांचन्तका बुधाभिःसंगतः। संततं राजा प्रजानां वृद्धिरुपायं संसा-धयेत्। राजा सर्वभूतोपकारार्थम् । सर्वभूत हितरतः। सर्वे धर्मकार्येषु सहा-यता दुष्कृतेषुदण्डः । राज्ञां विचार शक्ति संप्रसारणं प्रयोजनं शुद्धोचेश्वर भावैः धर्मेण यथा योग गन्हेन जन्हेन

राजविद्या ी 😘 [ 85 ] तार्थं रक्षान्यायः ताम्यास्ट्रेशः संख्ञास न्ति 'स्थितिश्च प्रवेन्धानां स्थैर्थम्।' स्वम्थ"सप्ति सीमिरियमीयुर्ख सव्धेने ए समिर्ण प्रवन्धे पेड्येत् । तस्व जीनाया दर्शनम् । सर्वोपराः गुज्जित्वीपदर्शः परिपूर्णम्। वीर सुंभट्टांना मस्तकः राजा। प्रजापीय राजीतिष्टनिचिसि । हार पार्त् भिमयो ? 'श्रीरीत्मश्रीक्रः क्रीरीरेंग शुद्धवर्थ स्नानम् त्रिविद्धिः श्रीद्ववर्धम्<sup>र</sup> सवी शक्तियंती कर ने मिश्चिन मुंचे हिन्सी सढाचास्थ्र वागा भिततपश्चीतस्वधर्मे । रक्षान्यायः। पर्वत् प्रयमान्स् त्रियाणाः वीर सुभरानाः प्रतिदिनीखिशेखीणाः मम्यासं पञ्चत्।पश्चान्यायंम् ह्राज्यः कर्मचारीणा योग्यताकार्याणियश्येतीः स्वतत्रतया प्रजा समिलम्। ग्रुप्तवेपग्रहा

[ 24 ]

राजविद्या ।

पुरुषः चारेणोऽत्साहेन ग्रप्तवत्तीन्तं इ परिज्ञानम् । आयः व्ययः समाक्षणम् ॥= प्रमावर्य प्रथमोपायः। मोजन्म्। राजः विद्योपदेश वा प्रचीन वीरयश वार्ती, शुरवा धर्ममवलबनम् वा वीर सुभदानाः यशो वा धनिनां ज्ञानिनां कीतींतिहासं अणुयात्। स्वेष्टे हढिस्तिक् भावः शरीरे-इ न्द्रिय संयमः । सदाचारः । स्वदेशः मात्रभाषाया प्रातिः स्वदेश शुद्ध बलिष्टः भोजनीम्। स्ववीर वषम्तेन प्रभावश्याः स्वजाते संघादया विवाहमेक्य भावहार धर्मयक्तरपुरुषाथ। प्रकृति रचनां कार्योः पइयेत्राहासर्वे साधारण परिज्ञानार्थे राज्ञां वष वाहनंचा साधारणम् विशेषः चिन्हमवर्चयमेव परंत् ग्रीसवतीन्त प्राप्ति नवर्याः। प्राय वाऽधिकतरांशेन मनुष्यैः,

मानुषी सुख ज्ञान्ति स्थितिश्च प्रव• न्धाना स्येर्यम् । सपाति सीमाग्यमेश्वर्ये । घनानि सुखानिः राज्यमेवच । सहः

[ { { } ] ;

राजविद्या ।

योजकाधिक्तर योग्यः । दूरानिकटः निवाशी स्वदेशी सामिप्यस्थाय्यांघेकः तरुपयोगी यादि घर्मेण प्रवर्तन परस्परम्।

प्रीत्यया छोक सम्रह राज्य सुस्यिर मचलघुवम् । पुरुषायोग्यनास्थि यदि

धर्मेण छोक सम्रहम्-जनसमृह स्वकर-णम् । घर्मेण मिथः परस्पर हितार्थं तपः प्ररुषार्थं परिश्रम कुर्वन्ति तेषा प्रत्येक फल सुखानि धनमेवच सर्वे शुद्धोच्चे पर

मावेन मिथो परस्पर साविमक्तम् वार प्रति फलानि प्रत्योपकार प्रदान परस्प

रम न कश्चित्परिश्रमस्य प्रतिफल प्रनी

त्यीपकारं ईतव्या । यथा कर्म तथा फरु

[ १७ ]

न्यायः सेवोच दृष्ट्या परिपालनं सर्वे धमः। एतेषुहानिः तया विविधा विद्या देशोन्नति सिंधो परस्पराणां हित प्रीतिः बलबुद्धिः पराक्रस राज्य सर्वे शनैः शनैः विनज्यन्ते प्रणाम राज्यमपरहस्तेऽपर कुछे प्रजायन्ते अतः सतत धर्मे न्याये रक्षणपारमार्थिक परोपकारे पत्थोपकारे प्रतिफलं पग्दाने लोक संग्रहे प्रवर्ति। धर्मेण सहाय साधनोपायः। स्वपोषेऽ संसर्थानामन्ध पंग्वनाथ बालका विधवा स्त्रीय स्वपोषेऽसमर्थानां पोषणम् । वि-विध विद्यानां प्रचारः । धर्मोपदेश प्रबन्धः । पुण्य धर्मेश्वशाधनमुपाज्ञ-नस्। न्याय सर्यादां प्रवन्यं पर्येज्ञगति सन्मार्थे प्रवस्यर्थम्। तथैवापर भूमृद्धिः चुपैः सहःकार्या प्रीति धर्मेण प्रवर्तनं

[ = ] राजविधा । परस्परम् । शिल्पौषघाळय चिकित्सार लय शरीरब्यच्छेदालयानाथालय वायू जल्झाद्धः प्रजाहितार्थे प्रवन्धः। तपः पुरुषार्थ परिश्रम सेवा सहायता धर्म रक्षान्याय दान-पुण्य पूजा जप मक्ति मान मोह प्रीतिरेक्यता एतिहासिक् पदादि यशोत्साह श्रुणुयात् । प्रीयद्शं-नम्। सुगन्धादि भोजन शरीर पोषणार्थं माछादनम्-रक्षाथम्।सर्वे जगदुपयागा वस्तवः सामग्रयः नि र्पाणम् निर्पापणम्। जगद्दपयोगा कार्याख्या स्थापनम् -। नवं।पर्यागी कोपःगारचापार्जनम् तेपा सर्वेषा प्रतिफल प्रत्योपकारोदारचित्तन प्रदानम् । प्रजापु कार्योत्साह यथायोग युक्तेन रञ्जन परस्परम्। सर्वे वलबुद्धिः गुणा भिन्नभिन्न मिश्रत

भावेन जगज्जनाषु विभज्यतः बलबुद्धि-म्यां रक्षान्यायः ताम्यां राज्यम् । राज्य चिकीर्षकः राजा स्वतन्त्र तथा प्रजा संमिलेत्। रक्षान्याये शासन कार्ये भूमिराय प्राते सर्वे प्रबन्ध कार्येषु वीर स्रभटान्क्षत्रियान् नियोक्तब्या । राज्ञा सतुष्ट प्रजा शज्ञां सर्वे धनं वळ सर्वम्। प्रजैव राज्ञां परमामित्रा तथेव राजा यादे दया धर्मेण नयाय परोपकारश्च प्रवर्त्तनं परस्परम् । शुद्धभावेनाधिकुपकार् सन्मु-खे न्यूनापकार न पर्यते। स्वमित्रस्थापिचोपरी राज्य कर्मचारयः मित्रभावेनापि तेषामधिकारेन भवितुम-हिति नापिस्य राज्यस्य बलबुद्धचोभेदं प्रकाशयत्। यदि तेशकः भवन्ति महां हानिकर्तुं शक्खवन्ति। प्रत्यैके वा सर्वेषु

1001 राजयिशा । नाति प्रवतते । प्रतिकार्य सीमानीलंघ-येत्। जन्तूपजन्तुः प्रजाजनेसूपकारैः तेपामाशीपा तैश्वाचिकाचिक जनम ख्या वा समृहानामधिपतिः मोचाघि पति । सततमाशीपाहाय परोपकार सुकृत दुष्कृत पुषरी गाजा प्रभू. पञ्चति। राजाविद्या राजगृह्य महतत्त्व सर्वोपरी परमोपदेश ज्ञात्वा धर्मेण रक्षा न्यायन प्रजापालनम् म राजाऽखण्ड निस्कण्टक सख साहत चिरकाल पयन्त जाश्वती ममा राज्य करांति॥ भ्वार्थ सुख मोगव्यर्थ साम्यावस्थाऽहि सावराजीपः धन पुरुषार्थं सदाचरणे श्च हुखरूप माम्यावस्था (मवार्ति) सैव सुखमब्ययम् । स्वार्थस्य शान्तिः । भोगस्य स्थिति परपरा । ऐश्वर्यस्य प्र- विधानां स्थैर्घम् । आहिंसायाऽऽयूश्च सर्वधनम् । वराशीष या शुद्धः सतात-रुत्पत्ति वावतरणम् । धमेणः धनानिः **खलमेवचे । पुरुषार्थेन** मान प्रतिष्टा स्थितिश्राधारः सदाचरणेन स्वस्थः स्थितं स्थिराम् ॥ मनोउन्न धन सत्कारः तैश्व स्वदेश वीर सुभटांच बुद्धां सद्धि-चायुक्तां दिवकरणम् तथा दीन प्रजा पिलनम् तथा इष्टीनदण्डः राज्य सुर स्थिरमच्छं धुवम् ॥ दिस्य ।

प्रजा को राजी रखे वह राजा है। राजा इस जगत की दृष्टि का कारण है अच्छी तरह समजने वाला पाण्डेत बुद्धिमान जगत के अनु-मवी (तज्जरबेकार) अपनी जाती का अपने मालिक का समिनितक और बुढों की मंगति [ २२ ]

शर्जविद्यो<sup>त्</sup>

करके, 'हमेस राजा प्रजावी की वृद्धि की व्यविक

करता रहें। राजा संब प्राणियों के छपनागके।

वास्ते है। सब्द्रमाणियाँ क्वाइस्त्रमे श्रीति हुन्ने तेन

सन धर्म तार्थों मे सहायता हुता रहे लिए हुएक हर तो को न्यट टेवें हु जा जावा का विवाह चिक्र में बदने में प्राप्त को कि सी कि सी मार्थ की मार्थ की मार्थ की मार्थ के मार्थ की मार्थ के मार्थ की मार्थ के मार्थ की मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्य के मार्थ के मा

न्याय से मतहव प्रजावें) में सम्बद्धानित स्थिति इ और प्रमन्धों की उरिधरता।हैं खार निरोग संपतिए

जगत हित के वस्ति रक्षीन्यायो कराज्यारा ग्राहि

सीमारय और आयुस का पहेना है साहमबन्धीन

को देखना चाहिये। झान के सार को देखना।

मर्वोपरी राजविद्या के उपदेश में परिपूर्ण हो।

वीर सभटी की मस्तर्क रोजी हैंग प्रजा की ध्यारा

राजा बौत काल तक राष्य किरते हैं। । । । मह

मात समय शरीर आरेमी की शिक्टिकरे-शिरीर

के वास्ते सर्व शक्तिमाने ई सर की आराध्मी

शुद्धि के अर्थ सान है। ईसी तरह सित्म श्रीद्धे

ष्पासना=सद्वाचार । ओर योगं है इसके बाद । अपने धर्म रिक्षान्यायं को संभाछे । प्रथम क्षत्रि-याणा वीर समेटी के अति दिन शस्त्र असी के अभ्यास के दिखे । फेर न्याय को । राज्य कर्म चारियों की योजयता और उनके कामों की देख ता र्षेट्रि-स्वतन्त्रता की साध प्रजाती से मिलता रहें। चारे गुप्ते गुढे विष प्रसुष्ठों के उत्साह से सब गुप्त वत्ति की जोन्ति हिंही जमा खरन, देखता रहें। परमाअवंद्रमें क्यां उपीयः पहले करना हो। हिये भिनेनिन रिजिबिद्यापदेश वा आलीन वीरा वर्त्तार्वति विति सिनकैर्यम् को पकड़ना वा बीर स्मेटी के यहा के विश्वित मनवात अर ज्ञानियों की कीति इतिहासों का सुनना वाहिये। अपने इष्ट में हिंद (मिजबूत है) आस्तिकः सीव हो । शरीर इन्दियां अपने वर्शमा हो शिंदाचार हो। अपनी मान्यभाषां में प्रीति हो। अपना ही शुद्ध बलीष्ट्रभोजन अर्थना ही वीर वेष्ठ तिसकर के प्रभाव है। अपनी हो। जाति में मर्याट से निनान

हो और एक भाव हो। पुरुषाय पर्मः युक्तः हो। भाव मछति रचमा और कार्यों को देखे। सर्वः साधा- । रण की जान पहचान के बास्ते । राजा का वेष्ठाः और बाहन साधारण न हो कोह । विशेष चिन्ह अवस्य हो परत ग्रुप्त वर्षान्य की , प्रायी के समया-अवस्य नहीं है। खादेवा अधिक अंश से मजुष्या

से ही मनुष्या की सुख शान्ति स्थिति हुऔर , प्रयन्थों की स्थिरता है और स्पति सीभाग्या

शजविद्या रे त

[ २४ ]

एसपे पन और राज्य है। जिति के साथ छोक़ समझ वा मिति के साथ- प्रजामनी, को ज्यपना । करना वह राज्य स्थिर अचल, और । हव-है। को ह भी पुरुष अयोग्य नहीं है। जो पोत्रक जा स्वतंत्रा है। हरवाल से पास रहनेवाल वा स्वदंशी पास रहनेवाल, अधिकतर-उपयोगी। (कामके) होते हैं यहि धर्म से आपस का वा स्वि ही। धर्म से छोक संमह करना (वा लोको

को अपना करना । आपस के दित के लिये भर्म से तप पुरुषार्थ परिश्रम करते हैं तिन प्रत्येक के परिश्रमादि के फल सुख और धन हैं। सब शुद्ध उच और मालकी, भाव से आपस ये बांट दंना चाहिये वा प्रति फल प्रत्योपकार आपस मे दना चाहिये न किसी के परिश्रम का वा परवो-पकार का फल मारना चाहिये। जेसा कर्म वैसा फल न्याय है वही उच्च दृष्टी पालना करना धर्म हैं डनों में हानि होने से सब तरह की विद्यायें देश उन्नित आपस की हित प्रीति बङ ब्राद्धि प्राक्रम और गज्य सब शनैः शनैः नाश होजाते है परिणाम में राज्य दुसरों के हात में दुसरे कुर्छों में चला जाता है इस बास्ते हमें सा धर्म में न्याय में रक्षा में पारमार्थिक में परापकार में प्रत्याप-कार में प्रतिफल देने में लोक, संग्रह मे प्रवर्त्ति हो। वर्ष के साथ पैदास करने का उपाय कर-ना । अपने पोषण करने में असमर्थी का आंदे पांगले अनाथ बालक विषया खी अपना पोपग न कासके उन सब का पायम काला। सब तरह की विद्यावाँ का प्रचार करना । वर्ग के

राजविद्या । **उबदेश का प्रवन्ध करना। पुण्य धर्म और ईश्वर**े की आराधना उपायना करना । न्याय पर्यंग्देरि क प्रबन्ध का देखना जगत की शुद्ध मोगपर चलाने प्र लिये । इमी तरह इमरे राजावीं के माध काय प्रीति और धर्म मे प्रवर्त हा । शिल्प जीववारुय चिकित्सारुय भागिन्धरहेदालय

[ -4]

अनायालय और वायु जल की शुद्धि प्रजाहित के टिये सब प्रवन्ध । तप प्रस्पार्थ परिश्रम सेवा सहायता धर्म रक्षा न्याय दान पुण्य पूजा जप मिक्ति मान मोह पीति वस्यता इतिहासिक पदादि यशका उत्साद सन ना माहिये। दस्तने में पीय हा। सुगन्ध सादि भोजन शरीर पोपण के लिये शरीर दक्ते को (ओडने पहाने, रक्षा के वास्ते। सारी उपयोगी वस्तुवों सामग्रीया बनाना बनवाना । जगत व वयोगी कार्यालय स्थापित काना । नव उपगी म्बजाना भरपूर रसना और इन सम का प्रतिकर

मतिउपकार उदार वित्त से करना चाहिये प्रजा

[ २८ ] राजविद्या । अपने राज्य के वट मुद्धियों के भद की प्रकाश न करना चाहिये जो वे शत्रू होजाय तो महा हानि कर शक्त है। प्रत्येक में वा सबों में आति प्रवत्त न होना चाहिये । हरक काम की मीमा न रुखना चाहिए l जन्तु रुपजन्तु प्रजाजनो<sub>ं</sub>में उपकारा स उनकी आशार्षे तिन करके अधिका चिक जन सरूया वा समृहों का अधिपति वही उच अधिपति है। इमसां आशीप हाय परोपकार सकत इप्हर्तों को उपरी राजा प्रभू देखता है।

पालन करना वह राजा अमण्ड निष्कण्टक श्रस्त सिंहम बहात बरमों तक राज्य करना है।
स्वार्थ मुख भोग वर्ष की साम्य अवस्था अहिंग
आशीषा धर्म पुरुषार्थ और सदाचरणों स मुख
की साम्य अवस्था वही पुस हमेसका है स्वार्थ
की साम्य अवस्था शान्ति है मोगों की साम्य
अवस्था स्थिति परपुरा है और ऐस्थे की साम्य

राजिवद्या राज गुद्धा हा महतत्त्व सर्वोपरी उप देश को जान्ता हुवा घर्म स रक्षा न्याय से प्रजा



**\* इश प्रकार के राज्य \*** बूळ बुद्धिभ्यां प्रजानां सन्मार्गे प्रवर्त्धर्थे दश प्रकार राज्य शासनुम्। १ समस्तप्रजा सम्मत्यानुसार मयाः ्दाः तदनुसार शासनम् । व्यवस्था तंत्र राज्यं प्रोच्यते॥ २ प्रजाम्यः सम्यजनाः बुद्धा जगद-नुभावुकाः स्वार्थानस्प्रहः दूर्द शीं धर्मे न्याये सत्यम्ताः जगाद्धि-तार्थ पारमार्थिका बुद्धाऽधीत् व्य-वहारज्ञा एतेषां सर्वेषां समत्यानु-सार प्रजानां स्वस्ति खुलशानित स्थितिश्र संगत्ति शद्भागुश्च वृ-ध्यर्थे राजी, राज्य शास्ति। धर्म राज्य प्रोच्यते ३ केवल मर्यादानुसार राजा राज्यं शास्ति , यादा राज्यं प्रोच्न

४ घनाढ्यं जनाना भूम्याघिपतिनां घ शासनम् । कृतिपय जनत्त्र

राजविद्या ।

राज्यं प्रोच्यत ॥ ५ मुख्य मुख्य सम्य योग्य सेनापाति म्य शासनम्। सेना तत्र राज्य

प्रोच्यते ॥ ६ राज्ञः प्रजाना सम्यजना जगदनु भावका स्वाथ निम्प्रहः दूर्दञ्यु-

त्साहेन घर्मे न्याये तत्परा सत्य रता जनेः शासनम् । राजा प्रजेक मत्यया शासनम् प्रोच्यते ॥

७ केवल राज्ञ बुघ्यानुसार ज्ञासनम् राज तत्र राज्य प्रोच्यत॥ ८ राज्ञ भृत्यया कृपा पात्रः जनेः शासनम् । आनियत्रितः राज्य प्रोच्यते ॥

९ विद्वजनैः प्रजाशासनम् । श्रष्टजन तंत्र राज्यं प्रोच्यते ॥ ३० दीन घनाढ्य वगैः सेनापति रुच कल वैगः सर्वेषां जातिनां पञ्चानां वैगः तेषां सर्वेषां समस्तानां सम्म-त्यातुमार शासनम् । प्रजा तंत्र राज्यं प्रोच्यते ॥

वल बुद्धि से प्रजावों को सत्य मार्ग में चेलान के लिये दश प्रकार से राज्य शासन हैं

- 3 समस्त प्रजाकी सम्मति के अनुसार मर्यादा जिन के मुजिब राज्य-व्यवस्था तंत्र राज्य कहाजाता है
  - प्रजामेसे सभ्य जन बढ़े जगत के अनुभवी
    स्वार्थी नहीं दूरदर्शी धर्म न्याय और सत्य में
    जिन की प्रीति हो जगत हित के लिये
    पारमार्थिहो बुद्धिमान जगत के ज्यवहार
    को जावन वाले हो इन सबकी सम्माति के

राजविया ।

<sup>ि</sup>र्अनुसार प्रजावां में स्वस्ति सुख शान्ति रियति सपत्ति शृद्धि और दीर्घायुषकी वृद्धि ें के वस्ते राजा राज्य किरे वह भर्मरान्य क्टाजाता है

३ सिर्फ मर्यादा ने अनुसार राजा राज्य करता , हे बह मर्यादा राज्य कहा-जाता हे <sub>व</sub>

**१ धनाटम और भूम्याधिपतियों \_से** राज्य

कातिपय जन संत्र राज्य कहाजाता है ५ इस्य मुख्य सभ्य थोग्य सेना पितियों से

राज्य सेना तंत्र राज्य कहाजाता है। ६ राजा स्वयं और गजावों मे स सम्यं जन जगत के अनुभवें। निस्त्वाधी द्रेर दशीं

उत्साह से धर्म न्याय म तत्पर और सत्य से पीति वार्टों से राज्य\_राजा पूजा ऐक मत्या राज्य कहाजाता है ७ सिर्फ राजा की डाब्दि अनुसार राज्य राज

त्र राज्य कहाजाता है ट राजा के मृत्य प्रपा पात्र 'जनो'से राज्य अनियंत्रित गज्य कहा जाता है

- ९ विद्वानो से राज्य श्रेष्ट जन तंत्र राज्य कहा ताहै
- १० गरीब धनाढ्य वर्ग सेना पति उचकुल वर्ग सब जातियों के पंचों का वर्ग इन सब की समस्तों की सम्मातियों के अनुसार राज्य प्रजा तंत्र राज्य कहाता है॥

सत्वं रजस्तमचैव त्रिभिर्गुणैः त्रिगु णात्मिक मायया शुद्धो चेश्वरभावा तै श्व तेजः शक्तिः पुरुषार्थः तैः सुखशाः

न्ति स्थितिश्च तेषां प्रबन्धा॥

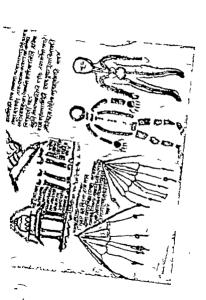
सम्राट् रूपमण्डपः तस्य स्तंभा मण्डलिका महाराजा राजानः साम न्ता ग्रामाधिपतयः भूम्याधिपतयः एते-षां मेक्यता मण्डपस्थितिः ॥ सम्राट् रूपवितान तस्य रज्जव कीला माण्डलि का महराजा सामन्ता राजानः ग्रामा-

राज्ञथिषा । ( { { { } } } } ) घिपतयः मूम्याधिपतयः पृतेषामेक्यता स्थातु शक्ने।ति ॥ भूम्याघिपति प्रामा घिपति राजासामन्ता महाराजा माण्ड **ठिका राजान** सम्राट्ट ऋष् शरीरस्य नज्ञाजालमन्त्राणि सर्वे निलका सर्वेषु शरीरेष मोजनसार वा बल प्रेशयन्ति ज्ञरीरस्य स्थितिः ते विना विन्ज्याति वहानि सल्यान्यास्यिमि प्रयुज्य**न**मे क्यभाव शरीरस्यस्थितिः प्रयोप्रधाम् त्वा विनञ्यतिः सेवेक्यता विद्वीना

त्वा विनश्यातः सर्वस्यता विहानां मनुष्याणा गाते ॥

भाषाय

सत् रज तम तीनु ग्रणोंसे त्रिगुणीमाया से?
ग्रज्ज उद्य रेखर वा मालकीमाव है फेर इनसे तेज्
शक्ति पुरुषाय है तिन से खस्त शान्ति स्थिति
और इन के प्रयन्य हैं ॥



साम्राजः रूप एक मण्डप हे लो थम्भों के आसरे है वे थम्भे मण्डलिका राजा महाराजा सामन्ता राजा त्रामाधिपति सुम्याधिपति हैं। साम्राज रूप एक तम्ब है सो डोरियां चे बारे आसरे है वे सारी चोबां होरीयां भूम्याधिपति आदि है।। साम्राज रूप शरीर है सो आंतरा नशांजाल नाड़ों रे आमरे हैं वे भोजन के रसकी खेंचकर सारे शरीरमें बल पोंचावे हैं जिनसे शरीर की स्थिति है वे भूम्याधिपति आदि हैं उनके विना शरीर नाश होजाता है।। बहुतसी हाडियों के एक भाव से शरीर जुड़ोह वही शरीर की स्थिति है इन सब विना और इन की एक्यता विना नाश हो जाता है ॥ येही एक्यता विना की गति है॥



## भूम्याधिपतियों के प्रकार

- १ सम्भावेन न्यूनाधिकांश तथा प्र-थिवी प्रतिहवं भूम्याधिपाते।
- २ भूम्याधिपतीनांपति ग्रामाधिपति ३ पश्चाशदनुमान ग्रामाधिपति मा-ण्डलिका राजा ।
- ४ शदनुमान श्रामाधिपात राजा। ५ दश राज्ञामधिपति सामन्त। ६ सहस्रोपरांत द्वे सहस्र पर्यन्त वा
  - ह सहस्रापरात द्व सहस्र पथन्त वा द्वा सामन्तानामाधिपाति राव । ७ यदि राव प्रजानां बान्धव सम्बर
    - न्धय प्रीतिः संपादको रावछ प्री-च्यते ।
    - ८ द्वे सहस्रोपरांत त्रीणि सहस्त्र पर्य-न्त ग्रामाधिपति सहागाव ।

		राज	तिथा।		(१३८)
3	यादि	महारा	वु प्र	नाना	वा-घव
	सम्ब	न्घय मी	ति स	गदको	महारा
	वल १	गोच्यते	ì		
90	दशस	ामन्तान	गमधि	पतिम	हाराजा
99	दश	महाराज्ञ	ामांचे	पाति व	ा रक्ष
	ग्रामा	<b>घिप</b> ति	महांश	जाधिः	राज प्रो
	च्यते	ł			'
92	दश र	महाराज	ाधिराः	न तेषा	मधिप
	ति व	दश	<b>छ</b> क्ष	ग्रामा	धिपाति
	राजेश्	रमहारा	जाघि	राज ि	क्यात
93		। जेश्वर			
		त्रामार	वेपात	साम्रा	ज प्रो•
	च्यते			_	
38		साम्राज्ञा			
		समस्ते			
,	एतेषा	चतुर्दश	ाणा ह	वजा दे	नतान

शिष्टेर्भाषणीच्यास्त्रात्यार्थाम् सन्त्रम् क्राण्यन्त्रात्याम् गमना. नेया महाराज्या 10000 İ मीज मामप्रन *पावञ्च प्रव* 



## चिन्हानि । न्यूनाधिकांश प्राथिवी पतित्वं प्रकाशयन्ते ग्राम संख्या तथैवच ॥

भाषार्थ

- ९ सम्भाव से योड़ी घणी पृथिवी की मालकी भूम्याधिपति है।
- २ भृम्याधिपतियों का पति यामाधिपति है। ३ पचास अनुमान ग्रामाधिपति माण्डलि का
- राजा है। ४ सो अनुमान ग्रामाघिपति राजा है।
- ५ दश राजावों का अधिपति सामन्त है। ३ सहस्र से उपरान्त दो सहस्र पर्यन्त वा दो सामन्तों का अधिपति राव है।
  - ७ यदि राव प्रजावों का बान्यव सम्बान्धयोंका प्रीति सम्पादक होता रावल कहलाता है।
- ८ दो सहस्र से उपरान्त तीन सहस्र पर्यन्त ग्रामाधिपति महाग्रंव होता है।

का अधिपति महाराजाविराज कहा जाताहै १२ दश महाराजाधिराज जिसके मातेत वा दश लक्ष प्रामाधिपति राजेश्वर महाराजापिराजि १३ दश राजेश्वर महाराजाधिराज जिसकी आ कहाता है।

ज्ञा में है वा कोटि प्रामाधिपति साम्राज ९४ दश साम्राज जिसकी मान्नामें है वह चकवर्ति राजा सब पृथिवि मण्डल का है इनकी प्व जावों में इनके निशान प्रकाश है ओर फेर ग्रामों की सरुपा मी। संग्राम के समय भयल पवत नदी वा विषम (विकट) स्थानों में अक्ति जानना सवस्य

। रक्षित स्थानों को रोकना याने अपने अपि





मोगिकतिमनन अस्मान्यान्याचिनिन्ते मोर्जिन्नि रिर्गिन्ति धार्मिनारमान्यून्तामराना विश्वयं माध्यते त्रमुक्ती विधी प्रमास्यतः जानमाराण्य प्रमानम्बर्धाति ने धार्मिनागाचा रानम्ब्युद्ध परियम् ना ग्रंथाया रानुस्वा राज्यामाण्य न्त्र ना रशियखन्त ग्रुप स्यानान्यं तत्त्व ने सम्या राज्य ग्राप्ति राज्या सम्बन्धा वाष्ट्रय न्त्र ना रशियखन्त ग्रुप स्यानान्यं तत्त्व ने समया राज्य व्याप्ति स्थानिक स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थाप रानम् सर्वभागमाग्रह्मजलाहारे तृष्णाः (जनाळ्याप् रानुस्वाप्णाणमाम् प्रक्रितामगर्से रानम् सर्वभागमाग्रह्मजलाहारे तृष्णारीरयानापिनिरुधनम् रानुसारामम् प्रक्रितास्त्रित्तिः प्रजिब्द्यनम् गुप्तनावन् राजुः स्वयं सायको गार्वे द्वयं वाग्रह्मत्ताः सायि ज्ञादिकाशास्त्रात्रात्रकः राजुन्याकम्पर्ते नाथादेशे गरेनाज्यस्याने गार्वे स्वयं स्वयं सायकाराम् वर्षाः सिन्नव्यः प्रयमस्मानित्रस्यानाग्रानित्रां नाशानुत्र्यः पुत्रते नृत्वा अजित्यस्य स्वयं स्ययं स्वयं 


कार में करले। हाजु का-पक्ष विपश बल अबल देशकाल को भी जानना अवस्य है चार होगोंके उत्साह से । निचे कहे हुवें नक़रों से युद्ध आरम्भ करे जिसके प्रभाव से जगद्धिता भार्मिका सहस मेनिका योधा दश इजार दुराचारोंको जीत सकते हैं। जगत की हाय दुराशियों से विष्कीं दुराचारों की मित भी नाश होजाती है और दुर्मिन अन्याय से इस भाव सारतत्व हो नहीं जान सकते। शत्रुवों की सर्वे सहायता अञ्च जल अहार सामग्रय को रोक देना चाहिये। शत्रुवीं पर सब दिशावीं से याने चौतरफ से अक्षमण करें। सब धार्मिका योधा दिन्य अस्त्र शस्त्रों से अन्छी तरह सजे हुवे -जगिद्धतार्थ युद्धकों करते है वो विजय पाते हैं। सब खुद्धके भेद छीपे हुवे रखने बाहिये यदि द्व योंग से अकस्मात कार्यों से जगहिता धार्मिका भी शत्रुवों से आक्रमण किये जाय और घिरजाय गढ वा अन्य स्थान में तो सब बलों से को मारते हुवे वा किसी तरह के उपाव

स्थान में आकरके शत्रुवों से छुटकर राजि<sup>क्</sup>याह सार युद्ध करता है सो विजय राजछक्ष्मीको पार है राजविद्या क्षत्रियों के लिय विजय राजछक्ष् उनके वरों में सदा स्थिर रहतीं है <sup>॥</sup>

राजविद्या ।

(88)

विधम दुराचरणेः सहः सम्राम यथा सभव यथा शक्रोति शत्रुपक्ष मेद न वा यथा युक्तेन सहताना प्रय रष्ट्र क्करणम् वा ोमेनात्मसात्करणम् (छो मराजितसुवर्णादि ) शत्र स्व पक्षान्क व्यवहारेण वर्त्तयाति त स्वकरणम् व प्रधाकरणम् वैरीवां ग्रस्तारम् तमस्यु त्थानम् तथेव स्वपंक्षपुः सानुमृति ।पा स्पर प्रीतिरेक्यता सहायता वीरशब्द

वाक्येरुतेजित्करणमुत्नाह मन्नघनम् ( भाषार्ग ) विधर्मी दुरावरणे के सात स्थान में ज तक होसके शत्रुपक्ष को भेदन करणा वा युक्तिमे एकहुए हुवींको जुदे जुदे करदेना विखेरदेना वा सोने चांदी के लोभसे अपणेसाथ करके लडादेना वा शत्र अपणे पक्षवालोंको कुर व्यवहार से वर्त्ता हो उनको अपणा करछेना वा जुदा करदेना विखेरदेना वा शत्र जिनकेसात वैर ईषी ग्लताहो उनको अलग करना इसी तरह अपणे पक्षमें साबुभूति पगट करना परस्पर पीतिरेक्यता सहा-यता वीरशब्द वाक्यों से अपणे पक्षको उत्तेजित करना और उत्साह बढाना ॥

द्वादश क्रोष भाषा परिवर्तनम् देशान्तरानुसार प्राकृत् भाषापु स्वरा २५ तेषु मूळ स्वरा तो ३ ब्यञ्जनानि३९ तेषुक यथा कर्म शुद्धार्येत् । ख. खण्डे खण्डे पूणम् । गणिज्ञानं प्राप्तब्यमवञ्च स्वर्व । च- चनचार चटाऽस्थिरम् । ङ-कङ्ग ण विवाहे रणे शोभितं । च- चोरणोत-

(88) राजिन्या । साहेण सर्वे बृत्तान्तं परिक्रीनर्मे। छ छायाप्रजोवरी । ज- जोवयत्कर्माणि झ- सुप्यापि रक्षणम् । ञ- जञ्जार निर्वाण । ट-टीहिदल पञ्चेत् । ठ-ठोर मवलम्बनम् । ६-हाणाः । द दगशुद्धा र्वेत्।ण ठण्डक्।त तिमिर स्रादुख नाज्ञाय ज्ञानम्। ध धिक्तस्वपर्धमहाय द हान सुपात्रे। घ धनेन दीनजनाना रक्षा । न नवानिधि । प प्रजा पाछनम् फ फल पञ्चेत्।व चल पञ्चेत्। भ-

मोजन स्वाधिकारे । य मानं प्रतिष्ठि।
रक्षा न्यायेनसहः । य 'युकोधन' ।
र रक्षा न्याय राज्य हिं ठोकसम्मह
राज्य । व विविध विधीना प्रचार ।
स स्वार्थसुर्वं साम्यावस्था । पं पहधा
न्याय । श 'शान्ति न्यायेन । हैं।है

( ४५ )

रंन्यं विनर्याते लोमालिष्सया ॥ षष्टा नि वर्णानि वर्गेषु पञ्घत्॥ यावदेवह्याधिक प्रजाष्वाधिकसन्मागै प्रक्तु शक्ने।ति तावदेह्यघि कुच्चाधिपतिः

न संश्यः॥ (भाषार्थ)

जितनी अधिक प्रजाको अधिक सन्मार्गमे चला सकता है उतना ही अधिक उच्च अधिपति होता है।। र्शक्षित्स्थान्प्राक्टनमनुषक्कतश्चिति॥

(भाषार्थ)

रक्षित्स्थान पाकृत यानं स्वाभाविक और मनुष्यकृत है।ते है ॥ प्रारम्भ स्वेष्टेप्रमणा सायोगमाया

प्रसन्नाक्षत्रियाच् श्रुद्धयान्त्रितान्ददाति यागः माययास्थितिश्च ॥ योगक्षात्रहदे (भः) राजिका। प्रकाशयति शुद्धोचेश्वरभावा ९ यया योगयुक्ति २ सयमः ३ शोर्य ४ तेज ५ जगद्धितार्य पारमार्थिक दाने समुत्सा

न्यायश्चेति ॥ ८ ॥ एते सप्तेः स्वस्ति स्रख्ञान्तिः स्थितिः सम्पत्ति दृद्धिराः स्थ्रश्च सम्बूचन ॥ यथायोगयुक्तिः प्रयो जनयोगः ॥

हः ६शुद्धविचारशक्तिः धर्मेणरक्षा ७

( मायाभ ) प्राहम्भ में ( सरुमें ) अपणे इष्टमें प्रेम रखने

से वा योगमाया प्रसन्न होती हुई श्रद्धावान्सीन्नयों को देवी है योग और माया से स्थिति (परम्परा वजका चलना ) योग क्षत्रियों के हुदेमें प्रकाश करता है श्रद्धभाव चचभाव और मालकीभाव १ यथा योगगु।क्तयाने असीचाहिये वैसी तजबीज २ सपने सापेको वशमें रखना याने अपने आधीन में रखना ३ वीरता ४ तेज ५ जगताहितार्थ पार-मार्थिक दान में उत्साह ६ शुद्धावित्राग्ञाक्ति ७ धर्म से रक्षा न्याय करना ॥ ८ ॥ इन मातों से रोग रहित रहना १ मुख २ ज्ञान्ति ३ स्थिति ४ सम्पत्ति ५ वृद्धि ६ और आयुप वधना सिख्छाते हैं ॥ ७८ ॥ यथायाग युक्ति काम में छाना योगहै

गुद्धभावेन प्रतिदिनशस्त्रास्त्राणा-मम्यासः सण्वशाक्तिः तयारक्षा तयाच सुखम् उच्चभावेन सर्वोपरीविद्याभ्यास नेन सुमति तयान्यायः न्यायेन्ज्ञाक्तिः सदा ईश्वाभावेन पुरुषार्थ-शुद्धक्या मर्ववृत्तान्तंपरिज्ञानस् जगद्धितार्थं पार-मार्थिक दाने सखत्साहः सएव स्थितिः शुद्धोचेश्वरभाव सरूप त्रिशूल त्रेलो-क्यं जयतुं शकोति॥

राजविद्याः । ( YZ )

तीन लोक जीतराका है।।

श्रद्धभावसे प्रतिदिन शस्त्रभन्नों का अभ्यास

करना वही शाकि याने वल है वल से रक्षा जिस

से सख है । उघभाव से सर्वोपरी विद्याका अम्पाप ।जिस से समाति ( आछी मुद्धि ) जिम से न्याय और न्याय से शानित सदा ईयर याने मालकी माव से प्रेरुपार्य-श्रद्धक्रया सब ब्रह्मान्त को जानन! जगिसतार्थ पारमार्थिक दान में उत्साह वही स्थिति है। शब्द उच ईश्वरमान सहत् त्रिश्च

(भाषाध )

स्वार्थ सुखालिसव्याऽज्ञतया कर्तव्य कार्येषु से घिल्यं चकरोती पुरुषार्थ
ज्यज्यंति विषय सुखेषु सज्जन्ति यथा
ज्ञानविद्दीना पष्ट्र गर्दभ बलहीनं सूत्वाऽघोपतित तमन्य पज्ञवः पक्षयः वितुद्य
मक्षयन्ति तथव पुरुषार्थहीना पुरुषाणांगतिः॥

स्वजातेः बान्धवः सवन्धय भ्रम्या-धिपतयः ग्रामाधिपतयः सामन्ता विना विना हस्तो । तथैव प्राज्ञा पणिता बुधा वृधा जगदनुभावुका विना विना पादो ।

शुद्ध बलीष्ट भोजनं सामग्रय सुख प्राप्ति परंत् व्यायाम परिश्रमाभ्यासं विना उदर प्रसराति चासमर्थ भवति॥

बल बुद्धिः भ्यां गलीष्ट मर्यादा राज्ये यदाज्ञतयाऽल्प बलेन मर्यादां भंग [ ko]

करोति तदा दुर्गतिरामाति यथा समुद्र-जले-मग्न-भवाते-विनञ्यति-॥

राजविया ।

स्वार्थ-सुख में अधिक पहुकर अझानता से करने के कामों में ढीलापन्न करता है सोर-प्ररु

पार्य को छोडता है और विषय सुखों में पहता है। जैसे विन ब्रान का पशु गद्धा वल दीन हो कर नीचे पढ नाता है ता उसको दूसरे पश्चपशी तोड कर ख़ा जाते हैं। इसी तरह प्रक्पार्थहान

परुपों की भी गात होता है। सपनी जाति के बात्वव सम्बन्धी सुम्याधि पति भामाधिपति सामन्त बिना २ हाथों कैसा

है। इसी तरह अगम ब्राद्धि बाले पण्डित ब्राद्धि मान व्याजिन को जगत का अनुभव परा ही इनके विना विना पैरों कैसा है।

शब्द बिष्टि मोजन सामग्री सुख की मार्षि है परत स्थायाम (कसरत) और मेहनत के व्यक्ताम विना पेर बहका सम्मर्थ हो जाता है।



[ k• ]

राजविद्या ।

करोति.तदा दुर्गतिसञ्जोतित्यथा समुद्र-जळेन्मग्रन्भवति विनञ्चति-॥ भागार्ध -

स्वार्थ-सुख में-अधिक-पहुकर अज्ञानता-से

करने-के कामों में ढींछापन करता है और-प्रठ पार्थ को छोड़ता है सौर विषय सुखों में पडता

है। जैसे विन झान का पशु गद्धा वरू दीन है। कर नीने पढ जाता है तो उसको दुसरे पशुपक्षी सोड कर सा जाते हैं। इभी तरह पुरुपार्थहान प्रवर्षे की भी गांत होता है।

अपनी जाति के मात्वव सम्बन्धी सुमाधि पति, प्रामाभिपति सामन्त विना २ हार्यो किसा

है। इसी तरह अगम ख़द्धि बार्ट पण्डित ख़द्धि मान वृषाजिन को जगत का अनुभव पूरा हो इनके विना विना पैरों कैसा है।

शब पछिष्ट मोजन सामग्री सस की माप्ति है परत ब्यायाम (कसरत) और मेहनत के सम्यास विना पेट बदकर असमर्थ हो जाता है।

Ms.





वल बुद्धि से बलवान मर्यादा राज्य में जो अज्ञानता से अल्प (थोड़े) बल के साथ मर्यादा को भंग करता है तो दुर्गति घेर लेती है जैसे समुद्र जल में इवना और नाश होना।

वादि प्रतिवाद्योभो पक्षपेशितिः नस्तः वाधिकाधिक पुनि चाराश्राक्षिपा बोभूयन्ते न्यायाधी शस्यायोग्यता विद्य ते प्रत्येक राज्यकर्मचार्या स्व स्व कार्ये-षुरता तेम्यः राज्यहित्पजाहितभवतः प्रजा विलाप रहिता वधनस्। राजा प्रति शति प्रजानांपचाक्षिण कर्मचारीभ्यः क्षमा कुर्यात्तरपश्चात्कठिंडडावइयमेव॥

## भाषार्थ

वादि प्रति वादि दौनु पक्ष की शान्ति नहीं है वा अधिकाधिक अपीले होती रहें तो न्यायाः घीशों की आयोग्यता समझी जाती है प्रत्येक

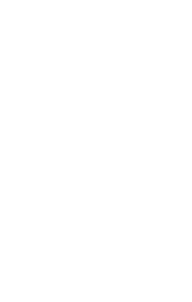


नल बुद्धि से बलवान पर्योदा राज्य में जो अज्ञानता से अल्प (थोड़े) बल के साथ पर्यादा को भंग करता है तो दुर्गति घेर लेती है जैसे समुद्र जल में हुवना और नाश होना।

वादि प्रतिवाद्योभो पक्षयोशितिः नरतः विधिकाधिक प्रनिविद्यार्थाकिपा वोभूयन्ते न्यायाधीशस्यायाग्यता विद्य ते प्रत्येक राज्यकर्मचार्य स्व स्व कार्ये-पुरता तेभ्यः राज्यहित्पजाहित्भवतः प्रजा विलाप रहिता वर्धनम्। राजा प्रति शति प्रजानांपचाक्षिण कर्मचारीभ्यः क्षया कुर्यात्तराश्चात्किष्डं डावश्यमेव ॥

## भाषार्थ

वादि प्रति वादि दोनु प्रक्ष की शान्ति नहीं है वा अधिकाधिक अपीछे होती रहें तो न्याया धीशों की आयोग्यता समझी जाती है प्रत्येक



वल बुद्धि से बलवान पर्यादा राज्य में जो अज्ञानता से अल्प (थोड़े) बल के साथ पर्यादा को भंग करता है तो दुर्गति घेर लेती है जैसे समुद्र जल में इवना और नाश होना।

वादि प्रतिवाद्योभो पक्षयोशितिः नरतः वाधिकाधिक पुनि चारार्थाकिपा बोभूयन्ते न्यायाधीशस्यायोग्यता विद्य ते प्रत्येक राज्यकर्मचार्या स्व स्व कार्ये-पुरता तेम्यः राज्यहित्प्रजाहित्भवतः प्रजा विलाप रहिता वधनम्। राजा प्रति शति प्रजानांपचाकिपा क्रमचारीभ्यः क्षमा कुर्यात्तरपश्चात्किलिंडडावरुयमेव॥

भाषार्थ

वादि पति वादि दौनु प्रक्ष की शान्ति नहीं है वा अधिकाधिक अपीले होती रहें तो न्यायाः घीशों की आयोग्यता समझी जाती है प्रत्येक



बल बुद्धि से बलवान मर्यादा राज्य में जो अज्ञानता से अल्प (थोड़े) बल के साथ मर्यादा को भंग करता है तो दुर्गति घर लेती है जैसे समुद्र जल में इबना और नाश होना।

वादि प्रतिवाद्योभो पक्षयोशितिः
नरतः वाधिकाधिक पुनिवाद्यार्थाक्षिपा
बोभूयन्ते न्यायाधीशस्यायाग्यता विद्य ते प्रत्येक राज्यकर्मचारी स्व स्व कार्ये-पुरता तेभ्यः राज्यहित्पजाहितभवतः प्रजाविलाप रहिता वर्धनम्। राजा प्रति शति प्रजानांपचाक्षिणं कमचारीभ्यः क्षमा कुर्यात्तरप्रशांत्कितिंडंडावरुयमेव॥

भाषार्थ

वादि प्रति वादि दौनु पक्ष की शान्ति नहीं है वा अधिकाधिक अपीले होती रहें तो न्याया वीशों की आयोग्यता समझी जाती है प्रत्येक [४२] • राजविद्या।

जिनसे गजहित, प्रजाहित होने और प्रशानिकाप रहित तरकी क योग्य है। राजा प्रति सहकने प्रजाओं की पान सिकायने कर्मवारिमें क लिय माफ करने योग्य है इससे उपरांत किंटन दण्ड अवस्थ ही देवे। राजा ट्यांक्तगत सेवकांतिरिस्ता सर्वे राज्यकर्मनारय प्रजा सेवको च्यते

र्क्यचारी अपने अपने कार्यों में भीति रखते हुने

ते सर्वे प्रजाषु छखशान्तिः स्थित्यथम्
तथैव सेना गक्षाथम् यदि वेकल्पमापतेत् तर्हि तऽयोग्या सख्य विस्वानिया
तेपास्थाने ऽन्या सुयोग्या नियोक्तव्या
राज्ञा परमोषम वाऽन्यथा राज्यापरारिकार प्रजायते ॥

भागाथ राजा क निज मेवकों के सिवाय राज कर्म नारी प्रचा भवा कहें दाते हैं ज मब प्रजा के सुख शान्तिः स्थिति के छिये है हमी तरह सेना
गक्षा के छिय यदि सुख शान्ति स्थिति में फर्रक
पड़े तो अयोग्यों को दूर करे। और उनकी
जगह हमरे सुयोग्य रखना राजाओं की परम
धर्म है। अन्यथा राज्य दुमरों के अधिकार में
चला जाता है।

, भाषार्ध

प्रजाषु प्रतिशत्येको धर्मोपदेशकः एको वैद्य त्रय शिल्पकार्येषु चतुर विद-यज्ञ विदुपावरोपाशकामति शति दश क्षत्रिया रक्षार्थस पच परिचरिया क्षद्रा सर्वेऽन्न शाकोपघयः फलान्यादि कृषी वाणिज्य गौरक्ष कार्येषु चत्वारञ्चात षट-विजागदवङ्यको पयोग्यांकरज धातु काष्ट पाषाण खतिका ऽस्थि वरम कृपास छोध ां बल्कलकेशादि विविधकायार्थम् ॥

कर्मचारी अपने अपने कार्यों में भीति रखते हुवे जिनसे राजहित, प्रजाहित होने और प्रजा विलाप रहित तरकी क योग्य है। राजा पति महकसे प्रजाओं की पाच सिकायते कर्मवारियी के लिये माफ करने योग्य है इससे उपरांत कां<sup>ठन</sup> दण्ह अवश्य ही देवे । राजा ब्योक्तगत 'सेवकातिरिक्ता सर्वे राज्यकर्मचारयः प्रजा सेवकोच्यते ते सर्वे प्रजाषु सुख्जान्तिः स्थित्यथम् तथैव सेना रक्षाथम् यदि वैकल्पमाप-तेत तर्हि तऽयोग्या सख्य विस्नानिया तेषा स्थाने ऽन्या सुयोग्या नियोक्तब्या राज्ञा परमोधमं वाऽन्यथा राज्यापरा-धिकार प्रजायते ॥ राजा क निज मेवकों के सिवाप राज कर्म वारी पना सेवा कहे जाते हैं, वे सम प्रजा के

राजमिया ।

[ k ? ] •

[ ५६ ]

चनुणीसभा सदां सभापत्येश्व राज्ञो वा सन्निद्या परीक्षा ॥२॥ क्रोषेण लक्ष वि-ध्यत वाऽशिना एक वारेण कवच छि-द्यते ॥ ३ ॥ स्वयं जोतिः परब्रह्मात्मकं तेजः तत्व ज्ञानार्थं दर्शनमध्यत्मि ज्ञान दिव्यम् ॥ ४ ॥ दानेशक्तिः प्रवितिः य-शोधनः॥५॥ अधिको सन्तानोत्विति ॥ ्॥ वीरत्वेन घेनुकादि क्षुद्रशस्त्रीसिंह हनन्म् ॥ ७ ॥ एतेषु सर्वेषु परिक्षापूर्वे योग्यताधिक्य सम्बन्ध सामाध्यच शा-न्ते शुद्रमदाचारे हृदचित्तेकृतज्ञच दा-व्यमिको म्**गः नतु हानत्व**े दुराचारे ए दुर्जने कुघे नास्तिकऽधिकोभागः स ोग्यतापरीक्षणाया न्यूनाधिकयोग्य सार दातव्या ॥ ढायविभागे न्याये क्षतयावइयमेव विपर्तताचरतास्व [ 48]

राजनिधा । मजाओं में प्रति सेकडे एक धर्म उपदेशक

एक वैद्य तीन शिल्प कार्यों में, चार वेद ,यई नानने वाले ईश्वर उपासक, प्रति सब्कहे दश क्षात्रिय रक्षा के बास्ते, पांच क्षूद्र हुकम मुजिब काम चाकरी करने वाले. सन सन शाक-जीप वालय आदि खेती वाणिज्य गौ रक्षा कार्यो**ँ** में चालीस. छतीस जगस के अवस्य उपयागी सान

धातु, लक्डी, पत्वर, मिट्टा, हाह, खाल, कपास लोम, रुझा, बल्कल, देश आदि विविध कार्यो के हिये। क्षित्रयाणाभुदाय विभागे विवादे

समुत्पन्ने मूमि विभजने न्यायोऽएवा प्राच्यते । सामन्ताना प्रजागुणेषु सम्य व्यक्तित्रनाना सम्मतिरीन्वष्या अधि काया सम्मतौ न्याय वि समाप्ति ॥१॥

वादि प्राति वादिना राजविद्या झातृत्व ५स्य तदनसम् वल बुद्धोर्योगयतायाश्च राजविद्या ।

[ ५५ ] चतुणीसभा सदां सभापत्येश्व राज्ञो वा सन्निद्या परीक्षा ॥२॥ क्रोषेण लक्ष्मीव-ध्यत वाऽशिना एक वारेण कर्वच छि-द्यते ॥ ३ ॥ स्वयं जोतिः परब्रह्मात्मकं तेजः तत्व ज्ञानार्थं दर्शन्मध्यतिमें ज्ञान दिव्यम्॥ ४॥ दानेशक्तिः प्रवितिः य-ज्ञाधनः॥५॥ अधिको सन्तानोत्वति ॥ ्॥ वीरत्वेन घेनुकादि क्षुद्रशस्त्रे सिंह हनन्य ॥ ७ ॥ एतंषु सर्वेषु परिक्षापूर्चे योग्यताधिक्य सम्बन्ध सामाध्यच शा-न्ते शुद्रमदाचारे दढिचत्तेकृतज्ञच दान तव्यमधिको यागः नतु हानत्वं दुराचारे दुए दुर्जने कुधे नास्तिकऽधिकोभागः स वैयोग्यतापरीक्षणाया न्यूनाधिकयोग्य तानुसार दातव्या ॥ दायविभागे न्याये निष्पक्षतयाव े व विपर्तताचरतार

[ 44 ) राजीयचा । हस्ता न्यायो निर्गत्या पर हस्ते प्रजा सने तेन लवनां पाटराते ॥ यते तेन् छन्नतां प्राप्यते ॥ वीर समद क्षत्रिम्यः सतृन्धीम्यः मूनिः प्रदान, राज्य हास

नेति परवृधि प्राध्यते राज्य मूलान्य धिक्य भवन्ति। येन,केन राज्या धिकारे ऽधिकाषिक बान्धव सवन्धयः वीर समट क्षत्रिय स राज्य, सहहता प्राप्यते । योग्यतानुसार दाय विभाग न्यूनाधिक प्रदीयते । राजविद्यानुसरण त्यागेन यद्यस्यायेन राज्य हसते न वीर स्रुसटा मूमिः विभाग प्रदाने । यथा

प्रकृति स्वमाव नियमाद्विरुद्ध दृधि भवाते नाधिक सताते पाष्टम्यश्राघरं भ्यः सुताशः भूमेचर सुपत शरारयात्रा

नुसारः । मातुर्विमाग तस्यापीषणादारे-भ्यः चर संपते विशांश पर्यंतमापिदात व्यम् द्वितीय मातुर्तस्या पोषणादारेभ्य शतांशः तृतीया मातुर्तस्या पोषणादाः रेभ्यः द्वे शतांशः चतुर्थं मातुः तस्या पोषणादारेभ्यः त्रि शतांश तत्पश्चात् कमेश न्यून तरांशः । मातुः स्रेता स्व स्रुताभूम विभाग पोषणाथम् ग्रहमा-दिषु चर संपतिषु पोषणादारेभ्यार्थाश पर्यन्तम् । यातुः स्ताः स्व स्ता तथा तयो भैतति स्व सततिरेव वर्त्तयते वि-भागे। स्व पुत्राभावे मातु सुता स्व सुता वा तया सतातिराप स्वेव माननायः सर्वे विभागे दत्तक पुत्रेव। सिमा चिन्हं ना न्यया कुयात् ॥ विद्याज्ञानानां संग्रहः ज्ञानसम्बयः सदिधा मनुजमुच्चपदं

[ 녹드 ] राजविद्या । सर्वे सुख प्रदृश्येना तथ्वासाद्वेदा पाः तयाति नर्केऽशुचो ॥ स्व। योन्, परिपूर्ण सुखसहित पो-पणम् । सर्वे कार्यास्वाधिकारी तस्वेदछा ,चारी । विचार-शक्तिः तत्वज्ञानाथःदशै ्नुनम् । मनचित्तबुद्यहकारेण 📆 १ दर्शन तर्क विर्तकम्,प्रमाणेन् वस्तु प्रदेक्षणम् । यरि प्रइनम् । विचारःशक्तिः संप्रसारण , सप्तघा शुद्धास्तिक धावे न सह ॥१॥ उच्च पारमार्थिक मावेन सह ॥ २<sup>.॥</sup> रक्षान्याय इश्वर मावेन सह ॥ ३॥,५७४ घर्मेश्वराराधनसुपाज्ञन अवन्ध भावेन सह ॥२॥ दया करुणाऽहिंसा भावेन सह ॥ ५ ॥ स्वार्थः सुख भोगेश्वर्थ मोहाधिक-तापु देश योमावेन सह॥ ३॥ शुद्धीच खर मावेन सृष्ट स्वास्ति सुख शानितः

स्थितिः संपति वृधि भूति ग्युश्च वृध्य-र्थम्। विचारानंताऽव्ययस् तानसर्वान् अवस्थकतानुसार समिति बलेन संप्रसा रणम्। निर्थक न कि श्चिद्धम् सा विचार सक्तिः सहान्वलम्। स्वर्थः स्वा सर्वान् साथयति वा ऽत्यथाते उमो बलेन प्रष्यतः निर्थम्॥

## आषार्थ

कित्रयां के भुदाय विभाग में विवाद (झगडा) पेदा होण में भूमि का भाग देण में न्याय आठ प्रकार से कहा जाता है। सामन्तों की प्रजागणों में सभ्य व्यक्ति जनों की सम्मति हो अधिक सम्मति (राय) यां से न्याय समाप्त हो वादी प्रति वादीयां की राज विद्या ज्ञान की जिस के अनुसार वल बुद्धियां की योग्यतों से चार सभा

[१०]
सदा-की आरे स्मापतियां से राजा के सामेंने
परिक्षा हो। एक कीप स निमान की बेध देना
वा तरवार के एक वार स कब्छ को छेद देना।
स्वय (अपणे आंग्प) जीति पर वस का तेज
ज्ञान के सार की देखना और अपणी आल्मा
का दिव्य ज्ञान। ४ दान में शाकि प्रांचिंग यही
- सनः यशहियन है ५ सन्तानां की अधिकता ६
- वीरता से आंछे गस्स सिंह को मारना ७ इन

का पान होना शान्त शुद्ध मदावार में हह वित में कृत्रतामें दन योग्य है अधिक मान परत तत्वां से होन को दुशवारी को, दुए दुर्जन कोषी को सीर नास्तिक को अधिक न दे। सन् योगता की, परीक्षा करनी वाहिये। कम जादा योग्यता नुसार देना चाहिये। दाये। के विमान में न्याय में , निष्वता अवश्य । होनी चाहिये विपरीत आवरण से न्याय क्षय से निक , के जाता है औं दुसरों के हाय में पछा आता

सव में परीक्षा में डवी योग्यता अधिक सम्बन्ध

। राजविद्या ।

ं[ ६१] है जिससे लघुता (छोटा पंन ) पांति आता है।

वीर सुभट क्षत्रियां के लिये चान्धव सबन्धीयां के छिये भूपी देने से राज्य घटता नहीं है परंत वृधि को पाता है राज्य की जड़े अधिक होती है। 👾 जिस किसी राज्य के अधिकार में अधिक अधिक बान्धवीं सबन्धी वीर सुभट क्षत्रिये हैं

वह राज्य अछी हटता को पाता है योग्यता-नुसार दाय विभाग कर्म जादा दीया जाता है राजविद्या के अनुसरण को त्याग ने से अन्याय से राज्य घटता है परंत वीर सुभटों को भूमि विभाग देने से नहीं जैसे प्रकात स्वभाव नियम के विरुष अधिक दिव नहीं होती है। संतति

बान्धवों के लिये आधे से सो अशं तक भूमि विभाग और चर संपत्ति में से शरीर यात्रा नुसार। माता के छिंथे चर संपत्ति में से उसके े पोषण से लेकर बीसवां अंश तक देना चाहिये। दितिय माता के छिपे उसके पोपण से छेंकर्र सो अश तक । तीसरी माता के छिपे उसके पोपण से छेकर दोसो अंश तक । चोथी मात्। उसके पोपण से छेकर तीन सो अंश तक ।

बेटी सूमि में भाग पोषण के लिये घरादि में चर सपक्ति में पोषण से आप्ने अन्ना तक वाता की बेटी अपणी बेटी तथा इन दोनु, को सतिक्र विभाग देने में अपूर्ती सतिन की तरेड वर्ते जाड़े हैं। अपणे पुत्र अभाव से माता की बेटी अपणी

विसके उपरांत कम कम । माता की बेटी अपणी

राजनिया ।

(4P)

है। अर्थ पुत्र अभाव से माता की बंडा क्षाणी विद्या और इन दोन्न की मतित भी अपणी सतिति की तरह मानेने याग्य है सब विभाग देने में गोद टिय हुने पुत्र की तरह । सिम-चिन्ह - को न्हराना चाहिये। विद्या हान का मग्रह है हान

नाद ाल्य हुव अत्र का तरह ।। सम-अन्ह - वन्न न हटाना चाहिये । विद्या द्वान का मग्रह है द्वान को मग्रह प्रविद्या मनुष्य को उच्च-यद पाँचाती है और मब सुख देने वाली हे इसी तरह : अस दिया नक में गरती है ॥ स्वाधीन-परिपूर्ण सुझ महित वोपण करना । मन काम सामे सामिहार में हो। अपनी इच्छा नुसार चंछना ि विचार शक्तिः - ज्ञान के सार को देखना । मने चित्त बुधि अहंकार से दूर देवना याने विचारणा। तर्क वितर्क करना । प्रमाण से वस्तु की परिक्षा करना । प्रश्नोतर करना । विचार शक्तिः संप्रसाः रणम सात तरह से-शुद आस्तिक भाव के साथ १ उच परमार्धिक भाव के साथ २ रक्षा न्याय माल की भाव के साथ ३ पुण्य धर्म ईश्व-राराधन मुपाशनम् प्रवन्ध भाव के साथ ४ दया - करुणा अहिंसा भाव के साथ ५ स्वार्थ सुख भागेश्वर्य मोह की अधिक जीवां में दुष्ट नीच भाव के साथ ६ शुद्ध जुन्न मालकी भाव से सृष्टि के सुख शानित स्थिति अरोग्यता संपति दृधि धन आयुस की दृषि के वास्ते । विवार अनन्त हमेश 🕝 है उनको सबको आवश्यका नुसार अच्छो बुद्धि , वज से विस्तार करना चाहिये निर्धक कुछ भी न करना चाहिये वो विचार शाक्ति महां बल है। स्वार्थ रूप असुर और दुर्नति रूप पिशाचनी को



# शहार्थ बोध।

ाथम शिक्षा-राजविद्या शद्धानां स्वष्टार्थ मक्ष्मेरसरी इस्मास्य

# १-कोधर्मः

प्रकृति नियमातिरिक्तायाः सर्व शक्तिमत्याः संप्रेरिकी मायाया निय-माद्रिरुद्धं नाल्पमपि विधयम् । सा शुद्ध धारणा यया सृष्टेर्भुखशान्ति स्थिति प्रवन्धानां स्थैयं भवत स एव धर्मः भाषार्थ

भक्ताति नियम के सिवाय सर्व शक्तिमति प्रेरणा करनेवाली माया के नियम के विरुद्ध कोई भी धारणा न करनी चाहिये और ऐसी दा

[ 9 ] राजविचा। पारणा जिस्हे छिंड के झल शान्ति स्पिति मौर मबन्धों की स्थिरता बनी रहे वहीं धर्म है।। २-राज्याकिम घमेंण सहाज्ञाफल साउपि साम दान मेद दण्हैः सहः परिवर्तनम् । राज्यस्यादे? धर्म के साथ आहा का घलना वा साम दान मेद और दण्ड के साथ हो।। ३-केयंविद्येति. पदार्थाना याचा तथ्यज्ञानभिति विया चेच्छाकाते श्रातो विद्या सर्वोपरी यथार्थ ज्ञानमें इी महाँ वलम् ॥ येविद्याक्याहै। पदायों का यथा पीरम प्रान

इसे इञ्छा कीया फल मिल सक्ता है इसे ये विचा सर्वोदिर है जेसा चाहिये देसा झान होना महान

पड है ॥

# ४--किंबलम्.

कर्तुशक्रोति यत्कार्य येन तद्वलः

मुच्यते॥

भाषार्थ जिस्से जो काम कीया जाय वह बल है ॥

५--तप.

परिश्रमेण कार्य संपादनमेव तप इति प्रोच्यते सर्व तेजोक्दपत्वम् वा श-रीर वाङ मनसापरिश्रमं करोतीतितपो-च्यते॥ शस्त्रास्त्राणामभ्यासो महाँतपः॥ भाषार्थ

मेहनत के साथ काम करना ही तप कहला ता है वह तेजरूप है वा शरीर वाणी और मन से परिश्रम करना तप है और अस्त्र शस्त्रों का सम्यास महाँ तप है।।

६--तेज. आलस्य रहितः वास्वस्तेर्विनाय क्रयते सतेजः प्रकाशस्यपत्वस् । आउस्य रहित वा विना सुस्ती के करना षद्द तेज हैं भौर ये प्रकाश वान है।। ७--त्याग. -द्वर्जीम पदार्थादिम्यो निक्रष्ट कु-

राजविया ।

[ 4 ]

क्कत्यानां परिहरण्मेव त्याग । इरेक वस्तुवों में सोटा लोर्म ओर<sup>े</sup> निर्हेख

खोटे कामों को छे द ना ही त्याग है।।

८-सत्सङ्गाते. काम कोघ छोम मोहाकाराणाम-धिक्य निरुम्धाना ताच समावेन वशी- हुवैति या निश्चयात्मिका बुद्धि विचार शक्ति नामिका पर पर्ध्य सोच संगतिकी सर्त्सगतिः जगदनुभावुकः **र**टास्तिकः स्वार्थ निस्पृहः दूर दर्शीः श्रुचिः न्यायः सत्यरतः कुलीनः शुभाचीराभियोग रहिताः ईष्टशा जनानां संगति सत्सं-गति प्रोच्यते। काम को छ लोभ मोह अहंकारों की अधि

का को रोक्ता हुवा और उनको संभाव से अपने वशमें रखता हुवा वा निश्चयात्मिका विचार शक्तियों की उच्च वा सत्सङ्गति जगतके कामों से तजरुवेकार पक्षा आस्तिक स्वार्थ रहित दूरदर्शी पवित्र जो न्याय और सत्य में जिनकी राति हो कुळीन हो जिनके चळन अच्छे हा और जिनकी कोइ सीकायत न हो ऐसों की सङ्गति सत्मङ्गति कही जाती है। क्र

वर

### ९-सेना. क्याँ

वार सुमट नितेन्द्रिय प्रतिदिने परिश्रमेऽम्यासे चास्र शस्त्राणामम्यासे परिपूर्णः सम्यता शिक्षिता-बलान्विता सिज्जता प्ररुपाणां समूह सेना प्रोच्यते।

ं सेना सिर समय जितेन्द्रिय मोर हमेशा महनत और अस्त्र शस्त्रों के सम्यास में परिपूर्ण हो और सम्य शिक्षित और बळवान् सजे हुवे पेठपा का समृद्द सेना कहळाता है।

हिला में प्रिक्त न्युद्धाधारणा, हिला स्वर्गे प्रस्पार सुखेन प्रवर्णते सेव इत्यासर्वे परस्पर सुखेन प्रवर्णते सेव इत्याधारणाः साऽपि विद्या राहतास्य

तः श्राद्धावारणा साअप विश्व राहतान्व

१९ । १९३३ भाषार्थ

ा। शुद्धानारणा-सब आपस में सुखासे रहने 🧳 मनर्ची रखें येही शुद्धानारणा कहलाती है।

[0]

राजविंचा।

शुद्धाधारणा जो विघ्न रहित है सो ही शान्ति है।

११–शुद्धभावना.

सर्वे शुद्धचित्तन जगद्धितार्थ पार-मार्थिक विचारः शुद्धभावनाः।

्भाषार्थ सर्वे शुद्ध चित्त से जगत् के हित के लिये

पारमार्थिक विचार शुद्धभावना कहलाती है।

१२–सुख.

यथेष्टं स्वानुकूल पदार्थानां प्राप्ति सुखम् वा तद्तिरिक्तं दुःखम्। भाषार्थ

इच्छा कीया हुवा वा अपने अनुकूछ पदा यों की पाप्ति सुख हैं और इसे विरुद्ध दुःख कह लाता है।

१३-लोभ,

् स्रुवाभिलाषः 🗎 अज्ञतया

[[क] राजविधाः। भाषांचे कृतः कृतः कृतः सज्ञान्ता से जादे-करके सुखकी समिका

सहान्ता स जाव सा करना ठीम हैं।

<sup>=े</sup>े १४<del>-</del>-सत्यऌोभ∙

क्रितीय शिक्षाः <sup>१</sup>

स्वार्थ सुखस्य संभावादधिका मर्वेद्यम् सबदा स्थिति सर्वस्वच विना-

सर्वेशुमं सुबदा स्थिति सर्वस्वच विना-शकानि तो प्रवल शत्रू परिहत्वा सेर्वे परस्पर शुद्ध भावेन शुद्धाघारणा विना न प्रीति न सुख न च बलम् ते विना । मर्वे विनश्यन्ति न कोऽपि व्यक्ते वा

1327

राजविद्या । याने शरीरिक बल आहिमक बल सर्वे सुयोग्य सेना बल सर्वे बान्धव संबन्धीयों की बल बुद्धि एक्यता का बल १ शर्वा इस नाम से राजा धर्म से आय का प्रवन्ध रखे याने अच्छी पेदाश हो और प्रजा बणी रहै २ प्रेरिका इस नाम से मतलब ये हैं कि राजा समस्त प्रजा को सन्मार्ग में प्रेरणा करता रहै जिस्से प्रजा की सुख शान्तिः स्थितिः और प्रवन्धों की स्थिरता बनी रहे ३ शांभवी इस नाम से राजा अपने आप स्वाधीन्ता से अपना राज्य कार्य करता रहे किसी के आश्रभूत होके न रहे शशिवा इस नाम से राजा अपनी समस्त प्रजावीं में कल्याण सुख चैन बना रखे ५ शान्ता इस नाम से गजा शान्त सभाव वाला हो उत्पाति और क्र-चाछी न हो और और जितेन्द्रीय हो ६ एकवीरा इस नाम से राजा को बोद्ध कराता है कि क्रमुङ्ग को त्यागता हुआ क्षत्रिय जाति के स्वामाविक गुण माफिक बीर ही भाव में मम रहे ७ माहेशी ये नाम बो ---- के ने --- के न '[१र] राजिंदया। के उद्यमान ( मालकी मान ) रखे नीच विचार वा नीच मान हरगिज न रखे नीच मान से नीचा स्नीर स्वय भाव से ऊचा। स्वय नीच मान ही का

ये नाम बोद्ध करता है के अपनी एकही पत्नी को अभैग में रखे अदैंग प्ररुप और अद्ध स्रो दोनू मिलकर एक अग होजाता है और एक से आदा अदिंग स्त्री न बनाव एक ही खी को अपने अदिंग के माफिक रखे और इसी शरह अपनी मजा से सदा मिला रहे राजा। मस्तक और। प्रजा बड़ है ये दोन्न मिलकर सामीप्य रहे और जहां

रण है जेसा भाव वेसा फरू ॥ ८ ॥ शिवार्धकी

वब है ये दोन्न मिलकर सामीप्प रहें भीर जहां तक होसके प्रजा के हु खों को पिटाता रहें भीर प्रजा के साथ दुर्भाव कुछ भी न रखे।। ९।। हिरावा भीया ये नाम बोद करता है के राजा भपनी एक ही विवाहिता स्त्री को भीय रख हमी तरह प्रजा का भी भीय बना रहें राजा अपने हुटे में कोमलता भीर मुख में महुरता भीर अपने बान्सवों का सबन्धीयों का प्रजावों का और सेना

[3]

जातेश्च स्थितिः।

उन्नत पदकांक्षिणा जना द्विधिम-च्छता राजविद्योपदेशेन शक्तेः सुमते विंशुड ज्ञानं संवाप्यते ताभ्यां रक्षा न्यायः स्वाधिकारे क्षत्रियाणां स्थिति । भाषार्थ

दितीय शिक्षा-स्वार्थ सुख की संभाव से अधिका सारे श्रम कार्यों को और इमेश की स्थिरता को नाश करने वाले दोनू प्रबल शत्रुवें। को मारकर समस्त आपस में शुद्ध भावना से शुद्धधारणा विना न प्रीति न सुख और नःबल है इनके विना सब नाश को प्राप्त होजाते हैं. और किसी व्यक्ति वा जाति की स्थिति नहीं है। **उच्च पदकी इच्छा करने वाले अपनी वृद्धि चाह**-ने वाले राजविद्या के उपदेश से बल बु। द्वे के शु• द्धज्ञान को प्राप्त करे जिनसे रक्षा न्याय अपणे अधिकार में होना क्षत्रियों की स्थिति है।

11 74 ] (राजवियाः।

सर्व शक्ति मति शर्वा मेरिका जां-अवैि शिवा शान्तेक वीरा माहेशी |शिवार्धगी"शिवा त्रीया || प्रसोम्य महा

शक्तिःपतिचा शुभ भर्जनम् । प्रकाइयते राजविद्या क्षत्रियाणा हितायच ॥ आभू चन्द्रार्क तारस्थात राज्य शासन वर्ष नम् । सुप्रतिष्टितमेवास्तु मानुष्य सु

ें खमेवच ॥

🗥 । सर्व शक्तिवाली उत्पन्न करनेवाली प्रेरणा · कॅरनेवॉली स्वयंह्रपः शिवाँ शान्त । स्वह्रपवाछी

- पकडी बीरी माहेशी शिवार्षेडी 'शिवापीया महा े शक्ति सहाम की नाश करने वाले शिवके समीप

सोंम सभाव होकर प्रकाश की जाति है। सर्व शक्ति मति इस नामःसे राजा अपनी

समस्त इक्तियाँ का समर्ग (प्यान द्वान) करे

शाजविद्या।

[ १३ ] का प्रीति संपादक हो। पारमार्थिक भाव रखे

और दान में उत्साह रखे इस तरह महा शक्ति के पति और अञ्चभ को नाश करने वाले के साथ उनकी अनुग्रह से निर्मल होकर क्षत्रियोंके हित के छिये राजविद्या प्रकाश की जाती है जिस्से पृथिवी चंद्र और तारों तक उनका राज्य स्थिर रहे और मान के साथ मनुष्य पनका सुख मिछ. ता रहे ॥ १० ॥ सृष्टेर्सुखञ्चान्तिः स्थितिः प्रबन्धा-नां स्थैर्घ सर्गे प्रारंभे शिव शक्त्योर्घ समवादोभूत स एव तेज शक्तिः सुम-तिर्मीय राजविद्याया प्रथमोपदेशोऽस्ति यं भगवानो विवस्वते प्रोवाच । पश्चा-

भाषार्थ स्षी की खख शान्ति स्थिति और प्रवन्धी

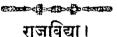
समये छुप्त प्रकाशश्च बोभूयते।

त्परम्परा प्रोक्तवान ब्ययमसोऽपि समये

राजविद्या 🕽

[48]

की रियरता के छिये सृष्टी आरम में शिव राक्ति का समाद हुवा वह तेन्न शक्ति सुमति मिप राज विद्या पर पदछा उपदेश हैं जिसकी श्री विष्णु भगवान ने राजा विवस्तान से कहा फर परम्परा से ये राजविद्या पा योग चलता रहा वह समय समय में छम मकाशित होता रहता है।



### ॥ प्रथमोपदेश ॥

॥ भयमापद्भा।

॥ प्रकृति स्वमाव नियम विद्या प्रश्वा ॥
अस्या सृष्टेरवीय चतुर्दश मनवनतर पयन्तः प्रति मनवन्तरे मेनुष्याणा
बठ्युद्धि कर्मायुर्भेदो विद्यते स्वार्थ सुख ठिप्सया स प्वाधीगार्ति नयति शा-स्वाणि च तमुद्धमाङ्कपन्ति यथा मूर्यो जलम् । राजविद्या ।~

भाषार्थ

जल को।

इस सृष्टी की अवधी चवदे मन्वन्तर तक-

श्र संपदा संवर्द्धयति।

वार ) और संपदा को बढ़ाति है।

कर्म और आयु में फरक पड़ता है और ये फरक

स्वार्थ और सुख में पड़ने से होता है और ये

स्वार्थ और सुख नीचि गति को लेजाता है और

शास्त्र उनको उच गति में खींचता है जैसे सूर्य

षूचपदं उभते एतद्विद्या पुरुषाणां कः

मीणि शोधयित्वा बलायुर्वुद्धिः संताति-

एतच्छास्रावलंबी जनस्त्रिषुलोके

इस शास्त्र का अवलंबी जन तीन ही लोक

में उच पद पाता है ये विद्या पुरुषों के कमी को

शुद्ध करती हुई बल आयु बुद्धिः संतति (पिर्

[ \*\ ] ·

की है। हरेक मन्वन्तर में मनुष्यों की बल बुद्धिः



[ १७ ]

राजविद्या।

प्रजाषु सभ्यता प्रचारः समुन्नति मार्ग च शिक्षणीया । जगद्धानि कराणि विषयाणि कार्याणि कुर्वन्ति निरोद्ध-ब्या परं ताषां स्वधर्मे ब्यवहारे प्राचीन मर्यादायां च हस्ताक्षेपो न विधेया। येन केन साम्राज्येऽधिकारेऽधिकाधिक मा-ण्डंटिका 'राजानः स सम्राटः सुदृढतां प्राप्ताति । यत्र तत्रैव जन समूहः तस्य रक्षा न्याय हितार्थाय पृथक् पृथक्राज्य स्थापयामि तस्मानमाण्डांलेकाांने रा-ज्यानि प्रियेवी पर्यन्तं बोभूयन्ते न क-दाऽपि नाश जायंते। भाषार्थ पजावों में सम्यता का प्रचार और उन्निति

मार्ग शिखलाना चाहिये। जगत्हानि कारक कार्मो के करने से रोकना चाहिये परंत उनके धर्म व्या वहार और प्राचीन मर्यादों में हात न डार्लना



[ 38 ] राजविद्या। सात्विक जीवो ब्रह्मः शरीरं वेद शास्त्राणि यस्मिञ्ज्ञानं विज्ञानमास्ति-क्यं च मम प्रकाशा एव सन्ति स एव ब्रह्म जानाति स ब्राह्मणः पूज्यः मान

राजस्मात्विक जीवो वैरुयः शरीरं गणित द्रब्यश्र क्रापि गो सवा वाणिज्या-नि च मम प्रकाश एवास्ति तस्मे सा सत्यधारणा मान योग्यः। तामसी जी-वः श्रुद्रः शरीरं सेवाकर्मः सेव मम प्रका-श एवास्ति तस्माच्छूद्र पालन योग्यः। अनया विद्याया पराक्रम सुमतेश्र विशुद्धज्ञानं समवाप्यते तेन च शुद्ध धारणा यया सुकृत कर्म संपादने पुरु षार्थो जायते ईदृश नैव पुरुषार्थेन शुद्ध भावनौत्पद्यते तयाच मनुष्य कोटा

नियश्च।





राजसी और सात्विक जीव वेश्य है उनका श-रीर गणित और द्रव्य है उस में खेती गो सेवा और वाणिज्य मेरा ही प्रकाश है उस में वही सत्य धा-रणा मान योग्य है। तामसी जीव शुद्र है उनका शरीर सवा का काम है और वही मेरा प्रकाश है इस लिये शुद्र पालने योग्य है।

इस विद्या से पराक्रम और सुमित के शुद्ध ज्ञान की प्राप्ता होती है जिस से धारणा शुद्ध होजाती है और शुद्ध धारणा से सुकृत करने में पुरुषार्थ होता है और एसे पुरुषार्थ से भावना शुद्ध होजाती है और भावना शुद्ध हो जाने से मनुष्य कोटी में उच्च कोटी क्षत्रिय जाति में जीन जन्म पाता है।



[ २३ ] राजविद्या।

यौपयोगं दिब्यं ज्ञाक्तिश्चानुज्ञास्ति त-त्प्रत्यक्षमवगम्यते॥

भाषार्थ

यह मनुष्य का शरीर मुजसे सारी शक्त्यों वाली प्रेरणा करने वाली माया से अनन्त शाकि-

यों सहित रचा हुवा है परंत काम क्रोध लोभ मोइ अहंकारों की अधिकासे ये तमाम शाकियां तत्त्वों में तत्त्वमिय होकर उन में छीन होजाती

है तब ये मनुष्य जेसी संगत पाता है वेसी ही साधारण वृत्ति पकड़ हेता है। वह जो उच पिर

की इच्छा करने वाला मनुष्य राजविद्या से सा जो सर्वोपरी योग है वह इन्द्रियों को वश में रख-ना और पाचों काम आदि के वशी मृत न होकर और उन से काम लेता हुवा दिव्य शाक्तियों का

भत्यक्ष ज्ञान कराता है। मया प्रथममाकाश्चरपन्नमाकाशा-

द्वायु संभवः वायोस्तेजस्ततश्चापस्तत ष्ट्रियवी समुद्भवः तेषां काम क्रोघ छोभ [^४] राजविद्या।

माहाकरे महदान धृतिस्तेजो झौर्यै-मीश्वर भाव प्राप्यते एतेषां स्वदेशे मात्र भाषा भोजन वेष विवाह प्ररुपार्थः सह प्रवर्तते येषा घर्म घरा घन दारा प्राणाना सवन्धः ततः ज्ञान योग व्यव स्थिति स्वाध्यायः न्यायामयमाजव प्रेरवते तेपा समुत्साहिता चित्ते गभीर ता शक्ति समित पराक्रमेण सहिताश्र शुद्ध भावनाऽत्मवत्सवभूतेषु य पञ्य-ति सर्वेग्रुपयोग्यम्यास तत्त्व ज्ञानाथ दशनम् । दीन रक्षास्सदाचार शरीरे-निद्रय सयम जिनेनिद्रयत्व मनीपैव घारयते स राजा समस्ते क्षितिमण्डले। मुजसे पहले आकाश को उपन काया गया

मौर माकाश से वायु वायु से तेज (अमि)

[ २५ ]

तेज से जल और जल से पृथिवी हुइ। तिन से काम क्रोध लोभ मोह अहंकार के साथ दान ध-ति तेज शूरवीरता और माछ की भाव की प्राप्ती है और इन से स्वदेश मातृ भाषा भोजन वेष विवाह और पुरुपार्थ के साथ प्रवर्त कीया जाता

है जिन से धर्म धरा धन दारा और प्राणों का संबन्ध है। फेर ज्ञान योग मे व्यवस्थिति अपनी ही राजविद्या का अभ्यास न्याय अभय और सरलपन से प्रेरयते (प्रेरणा कीया) जाता है तिन से उत्साह चित्त में गंभीरता बछ बुद्धि के पराक्रम के साथ शुद्ध भावना और अपने माफिक सब प्राणियों में देखता है और तमाम उपयोगी अभ्यासं और ज्ञान के सार की तत्त्व करके देख-ना। दीन (गरीव) की रक्षा करना सदाचार शरीर इन्द्रिय वश में रखना जितेन्द्रिय पन्न मनुष्य की बुद्धि ही धारण कर शक्ति है वह राजा सम-स्त पृथिवी भर का है। कामाद्रम संग्रहो तस्य च रक्षणं



मोह से स्त्री संतती (परिवार) और संबन्धि-। संत्रह हो और इन की रक्षा और दान

[ २७ ]

यों का संग्रह हो और इन की रक्षा और दान कन्यावों की विवाह करके। अहंकारात्प्राणानां योगयुक्तेन सं-

्रप्रहो पथ्येन च रक्षा दानंचेति युद्धे ।
भाषार्थ
अहंकारों से प्राणों का योग युक्ति संग्रह करो पथ्य के साथ और रक्षा करो और युद्ध में

करा पथ्य के साथ और रक्षा करा और युद्ध में दान प्राणों का भी हो। समर शौर्यम् युद्धि विक्रमः उप-

समर शायम युद्ध विक्रमः उप॰ योगीषु कार्येषु यथा योग्य तेजः धृतिः परिश्रमश्च ।

भाषार्थ
लडाई म शरविस्ता यद्ध में पराक्रम और

लडाई म श्रुरवीरता युद्ध में पराक्रम और उपयोगी कामों में यथा योग्य तेजी घीरज और परिश्रम करना। दानं देशे काले सुपात्रेष वा कन्या

दानं देशे काले सुपात्रेषु वा कन्या दानं स्वजाति विवाहेन यथा योग्येन चा



[ 38 ]

राजविद्या।

अच्छे अच्छे शास्त्रों का अनुभव और एसे अनुभव से शुद्ध धारणा चली जाती हैं॥ न्याय में तजरुवा जरूरी है।। माट प्राकृत भाषा के अभाव से जगत

सुखदायी धर्म की महाँ हानि होजाती है ॥ धर्मके

नाश से समूल नाश होजाता है। स्वदेश शुद्ध बलिष्ट भोजन परि-

वर्तनेन शरीरं पुरुषार्थ विहीनं कृतवा घरया परि त्यज्यते ॥

भाषार्थ

अपणा देशी शुद्ध बलीष्ट भोजन छोड़ने से शरीर पुरुषार्थ हीन करके पृथिवी उसको छोड़ देती है।

वीरवेषं परिवर्त्तनेन स्व मनोगत विचार प्रेरणा परिवर्तते तेन शुद्ध भाव-नाऽपि परिवर्तनेन धनक्षयः सम्पद्यते सजीवात्मा जनमान्यपि न स्वजातेः [३०] राजविया।

परि जायते यस्मात्साजाति हस्यति॥

भाषाय वीर वेपको छोडने स अपने मनकी गति विचार प्रश्णा किर जाती है जिस्से शुद्ध भावना भी उल्टी होजाने में घन का नाश होजाता है और शुद्ध भावना विगड ने से वह जीवारमा भ पनी जाति में जन्म नहीं लेशकि है जिस्से वा जाति घट जाती है ॥

स्वजाते विवाह परित्यागेन स्व दाराणा स्व मन्ततिश्च स्व जातेर्झति जीयते वर्णशकरश्च सम्मवनापे॥

भाषार्थ

अपणी जाति का विवाह त्यागने से अपणी भ्रिया और सन्ताति और अपणी जाति का नारा होता है और वर्णशक्तर भी पेदा होते हैं ॥

प्ररुपार्थ परित्यागेन प्राणानां हा-

## निः सर्वस्वं च विनरुयन्ति ॥

#### भापार्थ

पुरुपार्थ के त्यागने प्राणों की हानि है और सर्वस्व नाश कर बठता है ॥

धर्मण घरायाः स्थैधम् घरया च धनस्य ॥ धनेन दाराणाम् ॥ दारेश्च सं ततेः ॥ संतत्या च प्राणानां परम्परा प्राप्तो जन्मानि स्थितिः ॥

#### भाषार्थ

धर्म से पृथिवी की स्थिरता है और पृथिवी से धनकी और धनसे स्थियों की और स्थियों से सन्तित की और सन्तित से प्राणों की पीढी दर पीढी जन्म पाने की स्थिति ॥

#### राज विद्या।

### ॥ तृतीयोपदेश ॥

वल रक्षा-द्वादश बलानि ॥

पूर्णावयव सामग्री सहित शारीरि कारिमक बाघवाना सम्बन्धीना बल्स प्रथमम् ॥ तपश्च प्ररुपार्थो द्वितीयम् ॥ तृतीयम् द्रव्य विद्या कोप बलम् ॥ चतुर्थ धम बीरता बलम्॥पश्चम राज्य शासन पराक्रम पुन्यश्च ॥ बुद्धि चातुरुर्वेण युक्ता सह-सत्यमाव ज्ञानश्च षष्टम्।।सप्तममस्र शस्त्राणामभ्यासा बलम् ॥ अप्टमश्च ांम त्राणा सम्बन्धानाश्च स्नेह प्रीति सहा य्यम् ॥ नवमम् नित्यमभ्यासे सम्यता ्वशम्बदा सैनिकम्॥समय विचारोऽयां

## त्तस्यश्च वृथा न यापनम् दशमम् ॥ एकादशस्थान हटता दुर्गादि बलम् ॥ इष्ट योगस्य च द्वादशमिति॥

भाषार्ध

पूर्ण अवयव (हाथ पग आंख कानादि) सामग्री सहित शरीरिक और आत्मिक और बां-थव और सम्बन्धियों का बल पेला है ॥ तप और पुरुषार्थ दूसरा बल है।। तोसरा द्रव्य विद्या कोष ( खजाना ) बल है ॥ चौथा धर्म और वीरता का बल है।। पांचमा राज्य शासन ( राज्य करना ) पराक्रम और पुन्य का ॥ छटा बुद्धि चतुर्ता सहित सत्यभाव और ज्ञान ॥ सातया अस्त्र शस्त्रों के अभ्यास का बल ॥ अ। उपा मित्र और सम्बन्धियों की रेनह प्रीति ओर सहायता का बल्ला नवसा नित्य अभ्यास पाई हुइ अपने वश में सेना का वल ॥ समय में विचार करना याने वृथा न बिताना ये दशमा बल है ॥ इग्यारमा स्थान हढता दुर्गादि वल है ॥ इष्टयोग बारमा बल हैं ॥

[३४] राजिष्या। सर्वे हितार्थाय वायु जलयोः शुः

द्धि ॥ प्रतिशरीरे मनसात्मनश्च शुद्धिः तां समीक्षयः न्याय ॥

ता समादायः न्याय ।

सब के हित के लिये वायुः जलकी शुद्धिः
प्रति शरीर में मनसा और आत्माकी शुद्धि
न्याय के समय में देखना चाहिये॥

स्थूछ शरीरस्य मोजन सात्विक नियामितं साघारण चास्ति ॥ सुक्षमस्य सदाचारः॥

भाषार्थ

स्वृत शरीर का भोजन सात्विक नियमित स्रोर सापारण है और स्वस्त का सदाबार है म स्यूल शरीरस्य च्याघ्यो प्वरः कासः स्यादि विकारस्य तथेव काम कोख लोगादयः सूक्षमस्य ॥ भाषार्थ

स्थूल शरीर की व्याधियां (विमारियां) ज्वर कास क्षयादि विकार है इसी तरह काम कोध लोभादय सूक्षम शरीर के रोग हैं॥

अतिशयः कामो वीर्य क्षिणोति॥ अशक्तंच सन्तानोत्पतौ॥कामी प्रहषः प्रायाल्प सन्तितिभवति वा कन्यानाम-धिकं सम्भवम्॥

भाषार्थ

अति काम से वीर्य श्लीण होजाता है और सन्तान उत्पति होने से अशक्त होजाता है ॥ कामी पुरुषः प्राय थोड़ी सन्तति वाला होता है वा कन्यावों का जन्म अधिक होता है ॥

ऋतु काली एकस्मिनसंवत्सरे हा। दशः अथवा त्रिषु वर्षेषु तथैव श्रेष्ट हा। दशः त्रिणि त्रिणि वमन्ते वर्षा ठागरि नेकैक हेमन्ते प्राध्ये शिशिरेच इत्यचे दश पौरुपान्तितस्य प्रसम्य चलवती दीवागुश्च मन्तत्तरुपति सम्मान्यते॥

भाषार्थ

एक मवत्तर में ऋतुकाल बारे हैं अथवा तीन वर्ष में हो बारे हें जोर तीन तीन वमन्त वर्ष और शरदी में और एक एक हेमन्त में म्राप्त में और शिनिर ऋतु में इस तरह पोरुपवान पुरुष की बलवान दीर्घाषु सन्तान उत्पन्न होती है।।

#### ॥ तरुण्यावस्था प्रोच्यते ॥

आति शीतले देशे पुरुषस्य पश्च चत्वारिशत वर्षाणि यावदुत्तमतारूण्य प्रारम्भः ख्रियाश्च त्रिश्चावत् ॥ मध्यम पुरुषस्य च तारूण्य पञ्च विशाति वर्षा णि ख्रियाश्च विशाति ॥ क्निष्ट तारूण्य

### राजविद्या ।

### पुरुषस्याष्टादश वर्षाणि स्त्रियास्तु षो-इशः॥

भाषार्थ

अति शीतल देश में पुरुष की पेंतालीस वर्ष में उत्तम तरण (जवान) अवस्था सरु होती है और स्त्री की तीस वर्ष की ॥ मध्यम पुरुप की पचीस वर्ष में और स्त्री की वीस वर्ष में ॥ किनष्ट पुरुष की अठारे वर्षों में और स्त्री की सोले वर्षों में ॥

साधारणेच नाति शीतोष्णे देशे डत्तमं पुरुषस्य तारुण्यं पश्चिवंशति व-षणि स्थियश्च विञ्चाते ॥ मध्यमं पुरु-षस्याष्टादशः स्थियास्तु पोड्शः॥कानेष्ट तु पुरुषस्य षोड्श वषीणि स्थियास्तु त्रयोदश ॥

भाषार्थ

साधारण देश (त अति प्रंटा न अति

गर्म) पुरुष की उत्तम तरुण अवस्था प्रचीस वर्ष में ओर स्त्री की वीस वर्षों की ॥ मन्यम पुरुष की अठारे वर्षों में और खा की सोले वर्षों में ॥ किन्छ पुरुष की सोल्ड वर्षों में और स्त्री की तेरे वर्षों में ॥

वर्ण में ग अन्युष्ण देशेच पुरुषस्य विश्वति वर्षाणि यावदुत्तम तारुण्य स्त्रियास्तु पोदश वर्षाणि ॥ तदेव मध्यम पुरुषस्य पादश वर्षाणि स्त्रियास्तु चतुर्दशःकानिष्ट तत्र तारुण्य पुरुषस्य पोदश वर्षाणि स्त्रियास्तु द्वादशः॥

रायाध

अति वरण देश में पुरुष की बीम वर्षों में उत्तम तरुण अवस्था और स्त्री की सोछे वर्षों में॥ मन्यम पुरुष की अठार वर्षों में और स्त्री की च बद वर्षों में ॥ किनष्ट पुरुष की सोछे वर्षों में और स्त्री की बारे वर्षों में तरुष अवस्था आती है॥

## ।। चतुर्थोपदेश।।

बुद्धिः कर्मयोगः न्यायश्र

ज्ञानेच्छा कृतिभिरेव स्वार्थिकी पारमार्थिक्यो बुद्धाः सम्भवः अनेकाषु योनिषु मनुष्य योनि (शरीर) मायय हशी रचिता ययानेकजन्मामिनिष्पाः दितानि शुभाशुभानि कर्माणि मनुजो विशिष्य दुरिता बहानि सुकृता बहानि वा सुसम्पाद्यितुम् शक्तुयात्॥

भाषार्थ

बुद्धि कर्मयोग और न्याय ज्ञान इच्छा और कियानों से स्वाधिकी और पारमाधिक बुद्धियों का होना सम्भव है॥ अनेक योनियों (शरीर) में मनुष्य शरीर माया से एका रचा है॥ जिससे अनेक जन्मों से किया हुआ शुभ अशुभ कर्म





[ 58 ] लिव रचितः स्वाधिनया बुद्धचा काये विधानेनरस्यालपतरे।लाभोलपश्च सुखः म्॥ संजायते मुहुर्मुहु निकृष्ट (कपूय) योनिषु जन्मापि एवंसेव पारमार्थिक्या बुद्धचाच महाँ छा भोनन्त खुख्य विहत्र महद्यानिषु जन्मापि अवाति ॥ भाषाध ः भायाने प्रमुख्य की अपणी इच्छा माफिक वलने वाला रचा है।। स्वार्थिक बुद्धि से कार्य करने से थोड़ा लाभ थोड़ां सुख होता है और बार बार नीच योनियों जन्म लेता है इसी तरह पारमाथिक बुद्धि से महान लाभ अनन्त अखंडित सुल मिलता है और वार वार उच्च योनियों में जन्म पाता है।। स्वभाव परिमाणेन स्थावर जंग मेषूचेषुनचि ्रीषुजावी संजापः ते ॥ बुद्धिकर्मानुसोरिणीं वृत्तंमाना तथेवच ॥ तस्मात्कर्मे ,शुद्धारथेत् पुरुषो हिस्रविचारत े सुखतु पुरुषार्थेन नि न्यर्थाचान्यकर्मणा ॥ स्वमाव परिमाणे चराचरमे विचेनीच भ्या नियों मे जन्म पाता है ॥ बुद्धिकर्मा वसरिंगी है बाहे इस जन्म के हो चाहे ,श्वेने नी इस वास्त

प्रस्प अपने अच्छे विचारों से कमों की छदारे।। सुसती पुरुषार्थ है न-स्रोर तरह से और न्स्रोर

राजधिया ।

[ פצן

कर्मों से॥

# ॥ पंचमापदेश॥

## पुरुषार्थः

हे पुरुषः मात्याक्षीः पुरुषार्थम् ॥ पुरुषार्थं कृतिममैवाज्ञाः सोममैव स्व-रूपंच ॥ यस्मिन्नहीनवज्ञामि ॥ सोऽ प्यहमेवास्मिच ॥

भाषार्थ

हे पुरुषः पुरुषार्थ को मत छोड़ ॥ पुरुषार्थ करना मेरी आज्ञा है वह पुरुषार्थ मेरा ही सरूप है ॥ जिसमें में निवाश करता हूं और पुरुषार्थ भी मेंही हूं ॥

पूर्वास्मिन्मनुजशरीरेण कृतस्य पुरुषार्थस्य फलेन्नस्मिङ्कोके सौरूयेन लाभेनच इदानि प्राप्तेन भूयते॥ न चैतत्केनाष्यन्यः कतुशक्यते॥ पुरु

[ 88 ] ! शंजिधिया । पार्थी बीर समटोऽस्मिल्लाके सवस्व जयाते स्वगमपि तथेवच ॥ तस्या सतः तिरपीहलोकेऽखण्डितया कीत्यां स्रखेन सास्थिरया तिष्ठति,॥ । ना भागा रा पूर्व जन्म में इस मञ्जूष शरार स. विये ह पुरुपाय के ही फल से इस लोक में सेखं की लाम पाता रहता है जिसको कोई और तन्ह नह क्रसक्ता है ॥ पुरुषार्थी बीर सुभट इस लोक मर्व पासका है वा जीत सका है और इसीनर स्वर्ग को भी ॥ और उसकी सम्रतिः भी । लोक में अखण्ड कीर्ति (जम ) और। ईखि साय स्थिर ग्हती है। एतद्विद्याऽमावेन-सुविचारहार तथा तजासमित पराक्रम यदा शांच ्षुरुपार्थहीना प्रदुष्यन्ति मम सारे

ૉ[ˈ૪**ર**િ] िरार्जिविद्या । प्रकृति भाग्यं कमें तथा मामपि परं मनुज इसिराय न को ध्यहमवरोषितम् मनुष्यः मामपि वशं (स्वाधीन) कतु ज्ञाननोति।यदि स्वाथ अख मेथिल्याः म् धिकतां त्यकत्वा शुद्ध भावेन पुरुषाः थे च करोति सार्वकालं सत युगैव व र्तत सवी संसाधयते ॥ विशुद्ध ज्ञाने न श-क्ति पुरुषार्थेन ययं चिन्तयते कामं तंतं भाषार्थ ि रि

श्राप्तीति, ॥ सर्वयुपयोगयस्यासे परिपूर्ण याग्यता सर्वाच्याप्यते ॥ चन्त्राप ्रे इस विद्या के अभाव से अन्छा विचार तेज ,आछी बुद्धि, बुछ - श्रद्धा शक्ति और 'पुरुषार्थ से हीन मेरी प्रकृति मायाको भारयको कमें को और मेरे की भी दोप छगाते है परन्त मनुष्य शरीर के हिथे मैंने कुछ भी बाकी नहीं छै। है मनंप्य

] ¥\$i] मेरे को भी अपने वशकर सकता है, यदि स्वार्य

धल ओर सेथिल्यकी अधिकता को छोड़ता हुआ शुद्ध भाव से प्ररूपार्थ करता है वह सब समय

सत्युग ही वर्तता है और समको सामछेता है ॥

शुर झानवाला मनुष्य शक्ति पुरुषोर्य से जो जो

काम चाइता है (चिन्तवन ) करता है उनकी

वह हासल करलेता है।। सब उपयोगी अभ्यासमें

परिपूर्ण योग्यता से सब सिभियों को अपने साप

पा छेता है ॥

श्रीमत्परम पाँवित्र सोमपाठ'१ रा

क्य सम्मव सेवझाँत्रेयाणा पटात्रहा

रसणाः ॥

)भ्याप्यते ॥

तास्मिन्वचार शक्तिः विशेष (आधिकः)

शुद्धभावेन मनुज शरीर प्राप्यते

तया च शक्तेः सुमतेर्विशुद्ध झानं सः

राजविद्यः। [ ৸ড় ] महादेवी प्रइन-को राज्यं शास्ति ईश्वर **खवाच−शक्ति** पराक्रम सुमातिः तये।योंगश्च ॥ पराक्रमस्य प्रयोजनं रक्षा-तस्मै समुत्साहिता तद्योगश्चेदशः प्रति समयं शरीरोन्द्रय संयम (स्वाधीनमेव) ताम्यां वलपौरुषौ ताम्यां पथ्येन व्या-

याम परिश्रमेऽभ्यासंच समीक्षण तथैव वाहनामस्त्र राखाणामभ्यासे प्रीति रक्षाः र्थमतत्पश्चात्प्रजानां प्रत्येक जनानां प्राना स्वतंत्रता द्रव्यांचेश्वर भावेन सहः रक्षणम् उपयोगीस्थावरजगमपि तथैवच । सुमते प्रयोजनं न्यायः-तस्मै समुत्साहिता तद्योगश्चांपीदशः स्वशुद्ध भावना ब्रह्मचर्घम् स्ववर्धि रक्षणम्

वीर पौरुषम् धर्मम् स्वजातिमयीद्या

ं क्रांच्याः ा श्रंचाः विताहमेक्यम्।प्रस्परः हर्नेष्टःप्रीति सहा स्वामान् स्वदेशमान् भिन्नो-प्रीतिः रष्टाम

हाइ सभा सन्मातिः प्रोतिः सात्मापा हेनदेशः ख्रुष्ट्भोजनम् । सहैवीरनेपम् (प्रजाना हित्तिमच्छताः स्ट्रैलिकान्द्यारो ग्यताः सम्पदाः सम्ब्रिकारसम्बर्धनम्

चिन्तनम् सगम बुद्धे प्राज्ञेः। सर्व्वनैः

१८५६ निप्तार नाम सम्बद्धार पर मारिता ११९११ श्रीमत्वर्थमपृतित्र सीमे पार्ट ने शिवर सम्बद्धाः शब्दोक वर्षेत्र होनी पहा सीविवर्ष के इंडिडीश स्थल हे अब्दार मासना से मनुष्य कि अश्रीरहित

याम गरियन उरम्मिम्स्य स्थान माम

माती है विसमें विवारशक्ति विवार है विवार श विद्धे अन् अपित्विद्धिका ख्रा है कि प्राप्ति । प्राप्त महादेवी प्राप्त के सति है स्वाध्य प्राप्त करता है। स्वाप्त समाय स्वाधिक स्व

र्माम माम ममादा प्रकर । रवाएम । 4/3/19P1 ्रमाना धर्म शारी प्राप्त स्वरोनमें इसे इमाना धर्म शारी प्राप्त स्वरोनमें इसे २ अनुन्नां सराचार् कुरून परपर्वं सर् जाती परमा स्थान संशक्तीए *वत्र मध्य वागरा* पर की। न्यामः रमाध्यानि जेषप्रया रम्बर्भए प्रनायु सम्ब सपदा सर्वधनम् ॥

ईथर ने कहा-बल और बुद्धि और इन दोनुक योग बल का प्रयोजन रक्षा है और रक्षा करने में उत्साह है। रक्षा का योग इस तरह है-मृति समय शरीर इन्द्रियों को अपने वश में रखे इसमे बल पोरुष होता है और वल पोरुष होने से पर हेन के साथ कसंगत करें और मेहनत का अभ्यास रखे इसी तरह बाहनों का ओर अख शस्त्रों के अभ्यास मे प्रोति रक्षा के बास्ते रखे तिस पीने पना के श्रीर प्राण स्मानंत्र और द्रव्य की रक्षा करे मालको भाव के साथ और इमी तरह उप योगी चराचर की भी। अच्छी बुद्धि से प्रयोजन न्याय है और न्यार करने में उत्माह है। न्याय करने का योग इम तरह पर है-अपनी सावना शुद्ध रखे वहानर्थ्य याने अपने वार्य की रक्षा रम्बे-पुरुषार्थ-धर्म मर्याद स अपनी जानि में विवाह को एक्यता भाव रखे आपस में खह पीति और सहायता करता रह

अपनी पातृ देश भूमि हे भीति और उसका उप

[ ५૦ ] राजविषा । र्चितक रहे सगत में पुढ़े मुद्धिमान पण्डित सीर सब्बनों के साथ सभा सम्माति रखे मात् भाषा से शीति रसे अपना देशी शुद्ध भोजन करे अपना देशी ही बीर वेप रस्वे फेर प्रजा के हित चाहने वारे हे। प्रजा को सुख नान्ती आरोग्यता सपदा आर बन घन्य मे पूर्ण रहे को उपयोगी स्थावर जगमीं के साथ भी न्याय वर्ते ॥ श्रीमस्परम पवित्र सोम पाठ २ राज्य स्थापनम् ॥ महादेवी प्रश्न-प्रत्येक ब्यक्ते' वा सर्वेपा ब्यक्तीराच को मुख्यो घर्मीऽस्ति॥ इश्वर उवाच-घर्मह्या शानित प्रवन्धेन सहिता सप्रेमणा प्रमोराज्ञा पाछनीयम्।। अहार सुख दुःखादि ज्ञानमायि (११क) बृक्ष वनस्पत्याद्यचगः चरे मनुष्य प्राव ते सर्वेऽहार छुख दु ख भयकोष निद्रा मोह स्पर्श मेथुन प्रसाति पाउनादि तीव ज्ञानेन सहः विचारः समानमावे नाल्पः प्रवर्तते पर सनुष्येष्वाधिको विचार शक्ति तथैश्वर ज्ञान भवति तच सुक्षमंत्रिधाः अवाधिः मने।परं केवलंच तेम्योः परंपद प्राप्तो॥ स्थू उ ज्ञानं मतिः श्रतिश्व ताम्यां विज्ञानीत्साहः तस्मा-दर्भः धर्मेणेष्टः इष्टेन वीरता तथा जि-'नेन्द्रियत्वस् तया वलपोरुषो बलेन वृद्धिः ताम्यां पुरुपार्थः तेनेव राज्यस्॥ तत्प्रसिध राज्य यश्मिन्प्रथक् सुद्वायंत्र तुला प्रभाणम् तथा पृथक् समाचार ् पत्रालयाः गुल्कालयाः राज्य शपथश्या एकाप्रसिध जाति ध्वजाचेति सापि शमाङ्गति चिन्हें स्वैः स्वैः पृथक् पृथक्॥ [ ४२ ] राजविधा । भाषार्थ श्रीमत्परम पंतित्र सोम पाठ २ राज्यकी स्थापना n महादेवी मदा करती है-मुत्येक व्यक्ति

ईश्वरने कहा—वर्ष हटी क साथ और जानित और प्रवन्य के साथ हो वह आहा आने मालक की प्रेम के साथ मानने योग्य है अहार सुख दु सादि ज्ञान के साथ एक वनस्पत्यादि अवर है और

वा सर्वे ब्यक्ती वा समस्त जातियों का वर्ष क्याहै।

चरों मे मनुष्य पश्च वे अहार सुख दुःस्व भय क्रोध निद्रा मोद मैश्वन ओर मस्राते ( घवे ) पाउने आदि का नेज झान है और विचार मामान्य भाव म अल्प है परतु मनुष्य मे विचारशक्ति

अधिक ( जादा ) है जिससे ईश्वर ज्ञान मी हो जाता है वह स्क्षम रूप से तीन तरह का है--अयि-मनपरे और केवल जिनमे परम पर की पाप्ती होजाती है ॥ स्यल श्रानमार्ज और स्रुति का है जिससे विका

(तर्क) की उत्साह दाजाता है और विद्वान



पन्न इस्से वल वल से बुद्धि और बल बुद्धि इन

वह प्रसिध राज्य जब है जिसमे युद्रा माप और

तोल जुदा है और समाचार पत्रालय डाणधर और

दोनु से पुरुपार्थ कीया जाय सोही राज्य है॥

[ ५३]

आन चलती हो और एक प्रमिध जाति ध्वजा रंग और निशान से जुदि हो ॥ श्रीयस्परम पवित्र सोम पाठ ३ ेकिमधे शज्यं समर्पणम् ॥ सृष्टिरियं मया राजपु निक्षप इव समर्पिता एनां संततं द्याद्धि कुर्युः सूख्रद्धाः स्वप्रभुणा राज्यमे तदर्थ समर्पित्य यत्ने के हितेषिभिः प्रजातुरञ्जन ज्ञालेश्व भाष्यम् नत्स्वाः तम भोग ततपरैभांच्य केवलम् ॥ राजा स्वसंताते एत्र निविशेषं मनां रक्षेत प्रकृति रंजनात्राजा॥योन् पः स्वक्रमणा

[ 48 ] राजविद्या । वाधिकृताना विपरीत कृत्यानामन होक्येन प्रजा द ख समुत्यादयाते सनून निरययाति ॥ प्राति समय कर्मचारिणा योग्यतां समी क्षणीया ॥ क्षत्रविद्यानुसरणत्यकत्वा य प्रजारचा धनम्घिगच्छाते सनिरपत्या भूत्वाऽघोगाति प्रजायते ॥ एतत्तत्व सार ज्ञात्वा सम्यक प्रजाः पुत्र निवोरसान्पाटयेत् तस्य राज्ञ राज्य सुस्थिरच स राजा तिष्टतेचिरम् बहुला रुततिः सह ॥ भाषाध श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ ३ राज्य किस छिये मिछा है।। ये सृष्टि मुज से राजावों में एक अमानत घरोवर ्र की तरह स्पी हुई है इसको हमेमा वृद्धि करते

रहैं।) राजावों के लिये राज्य इस लिये सुंपा गया है के वे लोक हितेसी होकर रहे और प्रजा-वों को शजी रखे और उनकी वृद्धि के माफिक चलने वाला हो न की अपने ही थोगों में लगा हुवा रहै॥ राजा अपने पुत्र संतति से भी विशेष प्रजा की रक्षा करता रहे प्रजा को राजी रखने वाला राजा है ॥ जो राजा अपने कामों से वा कर्मचा-यों के विपरीत कामों से वा उनके विपरीत कामों को न देखकर प्रजा को दुःख पोचाता है वह निश्चय नई का जाता है।। हर समय कर्मचारियों की योग्यता देखता रहे। क्षात्र विद्या के अनु-सरण को छोड़ के जो प्रजा से घन लेता है वह निस्संतान होकर नीच गति को पाता है।। इस तत्व के सार को जानता हुवा समस्त प्रजावों को अपने पुत्रों से विशष पालता रहे उस राजा का राज्य रिथर बना रहता है और वह राजा बहुत काल तक बहोत संतति (परिवार) के माथ राज्य सुख शान्ति से करता है।।

राजविद्या । श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ ४ राज्य स्थेयम् ॥ सेश्वरर्धे क्षत्रिया वीरा प्रवद्ध्या भूमिः शामने (भूमि प्रदाने

भूषा राज्यहि स्थिग्ता तथा ॥ वीर क्ष-त्रियान् भूमे रक्षकान विघाय तेम्यो भूमि विभाग प्रदानमेव एतेवे वाङकायः मन' प्राणेर्धनैश्च सर्वथा स्वामि रक्षार्थ

नेश्वर भावन सह ।॥ नैश्वल्य लमते

परिकर बद्धा प्रयता नित्य यनमातिष्ट्यः पृथक् नियता वार्षिकी राज्य सेवा नि-यतका प्रदानश्च दद्यु एषा योग्यता

प्रति वर्षमेक्दा स्वामिना परीक्षणीया॥ घनकोषो गुप्त प्रकाशितव्य द्वेघाविधेयः तथैव सेनापि॥ सैनिक सामग्री नथैवना॥ गुप्त सेना प्रायः सामन्तामेव तथा स

मुद्राकाश सेना पर्वत मस्तके वा समुद्र

[ ધરે ]

राजविद्या । [ 40] तहे सुदृढ्येव॥ सूचरा खेचराश्च जल-चरा सेना विषये स्थाने पाताले प्रति समयं सभ्यता बलान्विता सुहढमेव ॥ सभ्य दुर्ग सेना तथेवच ॥ क्षत्रियाणां ्भूप्राप्ति फलंतु सर्वेषु तत्त्वेषु प्रभूत्वमेवच स्वाधिकार एव ॥ कस्याचिद्राज्यस्या-धिकारे बहुना क्षत्रियाणां स्वामित्वं तस्य समग्रस्य राजस्य भूमी तस्य रा-जस्य स्थिरतामखण्डितां करोति॥ इंह्रा राजविद्या शिक्षिता क्षत्रियाणां प्रभुत्वानि तस्य राज्यस्य मूलानि शाखा प्रभवन्ति यावन्ति तावन्त्येव राज्य स्थिरतां सहतु भूताानी चैवताानी नानि भवान्त स्थेर्ध विनाशकानि च काकी केवली राजा वेतन परिग्रहीत

[5¢] राजविद्या । सेनाभिः कर्हिचित्समयग्राम प्राप्य राज्यात् श्रंसते ॥ वहु सामन्ताश्च भू म्याघिपतयः राजा स्वस्थिरता दृढ करोति ॥ मूळानि तथा वृक्षस्येक सव न्घेन बृक्षस्यस्थिति ॥ सम्राट रूप दृक्ष स मुलान्याशृत स्थिर तस्य प्रधान मुलानि बलपक्षे महाराजानैव तथैव बुद्धि पक्षे दृधा क्षत्रिया जगदनुभावुका ब्राह्मणा वैश्या 🕠 वा पश्चात्स्थ्रलतम वलपक्षे मामन्ता ( महाराव ) तथैव बुद्धिः पक्षे बुद्धा क्षत्रिया राजविद्या पांण्डता वा बाह्मणा वैज्ञ्यावा तत्पश्चात्स्थूडतर बलपक्षे रा जान् ( राव ) तथैव बुद्धि, पक्षे प्राजा? स्वार्थाधिकता छनिस्पृह ॥ बलप्से काल प्रजानि गामानि गनग नरीव

राजविद्या । [ 3%]

बुधि पक्षे स्वामीनः ग्रुभाचिन्तका क्षात्रिः या बाह्यणा वैङ्या वा शजावेचा ज्ञाता॥ मूक्षय स्लानि भ्रम्याधिपतयः' वलपक्षे नथेव बुद्धि पक्षे सर्वोपरी परिज्ञाता क्षत्रिया ब्राह्मणा वैरुया वा ॥ म्लान्यर्घ संबन्धेनार्घस्य रिथतिः॥ निस्संबन्धेन प्रत्येक्ष विनाशः वृक्षाणां सूलेषु भूमि दहाति नीरं खुद्धा रस परंत न्यायेन ददाति पावकः तेन त मृलानि प्रदहान्त बृक्षश्च विनर्याते ॥ केवलो वेतन पश्यिहीत सेना स्वेण म्लानि स्यकदापि ष्टाथिवी तलानीर शुद्धारसं नाङ्घषान्त तेषां यूठान्याच्यो

ई सजायन्ते न नागाधः स्थितम् ते सर्वे वेतन संज्ञकनीरम् ॥ गुद्धा रस मिच्छन्ति राजम्या परेम्यश्च न त स्व-

[40] राजिंचिया । यमाक्रष्णक्तु शक्तुवन्ते अक्षय वट वृक्षस्य मुलानि वृक्षस्य स्थितिरास्ति तथैव शाखा तेषा मूलान्यापि राजकप बुक्त सुदृढ करोति एवमेवाधिक ज्ञालाऽ घिक दारढचम् ईदश दृक्ष न वायुको-पविचालत शकोति तथैंव वीर सुभट क्षत्रियेम्यः भूमि विमाग प्रदानम् राज्य स्रस्थिर दढ करोति न कोपि हर्त्त शक्रोति ॥ कश्चिद्राज्यस्य सर्वे भूमि काञ्चन कल्प **छतेवास्तरणमेवानन्त रक्षमयी स**वि-स्तरेण प्रसरति तमपर सेना नायकाः राजविद्याऽमविन तेषा स्वमविन हर्तु मिच्छन्ति यदि तद्भुम्युत्तमास्तर्णं वहु सामन्तानामधिनत्वेन स्वामी भावेन सदः नास्ति । वड्डानि सामन्ताना भू

म्याधिपतिनांतले हुढ स्थितां न कोपि हर्तु मिच्छाति न च हर्तु शक्राति न्यून

[ ६१ ]

तराधिकारं हर्तु शकोति इच्छाति हसाति पृथिवी सर्वे भोगेश्वर्य प्रदायि निमाक्रमण

करोति तथैवाधिकाधिक वल बुद्धचाधि-कार दश प्रतिगच्छन्ति॥

बलेन रक्षा बुद्धेः प्रयोजनं न्याय । रक्षा न्यायं पर्येत संततम् स राजा मनोऽ े भिलखित फल प्राप्यते यादे सेथिल्यं करोति कल्प वृक्षस्य फलान्य परापि प्राप्यन्ते चक्षछेर्तुमपि शक्तुवन्ते ।

श्रीमत्पर्म पवित्र सोमः पाठः र्थ सज्य की स्थिरता ॥ मालकी भाव के साथ वीर क्षत्रिय सृमि के साथ

्राजविद्या ।

<sup>`</sup>भाषार्थ

बन्धे हुवे याने भूभि देकर राजा अपने जागीर-

[ ६२ ] राजिष्या।
दार धना रखे इस तरह का शासन करने वाल
राजा निभलता को पाता है और उसका राज्य
स्थिर होजाता है। बीर क्षत्रियों को भूमि के रक्षक
सकरिर करके याने अपने जागीरदार बना के
भूमि का विभाग दे और वे वाणि शरीर और
मन से पाण और धन के साथ सब तरह से

अपने स्वामी की रक्षा के लिये हमेसा यन्त के साथ कमर वान्धे हुवे तयार रहें और धकीरर का हुई वार्षिक राज्य सेवा स्नीर कर देते रहें।। इनकी योग्यता प्रति वर्ष में एकवार मालिक से दखा जानी चाहिये।। धन का खजाना ग्रह स्नीर

प्रकारा दो तरह से हो इसी तरह सेना भी और एसे ही सेनी सामग्री ॥ ग्रप्त सेना अखसर सा मन्तों की हो तथा समुद्र साकाश सेना पर्वत के मस्तक मे वा समुद्र के तटपर हढ रख ॥ पृथिवी पर चळने बाटी सेना आकाश जळ में चळने वार्टा सेना विष्म स्थान में पाताळ में पति समय अभ्यास पाई हुई और बल्यान हढ रहे इसी



[ ६३ ]

तरह शिक्षित सभ्य दुर्ग सेना ॥ क्षत्रियों को भूमि दान से मतलब उस भूमि के सारे तत्वों पर मालकी हो याने वहां के सब तत्त्व

उनके अधिकार में हो ॥ जिस किसी राजा के अधिकार में बोहत से क्ष-त्रिय मालकी भाव क साथ हे!ने से उस राज्य की

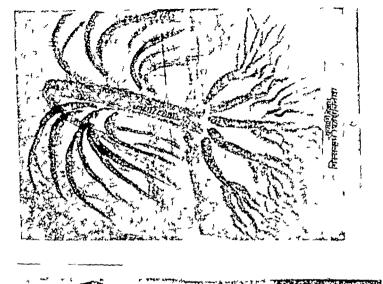
समस्त भूमि में राज्य की म्थिरता को अखण्ड करती है॥ इस तरह राजविद्या के शिक्षित क्ष-त्रियों का मालकी भाव उस राज्य की जड़ां

और शास्त्रां जब तक स्थिर रहती है तब तक राज्य भी स्थिर रहता है और जब ये शाखां जड़ां जितनी कम होती है उतनी ही स्थिरता की हानियें है॥ राजा सिरफ नोकर सेना ही से कभी

समय के फेर में आजाता है और राज्य से अष्ट होजाता है ॥ बोत सामन्त और जागीरदारों से राजा की स्थिरता को हट करता है॥ सिर्फ नो-कर फोज रूप जड़ें अपने आप पृथिवी तल से ं नीर शुद्धारस न खेंच सकती हैं उनकी जड़ें भी

[48] राजविद्या । ष्ठपर को जाती है ऊँडी नहीं जाती वे सप तनपा नाक जल शुद्ध रत चाइती है राजा या दुसरे से अपने आप नहीं सींच सकती है जह तथा ष्ट्रंस का एक सम्बन्ध बृक्ष की स्थिति है। सम्राट रूप पृक्ष जड़ें। के आजे है उसकी घरी जाडी जाही बहें घल पक्ष में महाराजा है इसी त्तरह बाद्धि पक्ष में ब्रेंद्र क्षत्रिया जगत क सब्दर्भ कार बाह्य गत्या वैश्या फेर उनके बाद जाड़ी अहे वल पक्ष में सामन्ता है इसी तरह शुद्धि पक्ष में मुद्रिमान क्षेत्रिया राजीवद्या के पण्डित बाह्यण तथा वैश्या वनके बाद की जाडी जहें बखपक्ष में राजा याने राव इसी तरह इन्द्रि पक्ष में प्राज्ञा स्वार्ये की अधिकता से निस्पृह (इच्छा न करने बाले ) फेर स्थल जहें बल पक्ष में प्रामाधिपतयः (ठाकर) इसी तरह ब्राद्धि पक्ष में अपने मालिक का अभिनेतक स्रिया नाराण वा वैश्य राजविद्या के जानने वाछे फेर सुक्षम जड़े (पत्तछी पतली अर्दे ) सुम्याविपत्यः बल प्रश्न में इसी तरह शुद्धि

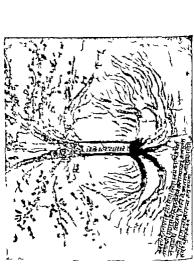






ì



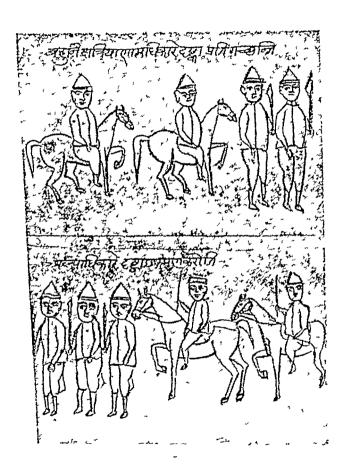






-यूनमर्गाधिकारे पांचनी रहिमेन्छमि







[ {\x\]

पक्ष में सर्वोपरी विद्या परिज्ञाता क्षत्रिय बाह्मण तथा वैश्या है ॥ इन जड़ें और वृक्ष के आघे संब• न्य से आधि वृक्ष की स्थिति है और विलक्कल संबन्ध नहीं रहने से प्रतेक्ष नाश है।। इक्षा की जहों में भूमि जल शुद्ध रस देती है परन्त अन्याय से जड़ों में अप्ति देती है जिस्से जड़ें जल जाती है और वृक्ष नाश होजाता है॥ अक्षय बट इक्ष की जड़े दक्ष की स्थिति है इसी तरह उनकी शाखों की जड़ों भी वृक्ष को मजबूत कर देती है इसी तरह अधिक शाखा अधिक मजबूत करती है ऐसे वृक्ष को वायू कोप विचाल नहीं सकता है इस तरह वीर धुभट क्षत्रियों के लिये भूमि का भाग देना (जमीन देना) राज्य को सुस्थिर इट करता है उस राज्य को कोई े नहीं इर सकता। किसी राज्य की सब भूमि एक कंचन की कल्प

लता की तरह पथरना की तरह अनन्त रहन सहित विस्तार सहित विछा हवा है जिसको

[ 88 ] राजविया । दूसरे सेना नायक राजविद्या अभाव से सामाव से रहने की इच्छों करते हैं यदि बंह भूमि उत्तर पथरना बोहत सामन्ता (बीर क्षत्रियों) के अधिन में गालकी भाव के साथ न हो और जो बोहत सामन्तां भूम्याधिपत्तयों के नीचे टूढ कीये हुवे को कोई हरने की इच्छान करता है न हर स कते हैं धौर्स के अधिकांग में ले सकते है पृथियी सब मोग एश्वर्य की देने नाली को आक्रमण करते है इसी तरहामधिकाधिक के अधिकार की देखकर पिछे-जाते हैं ॥ वट से रक्षा बुद्धि से , प्रयोजन न्याय है। रक्षा न्याय को इमेशा देखता रहे वह राजा मन्छाफल को पाता है और रक्षा न्याय में ढीलापल करता है तो कल्प इस के फल को पराये ( दूसरे ) इर छेते हैं और यक्ष को कार भी हालते हैं ॥ श्रीमत्परम पवित्र मोम पाठ ५ समीप वर्ग वा सत्त्रगति येम्यः मंत्री सेनापति राज्यद्रत ॥ समीप वर्तिना



राजविगा।

[ ई9 ] सम्मति दानृणां च गुणाः अघीत व्य-वहारज्ञम् जगदनुभावुकः स्वार्थानस्प्रहः हूरदर्शीः ग्रुचिः न्याय सत्यरत कुलीनः चेर्यम् घीमान् ग्रुमाचारः प्रवीणः दक्षः राज हितरतः निज स्वामिनः ग्रुम चि-नतकः अभ्योग रहितः प्राज्ञ पराचितो-पटक्षकः वीशस्त्र शस्त्र गजीवसाम्यासे परिपूर्णः यावच्छक्य सर्वे कर्मचारचेक देशस्थमेव वा स्वदेशनि वा शीमवितु-महीत नतु देशहिताऽनुभव रहिताः॥ इदानि सुसगत्या संपादित सुकृत वर्त-मान सुखं सहाय्य संपाद्य तत्रुद्धियत्वा च तेषां भाविनां छखाना धुच योनी च जनमनोहेतुः खुक्त प्रायः छसंगत्या जायते ॥ सर्वेषु पुरुषेषु सर्वेगुणाऽसमवः वा दुर्छभः महत्रेषु श्रष्ट तमेण्वापे के- [ 32 ] राजविषा।

शिविधाचीनत्वेन क्रयते तथैव गणितक्ष छेखक-कार्याणि वेश्ट, हस्ते ॥
प्रचर्यात्मक कार्याणि शुद्राधिकारे॥
, । । वापापे

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ ६
राज्य के अंग कहे जाते हैं। राज्य शासन करने
के आठ अगो को प्यान में रसने चाहिए ॥ मत्येक

अग का अधिकृत्य (स्वामी) राज का मंत्री हो और तमाम प्रधान मंत्री के अधिकार में कार्य करते-रहे ॥ --अप्रतिदिने सभ्य (शिक्षिता) वलवान सामन्ती की सेना अपने वहा में हो ॥ और इसी तरह नोकर फोर्जो की सेना भी ॥

ष्ठ प्रजावों में तरह तरह की विद्यावों का प्रचार

२ धर्म के साथ पेदास का उपाव इ जगा खरच देखता रहे

और धर्म प्रचार



शिल्प औपधालय (सफालाना) चिकित्सालय चीराफ'ड़े का धर अनाथ आश्रम वायु जल की शुद्धी और पुरस्वच्छता आदि प्रजा के कार्यः

६ न्याय मर्योदा ७ दुसरे राजावीं के साथ कार्यः तथा अपने राज्य

धिकार में हो ॥

के भिन्न भिन्न वृतान्तों को इसरे राजावों में और इसरों के वृतान्तों को एस वेष पुरुषों करके जान्ता रहें॥ पुन्य वर्म ईश्वर आराधना ॥ ये कार्य ब्राह्मणों के अधिकार में हो पृथिवी की पेदाश तथा रक्षा न्याय के प्रवन्ध और सब हुकम के कार्य सर्वे क्षत्रिय अफमरों के आधीन में हो इसी तैरह गणित लेखा कार्य वेश्य के हात में हो॥

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ ७ प्राति दिने सम्यता शिक्षिता बलान्विना

और सेवा याने नीचि नोकरीयें शुद्रों के अ-

[७४] राजिमचा। सामन्ताना वर्शवदो सेना वेतन परि मृहति तयँउच ॥ सेना च पुरराष्ट्रयो रक्षाये रक्षाधिकृत प्ररुषाणा संहाटयथै च साम्राज्य रक्षायेः सम्रह्या ॥ साप्राति दिने सम्यता वलान्विताव<del>इ</del>य मेव॥ प्रत्येक स्ववल वा सर्वेषा स्वेषा वान्ध वाना सवन्धीना स्वे स्व सेना वल न कदापि न्यून कुर्यात् येषा सर्वेषमाश्रीह राज्यम् ॥ समस्त वेतन परिगृहीत सना वीर कुर्लान धामान क्षत्रिय समीक्षास परीक्षता इस्त दद्यात्॥ क्षत्रियाणा मान प्रतिष्टा स्थिरतायै तेम्य प्रथक न्यायलयश्च दण्ड सम्रहः न तु मिश्रित सव साधारण प्रजानुसारणैव परिवर्तते॥ यदि क्षित्रयापि सर्व साधारण प्रजातः सार्णेव परिवतयन्ति प्रथम तेपा धर्म मानस्य महीत क्षतिजीयते हितियं च तेषां बीरता यहोत्साह ना शजायते विना वीरता न राज्य स्थितिः ततियं तेषां जात्यभिमानं हीनं जायते तेन चतेऽापी साधारण वर्तिमवलबते तेन तद्राज्ञः बळ विनइयति ॥ सर्वे क्षत्रियाणां योग्यतां प्रति समये समीक्षणाया ॥ तेषां योग्य-तानुसरिण सूचि पतित्वमवइयं प्रहान मेन ॥ अयं परं सारस्परी राज्यस्य श्थिरतां हट करोति ॥ वेतन परिगृहीत सेना केवला चिरकालाबीपये। पर महत प्रयोजनाय चिर्दालाय ईश्वर भावेन भानेन सह भूमि प्रदानम् तथेव दायविभाग योग्यतानुसारेण दातव्यस्॥ भाषार्थ

श्रीमत्वरम पविज खोग गाउ 10

[ ७१ ] राजविया । पनि हिन शिक्षिता सम्पता बलवान सामन्तों की अपने वश में सेना इसी तरह नाकर सेना। सेना पर और राज्य की रक्षा के लिये हो और रक्षाधिकत पुरुषों (रखवाल) की सहायता के लिये हो और साम्राज्य की रक्षा के लिये हो ॥ बा इमेसा शिक्षिता सम्पता और बलवान अवश्य हो ॥ प्रत्येक को अपना वरु पा अपन समस्त बान्घवों का सबन्धीयों का और अपनी अपनी सेनावल न कभी भी कम करना चाहिये इन सर्वे के आश्रे ही राज्य है ॥ समस्त वेतन ( नोकर ) सेना वीर क्रटीन बुद्धिमान क्षत्रिय पास शब्दा की देख गांछ में उसके हांत में हो।। क्षत्रियों की मान प्रतिष्ठा स्थिरता के लिये उनके हिये जुदा न्यायालय और दण्ड संप्रह हो न के मिले हुये सर्व साधारण प्रजा के साथ वर्ते जाय और नो क्षत्रिय भी सर्व साधारण प्रजाके माफिक वर्तेजाय तो प्रथम तनके धर्म और मान की बढी हानि

दोती है इसरा उन की बीरता और मनोत्साह का

[ 99 ]

नाश हो नाता है और विना वीरता राज्य की स्थि-ति नहीं है ती नरा इसतरेह वर्तनेस उनका जाति अभिमान हीन होजाताहै जिस्से वेशी साधारण वर्तीको पकड़ छैतेहैं जिस्ते उस राजाका बलनाश होजाताहै ॥ समस्त क्षत्रियों को योग्यता हर समय देखनी चाहिये॥ उनकी योग्यता के अनु सार पृथिवी पर मालकी देनी च। हिये ॥ ये परम सार उपरी राज्य की स्थिरतां को द्रढ करताहै ॥ ुनोकर सेना छोड़े काल है लिये उपयोंगी है परंत बड़े प्रयोजन के लिये और बाहत कालके लिये यालकी याव के साथ आर यान इजतके साथ

मालका भाव क साथ आर मान इजतक साथ पृथिवी देनाहै इसी तरह दाय विभाग (भाइ बंट और दुसरा हक का बंट) उनकी योग्यता नुसार देना चाहिय॥ श्रीहरूपरस पविञ्च होस पाठ ८

धर्मेण सहाय साधनोपायः सेव राज्ञः नव निधयः पृथिवो जलाहियिः परि-

[ ७८ ] राजिपया । श्रमेण मपादशत लाभ प्राप्यते॥ कृषा धान पत्र प्रकाण्ड शाक तूछ वीज फल प्रण्पोदि विज्ञाति॥वनेन पुष्प मूळोपघी वरुकलादि विशाति॥ बुक्ष वनस्पत्यादि प्राप्तो काप्ट फल पुष्प नियास मधून्या दि विंशाते॥ आकरजेनाष्ट विंशाति॥ पशवादिभिः सप्तास्त्रज्ञत्या ॥ करश्रपट त्रिंशत्या ॥ प्राथिव्य पतेजादि समेत यत्र कला कोशलम् ॥ विविध भाजना निवस्त्त्वादि च निम्मांपणस्॥ प्रथिवा वाय्वाकाज्ञादिमिः विविधानि विमाना न्याकाश गामीन्यस्त्राणिच ॥ काळोहि । महाँ धनाने।चि यादि सब्धान याध्येतः दिग्म्यो यथेष्ट सचार लामन॥ ५० ८ स्वार्थेन स्वरुप सुखार्थेन तुच्छी न े येत ॥ परमार्थतः सा परम पावित्र



[ 30] राजविद्या । न्सर्वोत्तमश्र मन्यते ॥ यन्सोत्साहः संवर्द्धयैः तैस्परमोलाभः॥ एते नवानि-धयः॥ नवकोषा-अन्न वस्त्र माणे इक्ता-ाढ भण्डार धनं तेल घृत रसादि तृणा गार विविध वस्तव शसास्त्र युद्ध साम-ग्रय ॥ राजविद्योपशेन स्वार्थ नेराइय-यश्रद्धां चाच्य पौरुषं पिरत्यजते ॥ सर्व र्वं जयति ॥ विना प्रजाहितार्थं रक्षा न्याय प्रजाम्यः घनसुपार्जनं निर्संतानं मूल्वा निर्ययान्ति दुर्वटनमाप्रोति आयुश्चाल्प ॥ भाषाध ॥ श्री मत्परम पवित्र सोम पाठ 🗢 ॥

धर्भ के साथ पेदाश करने के उपाव वही राजा के नव खजानें है॥ पृथिवी जलादि से पारिअम करने से सवासी लाभ प्राप्त होते हैं।। खेती से

[ 50 ]

घान पत्ता (पान) ढांकला शाग रूह बीज फल पुष्पादि भीम लाभ है।। वनते पुष्प जद औषधी

छाल सादि वीस ॥ इस वनस्पति आदि से प्राप्त होये हुवे लक्ष्मी फल फुल ग्रुट सेहत आदि

वीस लाम है सान से १८ अठाइस है पश आदि

राजविचा ।

मे चैतीस लाग है॥ और लाग बहाग छनीत है।। ध्यिवी जल तेजादि मे यत्र कला कौशलप्

तरह २ के विमान और ग्राकाश में चलने वाले अखः ॥ समय (वन्त) ही पटा भारी खजाना है जो वह प्रयान विताया जाय ॥ दिशावों से

चाहे जिघर चलने कर लाम ॥ अपणी आत्मा का स्वार्थ और अल्प प्रस्न से तुच्छ (छाटी) न करना चाहिये ॥ परमार्थ सेवा परम पवित्र वडी

सबस उत्तम मानी गह है ॥ मनको उत्पाह को वदाना चाहिय तिससे वह परम लाभ ह ॥ येटी नव खजाने है॥ नव काप-अन्न कीप-उस्त-मणि मुक्तादि मण्डार धन-तेल पृत रसादि तृणागार विविध वस्तव शस्त्रास्त्र युद्ध सामग्रीय ॥ राज

राजविद्या । विद्या के उपदेश से स्वार्थ की निराश को अश्रद्ध!

[ 5 ]

को और अपुरुषार्थ को छोड़ना चाहिये वह सब को जीत हेता है।। श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ ९

आय व्यय समीक्षणम् ॥ आय व्ययौ प्रेक्षणीयः आयद्धयो यथा संभवः

नाधिकः कर्तव्यः प्राते समयेऽल्पाथवाऽ धिकं सुसुखं संग्रह्मम् ॥ अल्पाद्भिर ग्क्षणम् ॥ अस्मिअगति तिस्रो गतयो भवन्ति वित्तस्य ॥ दानमुत्तमं श्रष्टगति

सैव उभते उखण्डं प्रकाशमानं कीरातिः ' सुख्यब्ययम्॥ मध्यमम् भोगः तृतियम् धोगात नांशा जीयते यतः प्रकृति नियमैः पुर्व प्रारब्ध सचित कमीनुसार शरीरं न्यूनाधिक

राजविधा । [ == ] सुख दुःख भोगेणसह प्रप्यन्ते॥ एतान् शीघ्र शीघ्र चाविकाधिकं भूक्त्वा तथा त्रचय न कृत्वाच शरीर निक्शेषान्ध त्यु प्राप्नोति ॥ दीर्घायु काक्षिताजना एतान् शीघ्रममूक्त्वा न समापयाते पर सचयं करोति अवश्य दीर्घायुर्भवति॥ यावन्ति संचित कमाणि चावशिष्टानि साचितानि च वद्धन्ते तावन्ति शरीरा युःसुघि वर्द्धयाते ॥ इद मनुष्य एवहि कर्तुं शक्नोति मनुष्याधीन मसैतत्॥ न शीव भक्तवा न समापयेत स योग प्रोच्यते तस्यायुवर्षं सख्या वहानि वर्षा णि वर्द्धते ॥ पथ्याशनेन सयमेन निय मेन च योगाम्यासेनानन्त सिद्धिर्युक्त जरीरमम्रता प्राप्तोति॥ एतेवेशस्य यो योगिनश्च इस्ते भवेताम्,॥

## भाषार्थ

श्रीमरपरम पवित्र सोम पाठ ९ जमा खरच देखना चाहिये ।। जमा और खरच दोन देखना चाहिये ।। जमासे खरच जहां तक संभव हो जादा नहां ॥ हर समय थोड़ा वा जादे सुख के साथ संयह कम्ना चाहिये॥ थोड्से घणे की रक्षा करनी चाहिये॥ इस जगत में धन की तीन गति होती है दान उत्तम श्रेष्ट गति है जिस्से अखण्ड प्रकाश मान यश (कीर्ति) और इंगरा का सुख मिलता है।। मध्यम गति भोग है।। और नीच गति नाश है।। स्वार्थ सुख भोग की अधिकता आयुप्त को क्षय करती है॥ प्रकृति ( कुदराति ) नियम से पूर्व प्रारब्ध संचित्क्रमीन् ं सार शरीर कम जादे सुख दुःख भोग के साथ पाता है ॥ इन स्वार्थ सुख भोगों को जलदी जलदी अधिक अधिक भोगता हुवा और संचय न करता हुवा शरीर बाकी न रहता हुवा मींत ही को पारेता है ॥ दीर्घाय बड़ी उमर की इच्छा [८४] राजिच्याः करने वाला जल्दी जल्दी न भुगत कर समाप्त नहीं करता है॥ परत् सचय करता है वह

तक सचित कर्म बाकी रहते हैं और सचय बढ़ ता है जबतक शरीर की आयुप्त की अवधी बढ़ती है ॥ ये मुतुष्यु ही -कर सकता है और

अवस्य दीर्घायु (वडी उमर) होता है। जब

मनुष्य के ही आधिन है।। न तो जलदी सुगत ता है और न समाप्त करता हे वह योगी है।। उसकी आयुत के वर्षों की सल्पानवड जाती है।।

पथ्य से अपना आया हात में रखने से नियम से और योगा स्थास से अनन्त सिधि सहित

स आर यागा म्यास स अनन्त ।साथ साधः शरीर अमरता को पाता है ये वैश्य मोर यागी के हात में हैं॥

के हात में हैं॥ श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १०

शिल्पापधालय चिकित्सालय शरीर

व्यच्छेदालयानाथालय वायुः जलशुद्धि पुर स्वच्छतादि प्रजा कार्याणि ॥ यद्रा

राजविद्या । [ 도ጲ ] ज्याय दशांशं प्रजाहिताथस् । तेन शिल्पविद्या प्रचारान थालयोषधालय चिक्तसालय अगीर ब्यच्छेदालय वायु जल द्युद्धि पुरस्वच्छतादि तथाऽन्ध पग्वनाथ बालका विधवा स्त्रीणां तथा स्वपाषऽसमर्थानांच पोषगम् पशु चि कित्सादि परमावज्य कार्या प्रतिष्ठा-पनस् ॥ न्यायालयाद्याधिकरणानां वादी-्नां ग्रुष्क शालादि राज्यायालयानांच स्थापनम् ॥ प्रजानामवश्यक् कार्यातु-सारे चितम्॥यहस्तुनः स्थिरतावङ्यकः तया काङिह्नता चेति हैं सा स्थैयं मूळेवस्या॥ यंत्रकला कार्याणि वर्णज्ञंकः श्रूद्रयोहंस्ते परं समीक्षा खुपरोक्षित ब्राह्मणाय स्वामी प्रकारण (भावेन) प्रह्यात् ॥

[ = 4 ] राजविंचा । भाषार्थ श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १० शिल्प औपवालय चिकित्सालय शरीर व्यव्हेरा **छप अनाषा**छप वागु जछश्चिद्ध पुर स्वच्छनादि प्रजा के काम॥ राज्य की पैदाइज जिसका दशवा हिस्सा प्रजाहित के छिपे सुकरिर हो ।जिस्स शिल्प विद्या का प्रवार हो अनायालय औपना लय ( सफाखाना ) चिकित्सालय वाय जल की ग्राद्धि भौर पुर स्वच्छता ( सेष्टर सफाई ) अधि पोगला अनाय बालको विधवास्त्रियों की तथा अपणा पापण करने के असमर्थ हो उनके पोपण के लिये और पशु चिकित्सादि परम अवश्य काम स्थापित हो ॥ न्यायालया अधिकरमों की वादी यों की सायरात के मकानादि राज्य के मकान स्यापित करें ॥ प्रजा कार्यों के अनुसार आवश्य क्ता मुजिष स्थापित करना उचित है।। जिस वस्छ (बीज) की स्थिरता (पायदारी) अवस्य है वह पायदार हो यत्र कला के काम वर्णशकर शह

[ 59 ]

के हाथ में हो परंत् उसकी देखभाल अच्छे पास शुरा त्राह्मण के हाथ में दीजाय ॥

श्रीमत्पाम पवित्र सोम पाठ ११ प्रजासु विविध विद्यानां प्रचारः धर्म प्रचारश्च तथैवच ॥ प्रजा सुजिक्षियितुं सर्वत्रानेकेषां विद्यालयानां प्रतिष्ठापनम् तत्सहायकरणे तहुराच ताम्यो विविध विद्या विज्ञान शिक्षा प्रदान च राज्ञा परमा धर्मः प्रज्ञानां दुःख इामने यथा संभवं प्रयातितब्यस् ॥ धर्मोपदेशका योग्या पण्डिता सर्वत्र स्थापयेत वेतन परि गृहीत वान्यथा तेषां रुच्यानुसार भोजन प्रयन्धेन सह नियोक्तब्याः धर्म प्रचारार्थम् ॥ जितान्द्रियत्वं व्यायाम

परिश्रमेऽभयास एवमेवास्त्र शस्त्राणामः म्यास स्वरक्षार्थं सर्वेषां जातिनाम्धि- [==] राजविषा।
कारोस्ति ॥ पारिपक्क वीर्ये पुष्टे तरुणे
विवाह तथैवच॥ सदाचार शुद्धा घा णा
तेश्र जगति सुख ज्ञान्ति स्थिग्तार्थे
जगादितार्थं मनुज मतार्ति प्रथम शिक्षः
णिया॥ सार वा सर्वोपरी विद्यं पदेश
परारम् शिक्षा परमोचमं ॥

भाषाय आमत्परम पिन्त मोम पाट ११ प्रजावों में तरह तरह मोति भाति की विद्यावों का प्रचार भीर इसी तरह घर्म प्रचार भी हो

प्रजावों में शिक्षा करने के लिये सब जगह अनेक

पाठशालायें स्थापित करना ओर उनके द्वारा सम तरह की त्रिचार्ये विद्वान शिक्षा दिलाई जाना राजावों का परम धम है ॥ प्रजाबों के दुस दूर कर्ने में जहा तक समव हो यत्न करण चाहिये।

घर्मीपदेशक याग्य पण्डित सन तरह र्ना जगह वेतन (तनखा) पर वा उनकी रुचि अनुसार भाजन के प्रवेच्य के साथ मुक्रिर हो धर्म प्रचा-र के लिये ॥ जितेन्द्रियम कसरत मेहनत मे अभ्यास इसीतरह अस्त्र राघों का अभ्यास अप-नी रक्षा के लिये सबं जातियों का है॥ इसी तरह जब वीर्य पकजाय पुष्टतरुण अवस्था मे विवाह हो ॥ सदाचार शुद्ध धारणा तिरसे जगत में सुख शान्ति की स्थिती क छिय जगत हित के लिये ये मनुष्य सन्ति (परिवार) को पहले-शिखलानी चाहिये ॥ सार शिक्षा वा सर्वोपरी विद्यापदेश सरुये देवा परम धर्म है।। शीमत्परम पवित्र सोम पाठ १२ -

शीमत्परम पवित्र सोस पाठ १२ न्याय सर्यादा प्रबन्धः॥ स्वकीय स्ता-धिकारस्तु सर्वधामस्ति तेषां द्रोषो न पञ्चते ॥ धर्म विधायकस्यः सहायता संपादकीपि धार्मिक एवंजयः तथेवा धर्मविधायकस्य पक्षपात्य धार्मिक एवं॥ सनसार ज्यान जानमां स्मिक्त एवं॥

[ 03] राजविचा । परिज्ञान न्याये ॥ अज्ञानेकृते वा ज्ञेषु बारुकेषु मादकद्रव्यमत्तेषु उन्माद्दरस नाधिक देपि।मन्यते॥ समृधि विनइय त्यनयात् ॥ एको विवाहेश्रयः यदि घ मांघिकारास्ति द्वितिय तृतिय चतुर्थमपि तेनाधिकोनाधिकारः तरुणे चिरकाले वियोगे वा स्त्रिपुरुषवाक्षतिर्जाते निये।ग वा पुनर्विवाहो स्वजात्या रुच्यानुसारा धिकार ॥ सम्यगालोच्या प्रचारिताऽ ज्ञा घुवा मर्यादा निरुच्यते ययाप्रजास स्रख्**रा**न्ति ःस्थितिध्य प्रबन्धानास्यैयं**म** स्थितेर्मूलम् ॥ यदिसुखशान्तिः किमपि वेकल्प मापते तर्हितामाज्ञा कृत्स्रशीमा गतीवा विपरि वर्तयेत पश्चान्मन्वतरातु सार सानुतनाऽऽज्ञा तद्विपरि वर्तनम् वाप्रजागोचर विषेयम् ॥ राज्यशासन

कार्यामालोचितुं समयो नियमयितव्यः॥ यदि कस्यश्चिन्तनाज्ञाया स्वप्रजा सप्र-चाल तस्यकस्यश्चित्राचीन पद्धत्यानिः रसनस्य तत्परिवर्तनस्य वावञ्यकता समामते तदात्रविधेयस् एतत्परिणामोः मिथ १ मत्प्रजासु २ स्वसाम्राज्ये ३ अ-परराष्ट्रेषु ४ यत्पजासु ५ सर्वसाधारण प्रजासु । प्राप्तेषुनरिष ईह्क वसरे की हक् भविष्यति ६ कश्चिदपरीवा यद्यवंक्रयीं त्तीह महारोचेत् ॥ प्रजानां साधारण न्यायो वा कार्याः प्रजासु नियति भूताः नामेव पंचानां जनानां हस्तगतो भवितु यहीत॥ भाषाध

श्री मत्परम पवित्र सोम पाठ १२ न्याय नर्यादाप्रबन्ध ॥ अपणी रक्षा का अधिकार सब

राजविद्या ! को है जिसमें दोप न देखाजाय।। पार्मिकका सहायक भी वार्मिक ही समजा जाय ॥ हेसी तरह अधा भिक का पक्ष पाति अपार्षिक ही है ॥ मनसा और आत्म। की शुद्धि दखना आर जानना चाहीये न्याय के तमय में ॥ अज्ञान्तारे कीया हुवा वा

[ 6- ]

हालतमे वा उन्माद हालतं मे भीया हुवा अधिक दोप न मानाजाता है। अन्याय से सपदका नाराक्षोता है ॥ एक ही विवाह ब्रॉड है जो धर्म का अधिकार है तो दुमरा तीमरा और नाया भी ग इस्से जादा अधिकार नहींहै ॥ तर्र्छणः अवस्या मे

अज्ञान से कीयाहुवा अज्ञान वालक्ष्मे वा नशेकी

रुचिक अनुमार अधिकार है ॥ अच्छी तरहमे वो चार के साथ जान की हुइ प्रवित राजाझा इमेश के लिये मर्यादा कहीजाति है जिस्म प्रजानों में सुख शान्ति सपत्ति वनीरहे ॥ सुन सपदा ही स्थिरता कामल है ॥ जो सस्य जाहिन न्यानि के कियी तरह

षहकाल से वियोग होजाने में वास्त्री एरुप का क्षय ष्टोजानसे नियोग वा पुनर्विवाह अपनी जातिमे का फरक पड़ता हो तो उस आज्ञा को थोड़ी व सब फेर देनी चाहिये ते पीछे मन्वन्तर के अनु सार वा नइ आज्ञा का प्रचार प्रजा को विदित कर देना चाहिये ॥ साधारण राज कार्य करने द छिये समय मुकारर होना चाहिये ॥ जन कर्म कोई नई आज्ञा अपणी प्रजावों में चलाइ जाः और प्राचीन चलती हुइ को फेर दीजायना पल ने की आवश्यकता हो तो इतनी बातों पर ध्या देना चाहिये कि इसका असर सुजपर क्या पड़त है १ मेरी प्रजावों पर क्या असर होगा २ अप उपरी राज्य में क्या अंसर होगा ३ दुसरे राजाः की प्रजा में क्या अत्र पड़ता है ४ सर्व साधार भजावों में क्या असर होगा फेर एसा काम पड़ से किस तरह होगा ५ जो कोइ इसरा एसा व तो अजको कैंसा याळ्य होगा। प्रजावीं व साधारण न्याय वा काम प्रजावों में से सुकि किये हुवे पंचों के ही हात में होना चाहिये॥

[ 68 ] राजिया । श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १३ सीमाप्रान्ताऽपरनृषेः सह कार्यो तथा स्वराज्ये। मिश्रिताना वृतान्तानाच पर राष्ट्रेषु च परेपा वृतान्ताना गुप्तपुरुषेः वा चारै परिज्ञानम् ॥ स्प्रेमणा घर्मेण न्यायनच परिशुद्धभावन कार्या विधे यम् ॥ उद्धरेदात्मनाऽऽत्मानस् ॥ प्रा चीनानि स्वामाविकानि उपयोगिनी च वस्तुानी रक्षेत् ॥ परस्पर सम्माती जगद्धितार्थम्॥ कृते प्रत्युपकारो विधेयो दीनाना जनाना गवाश्व परि रक्षणमिष अविद्या तत्काययो मर्जनाद्धर्गेण स्व प्रमुणा प्रसाद याचेत तेनमियो वेर द्वेप द्विधा परि समापयेत् । घर्मकार्येषु पर स्पर सहाय्यता स्व प्राण पर्यन्तमापे तथाऽधर्मकार्थ किञ्चिदपि न विधेयम्॥

[ ११ ]

राजविद्या ।

स्वर्धि बल्योभेदः परेषु जनेषु न प्रकारायेत् ॥ देवानां ऋषिणां वा सर्व साधारणां जलाकारा पाताल वा पदादि
पथाः वाणिज्यचेक राज्य प्रजानामपर
राज्य प्रजाभ्यो निरुद्धो न अवेत् ॥
कर्याप्यकस्य राजस्यापराधिनमपर
राजा सहायतां न द्यात किन्तु यत्र
तयोपराधो तहेशस्य राजायाचितो तस्मे
सम्पर्धत ॥

## भाषार्थ

श्रीमत्परम पिनत्र सोम पाठ १३ सीमापरे दुसरे राजावों के साथ कार्य तथा अपणे राज्य के मिश्रित इतान्तों का हाल दुसरे राज्य के इतान्तों का हाल एत वेष पुरुषों से जानता रहे ॥ प्रेम घर्म और न्याय के साथ और शुद्ध सावना से कार्यों को करे ॥ आत्मा से आत्मा उद्य रखे ॥ प्राचीन स्वामाविक और उपयोगी

[ 84 ] राजविद्या । वस्तुवों की रक्षा रखें ॥ आपस में जगद्वित के **ल्यि सम्माति (सलाह) करे ॥ उपकार वा पी**छा उपकार करे ॥ दीन जन और गौवों की रक्षा करे ॥ अविद्या और अविद्या के कार्यों को नाश करने वाले सकर भगवान मालिक से प्रसाद (मेहर) मागे जिस्से आयस का वैर विरोद्ध दिद्धा समाप्त हो ॥ वर्ग कार्यों में सापस की सहायता पाणों तक करनी चाहिये॥ और क्षधर्म का काम क्रुछ भी न दरना चाहिये॥ अपणे ब्रद्धि बलका भेद इसरों में प्रकाश न करे ॥ देव ऋषि वा सर्व सावारणों के जल आकाश पाताल और मामि पर के मार्गों को विणज (ब्योपार) एक राज

का प्रजाका दूसरे राज्य की प्रजा के साय न रोके । किमी एक राजके अपराधी को दूसरा राजा सहायता न दे परन्त जहाँ का अपराधी हो उस देश के राजा के मागने पर उसके हवाठे कर दे ॥ श्रीमत्परम पावित्र सोम पाठ १४ प्रणय धर्मेश्वराग धनसपाजनम । सर्व

राजविचा [ 03]

भूतस्थं मसेवातम प्रकाशः सर्व शक्तित मस्या योग मायया सर्व ज्ञाक्तयोधः जगत्मस्तम् ॥ सर्वत्र विश्वरूपं ममैव माया पर्यन्ते सर्वेषां भूतानां पृथक् पृथक् स्थितिसेक्यं भावेन पञ्यति॥ तहेव सर्व विस्तृतं जगचगचरम् ॥ हया विनाहि शजा स्तथा कोमलता विना। धार्मिका शास्त्रहोनाश्च मता लोके नि-रर्थकाः सुपाने जगदितार्थे दान पुण्यं विधयस् ॥ भिष्याति तृष्णा जगति दुःखं माष्य तेषां सर्वस्वं च विनञ्यन्ति ॥ पा-रसधिक्या बुद्धचा सम्यताः संयपत्वस बङ्यमेवः॥ प्रजा बृतान्तं श्णुयात् तेन ज्ञानं संवाष्यते॥ ज्ञानमेव सहाँप्रवर्छं बहस् ॥ राजानाति प्रवहो दण्होपि हातब्या ॥ मनुष्य जातिषु या जातयः वुमुक्षिता वा दरिद्रा मवेषु तज्जातिया जनान् यथोचितेषु कार्येषु राजा निय ज्ञात येन तेषा पाछन निर्वाहस्युः तेन पाप कार्याणि तेनानुतिष्टयुः धर्म ॥ क्ष

राजविद्याः ।

[ ₹도 ]

पुरुपार्थं ममैवाराघन सुपाञ्चन स्वम् ॥ यदिश्रयः परिवाज पण्डित हस्ते ॥

ात्रय शरीराय स्व राजविद्याया श्रद्धा

श्रीमत्परम पवित्र सोग पाठ १४ पुण्य घर्म ई घर की आराधना उपाशना समस्त प्राणियों म गरी ही आत्मा का प्रकाश है। सब

शक्तिमिय योग माया से दोतु सर्व शक्त्यों से जो जगत विस्तृत है सम जगह विश्वरूप मेरी ही माया सब में देखी जाती है समस्त प्राणियों की जुदि जुदि स्थिति को मतुष्य की दुद्धि ही देखरी

जुदि जुदि स्थिति को मनुष्य की बुद्धि ही देखती है उससे ये सब बराचर विस्तृत है। विना दया कोमलता के राजा और धार्मिक (वर्मोप देशक) शास्त्र से हीन जगत में निर्श्वक (निकम्मे) है ॥ इस तत्व को जान्ता हुवा दान पुण्य करना चाहिये। खुपात्र को जगत हित के लिये दान पुण्य दारे ।। अति तृष्णा जगत में मिथ्या है वे लोग अति तृष्णा वाले दुःख पाते हुवे अपना सर्वस्व को नाश करलेते हैं ॥ परमार्थिक इद्धि से सभ्यता और संयम ( अपने आपे को अपने वश में रखना ) अवस्य है ॥ प्रजा के हाल को सुनना चाहिये इहसे ज्ञान की प्राप्ती होती है।। ज्ञान ही महा प्रवल बल है।। राजा को आति प्रवल दण्ड न देना चाहिये॥ मनुष्य जातियों में मुखी जां-तियां वा दिखी होजांय उन मनुष्यों को राजा यथोचित कार्मों में लगोद जिससे उनका पालन निर्वाह होता रहै तिससे वे पाप कमीं में न प्रवर्त्त होवं सोहां धर्म है ॥ श्रुत्रिय शरीर के लिये अप-नी राजिवद्या में श्रद्धा पुरुषार्थ मेरी ही आराधना उपासना सब ही है ॥ ये कार्य सन्यासी पण्डित के हात में हो ॥

[ १०० ] राजविद्या । श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १५ राज्ञा घन मान घर्मी घ्वजश्च॥ राज्ञाः धन मानश्च बीर सुभटाना पण्डिताना परोपकारिणा गुणिना च सत्कारार्थ मेव पुनश्च दोन जनाना तथेव स्व पोषेऽसू मर्थाना परिपालनार्थे प्रजाहितार्थे धर्मार्थे च ॥ सत्याना पारम।र्थिकोपयोगीना च विषयाणा प्रहणमेव छोभकार्यो नान्यत्रा। मानाईम्या भूपोयच्छेत यथार्थं मान सुत्तमम् ॥ यदि कश्चित्परूप उपालम योग्य पुरुषाक्षर मर्तसनीयो वा भवेत ॥ तदोच पदाधिकारिणा महा पुरुषेण च तद्रहासं वक्तब्यम् ॥ यदि मध्यमोपि मानाईः स्यान्तर्हि सोपिमान पात्रेष ज्ञात्वा तस्मै मानः प्रदेव एव तददान चेष्ट घर्माप्तराङ्मुखः सपद्येत् तत्प्रांतका-

रथ लर्व जन समिश इह देवताये वथा पराघं दण्ड विनिमयो वलीविचियः ॥ ध्वज रक्षणमाह-पुरुषेण सत्य संधन भाव्यस् ॥ स्व प्रतिज्ञा धर्मेण निर्वाहा॥ हानयम्यसार्जवं दमश्राहारातिकता दया भूतेष्वचापलम्बाह्वस् ॥ धर्मे तत्परता सुपात्रे दाने ससुत्साहिता होरब्रोही सत्यं शौर्य धृतिः त्यागस्तेज ेतपः ज्ञान्तिरपैद्यनस् ॥ स्वार्थत्यागीः त्साहः क्षमाऽक्रोधः पारमाथिक् बुद्धि र्ज्ञान योग व्यवस्थितिः परोपकारः स्व दश सेवाऽहिसा निरपराधीयेच दाक्ष स्वयम्भिर यावअनाति मानितः ध्वलं लक्षणम् ॥

भाषार्थ

श्रीसत्वरम पवित्र सोम पाठ १५

[ 505 ] राजिषय । राजा का घन मान धर्म और उचवन्न ॥ राजा का घन और मान बीर समटों के छिये पण्डिती के छिये परोपकारियों के छिये और गुणियों के छिये इन चारों के सतकार के लिये है फेर दीन जनों (गरीव आदमी) के लिय इसी तरह ज अपना पोषण (पाछन) कान से असमर्थ हैं **उनके डिय प्रजाहित छिंगे और धर्म कार्यों के** छिये है ॥ सत्य पारमार्थिक और उपयोगी कार्मी के करने में लाभ न हो आंर जगह ॥ मान योग्य जनों का गजा यथाय यथावित उत्तम मान दे॥ यदि कोइ उच्चपद वाला क्षोलवा देन योग्य वा जादा बुरा घतलान याग्य हो तो वद आदमी को एकान्त में कहना चाहिये। जोकोई मप्य दर्जे का पुरुष भी मान योग्य हो उसको भी मान पात्रों म जान मान देना चाहिये॥ इस तरह मान न देने से इप्ट से वेमुख होता है जि सका उपाय सब के सामने इष्ट देव की जेस रुपराध हो बल दे क्रुच्छ घढावे ॥ ध्वज सक्षण

यह है - उत्तम जनको अपणी बात का सञ्चा होना चाहिये ॥ अपणी प्रतिज्ञा (कोल) धर्म के साथ निबाइना॥ दान ॥ अभय ( डरना ) नहीं शर्छ स्वभाव ॥ इन्द्रियों अपनें बश में दबाइ -खना अहार के सिवाय प्राणियों पर दया रखना। (भूखा होतो आहं। ह के स्वाय वृथा न मारना) चापलतान रखना ॥ नरभी रू ना ॥ धर्मने तत्पर (तैयार) रहना ॥ सुपात्र को दान देनेमें उत्साह रखना ॥ लजा ॥ द्रोह न रखना ॥ सचा शूर-े बीर होना धीरज रखना ॥ बुरे नीच कामीं का त्याग करना ॥ अच्छे पारमार्थिक कामों मे तेजी रखना।। मेहनत के साथ दाम वरना ज्ञानित रखना ।) कुटिलता न रखना ॥ स्वार्थ के त्याग करन में ( छोंड़ने में ) उत्साह रखना ॥ क्षमा रखना॥ क्रोधन करना॥ पारमार्थिक बुद्धि रखना ॥ ज्ञान योग्य में स्थिति रखना ॥ परीप कार करना ॥ अपने देश की सेवा करना (सचा देश भक्त होना ॥ निरपरिष का (हिंसा (यारना

≀[१०४] राजविषा। वा दु ख देना) न दरना ॥ मज्जनों से बतुरता सीखना ॥ छपने आपे में मालकी माव रखना॥ अित मानवाला वा अित अभीमानी न होना यैदा ध्वज (उचपप) के उक्षण है !! श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १५ राज्य धुरम् ॥ भूपति सर्वे राज्य धुर स्वय न घ्रियात पर पारमार्थिकेष वि श्वस्तेषु शुभाचारेषु प्रशस्त गुणेषु प्राज्ञेषु पण्डितेषु सुकुलेषु धर्यातमु कायज्ञै समीक्ष कारिष्वनु भविष्ठ न्याय सत्परतेषु निजस्वामिन द्यमाचिन्तकेष्व भियोग रहितेस्रच यात्रिषु यथावत्प्रविभजेत्॥ प्रजोचितेषु कार्येषु स्पहीयात्सम्मति र्विज्ञाम् ॥ यथा समवः यथा योग्य कार्य विषयम् ॥ याथा तथ्येन यथा योग्य युक्तेन विघेयम् । प्रजाम्यः साघारण

न्यायो वा कार्याः प्रजास्त नियति भू-तानायेव पंचानां जनानां हस्तगतो यवितुमहीते ॥ प्रजानां शुद्ध यावना ग्रद्धाघारणा विक्वाते विरोधि कार्येषु वा विपरोत् इत्येष जगद्धानि करेषु विषयेषु हस्ताक्षेपो राज्याधिकारोसित । यतोऽ नयोः सम्यक्छक्ति सर्वाभ्यः प्रजाभ्यः ख्ख शान्ति प्रदास्तः वैपरीत्यचास्याः पजाम्यो दुःख प्रदानिरोद्धव्या। बृद्धा-उभवी संजी सर्वे राज गुह्यं ज्ञाता न कर्हापि प्रथक् कुर्यात् परं स्वकीयसेव विषया॥ कर्षचारिमधिका मियोग युक्तं युक्तेन प्रथक कुर्यात् न त्वीदशं राज कार्ये नियुजीत॥

भाषार्थ

श्रीमत्परम पवित्र मोम पाठ ३६

[ १०६ ] राजविषा । राज्य भार ( राज्य कार्याणी ) राजा सव राज्य का मार अपने ही ऊपर न ले परत पारमार्थिक विश्वास पात्र श्रम आचरण वाले दिव्य गुणवाले श्रद्ध विचारव न पण्डित कुलवान धर्मात्मा काम को जानने वाले काम को समालने वाले तजरुने कार न्याय और सत्य में जिनकी राति हो और अपने मारिक के श्रम चिन्तक हो और जिनकी सिकायत न हो सलाहकार हो ऐसी में मुआसिन तौर से राज्य कार्यों के मार को बांट द ॥ प्रजब के उचित कार्यों में प्रजाकी भी सम्मति है।। ममकिन हो जैसा योग्य हो कार्य की देना वा हिये ॥ जैसा चाहिये छसी तरह किया जाय ॥ प्रजावीं के साधारण न्याय और साबारण काम प्रज्ञा में सही अच्छे मदे २ पाचों के हात में होने योग्य है ॥ प्रजावों की शुद्ध धारणा शुद्ध मावना की शिगाबने के कार्मों में वा उल्टे नामी में इसी तरह जगत हानिशास कामों में हस्ता क्षेप (दस्तदाजी) परना राज्य को आनेकार

(राजिवचा) [१००]
है इन दोनों की शुद्धि (शुद्धभात्रना और शुद्ध
धारणा ) सब प्रजावों को सख शान्ति देने वाली है
और इसे उल्टी चाल प्रजावों हु:ख देने के कार्यहै॥
बुढा तज्ञ स्वेकार मंत्री राज्य की तमाम एम बातों
(भेदों) को जानता हो ऐसको अलग न करना
चाहिये पन्तू उनको अपना कीये हुवे रखना चाहि
ये और सिकायत वाले कर्मचारियों को यक्तिसे

जुदा करना चाहिये ऐसो को राज्यकार्य्य मं न रखें।। श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १७ दान पारीते। चिक वितरणस्।। राजा वा महाच पुरुषोवा नाति खुक्तहर्गनाति क्रिगणश्चमवेयुः सह प्रश्नवत्वमा दार्घ्य च प्रजारजनं खलु सुप त्रभ्यः पारितो षिक वितरणेन राज्ञो गौरवस् वर्द्धते व र्डापनिकेन पारितोषिकंसुद्रादेः सान स्य भूम्याश्रमवति ॥ साधारण निर्धने म्यस्तिद्वितरणं वहायकरणं यथावस्त्रं व

( राजिया ) स्तुपराव अन्यच यच्छरीरोपयोगीः वि शेषकार्येष मानस्य भूम्यादेश वितरण विशेषतः श्रेप वीरक्षात्रयाणा भूम्या। दे भिः समानन येन राज्यस्य बलप्रतिष्ठा च छ्रह्रढस्थेथेम् ॥ वीरक्षत्रियाणा यशो घनः ॥ कुंपात्रदाना द्ववेहरिद्रः॥ पर स पात्रेपुण्यसर्गेपुच भेवत्प्रभुर्धना चन्द्र तारकम् सः भवति देव स्वीगजयति छी लयाश्च ॥ द्रव्यानामर्थाना त्यागेव हि सुफच महांहाभः॥ घनविनइयाते छो मार्छप्सया॥ सहास्मिते र्छक्मी जैयति तथवं राजविद्याया मूमिः शीघ्रम् ॥ श्रीमत्परमपवित्र सोमपाठ १७ दान इनाम बाटना॥ राजा और बढ़े बढ़े सादमी (धनादय) ने बिल बर्च्छा पुले हात (धनको नेतरह से उबाना) । अति लालचा है। ॥ प्रबन्ध के माथ नदार चित्र

हो ॥ निश्चय करके सुपात्र को दान ( इनाम ) देना प्रजाका काम और राजाका गौरव बढाताहै इनाम रूपेका और मान भृमि का है। साधारण निर्धनों की सहायता करना कपड़ा काई जरूरी चीज और पशू देकर के और को इ भी चीज शरी र के काम की हो देना चाहिये।। और विशेष कार्यों के लिये पृथिवी का दान अष्ठ है वी। क्षात्र योंको भूमि देकर सन्मान कीया जाता है जिस्से राज्य का बल और प्रातिष्ठा अच्छि दढ और ्रस्थिर ता को पाता है ॥ वीर क्षत्रियों के छिये यश ही धन है।। कुपात्र की दान देने से दरीदी हा जाता है । परंतू खगात्रों को और खण्य मार्गी में देने से चंद्र ओर तारोंकी स्थिति तक धन का भणी होता रहता है और वह देवता हो जाता है और स्वग को भी खेल की तरह जात लेता है हब्य और धनका दान देनों ही अच्छा फल और ं बड़ा लाभ है।। धन अति लोभ में पड़ने से नाश ्हाजाता है ॥ सहासी ( प्रस्पार्थि ) रुक्षेति को

[११०] राजविचा । जीत छेता है इसी तरह राजविद्या से तुरत ही पृथिवी को जीत है ॥ 🚶 🤾 श्रोमत्परमपवित्र सोम पाठ १८ चार गुप्तगृढवेपपुरुषा रक्षानिक त पुरुषा पायदलाश्च ॥ गृढ गुप्तवेप पु रुषाः विश्वस्तचार चक्षुषा राजा तारया सर्वे वृतान्तामवङोकयेत् ॥ किंचित्का लाय राजापजा वृत्तान्तश्रणयात् ॥ राष्ट्रे पुरेष प्रामेषु वारक्षाधिकृत् पुरुषा आधिकारिण: यदा तथो वा कार्य-प्रवाणा कायज्ञा' सत्यवानोविषया यदि तेपा मल्पमपि दुष्कर्म हरगाचर वा प्रजा दु खीमवद्रा किचिदापे दुराचरण दृक् पथ निपतत्तीरतेऽवज्य दंग्हान्याःअ यन्था त स्वयमन्यायपथे प्रवर्तेरन्॥ प्रत्येकस्मिन्कार्ये राज्ञा समीक्षणा कर

णीया कार्यकुशलाः पुरुषाः सर्वे वृत्ताः नतं राज्ञे निवेदयेयुः सुपरोक्षिता राजा जा एव देश प्रबन्धः नियमः प्रोच्यते तेन च समीचीनेन भाव्यम् यतः प्रजा जनाः सुविनोभवेयुः प्रजासु सौख्य रिथीतरेव राज्यीनयमत्रयोजनमस्ति॥ भाषार्थ

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १८

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १८

श्रीन ग्रुमेश रहकर जगत के वृतान्त (हाल) की खबर देनेवाले पुरुष रक्षाकरने वाले पुरुष और पायदला ॥ प्रजावों में फिरकर ग्रुमेश पुरुष प्रजावोंका हाल जानकर राजा का खबर देने वाले पुरुष राजा की आंखें है जिनसे राजा सब हाल को देखतारहै कुन्छ काल तक राजा प्रजा का हाल खनता रहें॥ राज्यमें शहगोंमें गांवोंमें रक्षा करनेवाल पुरुष काम में प्रवीण काम की जानने वाले और सत्यवादी मुकरिर हो और जो

उनका कोई भी उछटं। काम मालूम हो जॉय जिनसे प्रजा दु खी हो व उनका कोईभी दुराधार नजर आजाय तो उनको अवश्य दण्ड देना चाहिये॥ एसा न करने से वे खुद भी अन्याय करने उमधाय

राजविद्या

हरेक ऐसे कामों में राजा की देख भाल होती चाहिये ॥ कार्यकुशल पुरुष सब मुचान्त राजा की वाकिक करते रहें ॥ अच्छी तरह से जांच की हुई राज्य की आज्ञार्य ही भवन्य और नियम है और य

[ १११ ]

नियम अर्ज्जा तरह स जाने हुन हो जिन से प्रजा के लोकों को सुल हो ॥ प्रजानों में सुल की स्थि तिही राजाके नियमों (कायदे कानून प्रका मतल्य है ॥ श्रीमत्परम पानञ्ज सोम पाठ १९ राज्ञामयोग्यता ॥धर्मानियाग नीरता

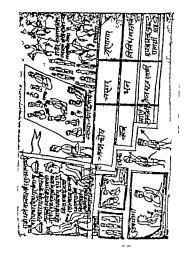
हीन कुष्टी क्रूरकमांचर्मपालकः प्रजारस जेऽसम्बीऽन्यायकारी वीरस्त्रियेम्यो राजावया ज्ञातृम्य भूमिहती तेम्यथा दाता न सिंहासनयोग्यः॥ राजावेद्यया बलबुद्धिः जयोस्तत्वं त्यगिन राज्यं तथा साजात्यपि जात्यन्तरानु प्रवेशेन समूल मुन्म्रह्यतेच पतन्तिन्यकेऽञ्चचौ॥निरा शत्वं शास्त्रश्रद्धाविहीनत्वं क्षत्रियाणां म हाननंथद चिन्हम् राज्यां च्चातिलक्षणं निश्यपातिचिन्हंच विज्ञयम्॥ बल्बुद्धि भ्यदिनप्राप्तौ राज्यतान्नपर्यातप्रणस्य नित ॥ विषादनमालस्य पारवादो व्यस नंस्रियोमदः मृगयाति सहः द्यतं तथा दिवास्वप्न वागदण्डमर्थदूषणम् ॥ दान मयोग्यम् योग्यमदानम् ॥ असयत्वं कृत्व्रता विश्वास घाततांच दरत्पारिवर्ज येत्॥ राज्ञामप्रयन्धन प्रजापरिश्रसेणीपा जिताद्रवंय इष्ट इरुपयोगी राज्यकर्षचा रयः तथा तेषांसम्बन्धयः वा अपर द्वष्ट

( राजविद्या ( [ \$\$\$ ] जना दीन प्रजाजनान्द्रसानित कोषागा रादपिद्रव्य दुरुपयोगकुर्वन्ते दीनप्रना विलापयन्ति ज्ञापयन्ति तत्प्रमावेन राजाऽचिरेणाल्पायुः भूतवा राज्याभ्रसः ति तेद्ष्ट कर्मचारयादि ईह्शोपार्जिता द्रव्यगनीति समोगेषु मादकद्रव्य सेवने **९ दुव्यसने९ सदानि-दनियक्तार्ये९ ६**ष्ट कार्बेषु सदी व्यय च कुर्वन्ते ईहशा जनाना शिंदरीप जगद्धानिकराणि इष्ट कार्येप अमयन्ति एते सर्वेराज्ञामयीग्य-ता विद्यते ॥ राजा स्वधर्मकार्यं त्यक्तवा स्वाधसुख हिप्सया मादक द्रव्य सवति वा निरर्थक कार्य च करोति तौर्यत्रिक स्त्रियो मद इन्यशनपु रातिकृत्वाऽ यान्य जातिषु सगमः करोति राज्याः स्रप्तिते ईंदश सुन्न सिहासनमपरान्यान्यहर्तुं तत्पर काटेबध ॥ कामाँछों भ तेन मोह के। घादहंकार : एतेषां संभावोऽधिकारः संभावादधिकमधाग्यता पतिनत नरकेऽ शुचौ ॥

श्रीमत्परम पावित्र सोन पाठ १९ राजा वों में अयोज्यता जो राजा धर्म से हीन विद्यास हीन. अंगसे हीन. वीरतासे हीन, कोढीया, क्रकर्मा अधर्म की पालना करने वाला प्रजा की रक्षा करने में असमर्थ, अन्यायकारी, वीरक्षत्रियोंकी, राजवि-द्या जानने वालोंकी, सूभि हरने वाला और ऐसीं को न देने वाला राज सिंहासन के योग्य नहीं है।। राजविद्या अरेर राजविद्या के तत्व को छोड्ने से राज्य तथा वा जाति भी और जातोंमें मिलकर जड़ेसे चली जाती है और घोर नरक में पड़ते है ॥ निराशपन्न और शास्त्रों में हुद्धाहीनता क्षत्रियों के लिय महाँच अनर्थका चिन्ह है और 'रःज्ये से भ्रष्ट होजाने के लक्षण है ये नरक में पढ़ने की चिन्ह जानना ॥ वल बुद्धि की मर्यादों से पाया

राजविद्या । [ १११ ] हवा राज्य विनको नसभालने से नाशहोजातहै विपाद ( दुस ) निराश आलस्य परिवाद (विवाद-जिद्द ) विशन ( विशन ) स्त्रीया धीर मदॅम ( सराय-दारू ) आविजादा शिकार काशीक जुवा खेलना दिन की सोना-गाली आदि से भोलना - धनका दपण याने देने योग्य को न देना और नदने योग्य को देना अपने आपे को वशमें न रखना, करम (उपकार को न मानना) विश्वास घात करना इन समको दूरसे ही छाड देना ॥ राजका मदन्य न होनेसे प्रजाकी मेहनत

का धन दुए ग्रुगित्र से काम में लाने वाले राज कर्मचारी वा धनके सबन्धी वा सद्रे दुएजन दीन गरीम प्रजाको हरतहे और खजान तकभी इन्य कादुरुपयोग करत है गरीन प्रजा वलाप करता है शराप दताहै चद दुवा दताहै जिसक प्रभाव ( असर) से राजा जलदी थाबी उमर होकरराज से अष्ट होजाता है सार व दुए कर्षचारी सादि हस तरह पेदा कीये हुने द्रन्य का अनीति से मागों में



4 E ष्रगादन, दुन्धा सर्वन 212 श्न प्रमात्यत्वाप्त de se all Harry \*\*\* 4300 1 4



राष्ट्र

नके सेवन में दुरव्यसनों में सदा निन्दनीय कार्यें। में दुष्ट कर्मों में सदा खरन करते रहते है एसों की बुद्धि भी जगत के हानिकारक कामें। में सदा अमती है। ए सारी बातों राजा की अयोग्यता पगट करती हैं। राजा स्व धर्म कार्यों को छोड़कर स्वार्थ सुख में पड़कर वा नशे को सेवन करता है वा निर अर्थक कार्य करता है नाचने गाने बजाने में स्त्रीयों में मद में दुर व्यशनों में पीति करता हुवा अन्या अन्य जातियों में संगम करता है राजसे अष्टहोजाता है ऐसे सून्य सिंहासन को अन्या अन्य इरने के लिये तयार कमर कसे हुवे होतेहै कामसे लोभ लोभने मोह और कांधसे अहंकार इनका संभाव अधिकार है और संभाव से अधिकता अयोग्यता ह और जिनसे घोर नरक में पड़ते है याने सारी दुःखीं में पड़ते हैं॥

> श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ २० राज्य ज्ञासन शक्ति प्रबन्धः सद्वाचार

पृथिव्यपाग्ने वायोश्व सोमसुर्यो यमे म्द्रः पुतेषा सर्वेषा तेजीवर्ति भूपतिश्र रेत ॥ घर्मातमन पापातमन्त्र सर्वान् घार्याते तथैव राजा पृथिवी समाशील क्षमामाप्येत पालयतेचापि।।यथाप्रायेवी स्वर्क्तय गुणैः यत्किमपि स्वकरण वधन च विघाय एक्यतापादयन्ति तथैव एक्यताविहिना दुष्हृत्या शिघ्र वन्ध-यित्वा स्वाधिकाकुर्यात् ॥ अ*भिप्तमाः* उपयोगी मवेज्ञगता सर्यतास्थिति वामि स्वकिय स्प्रशक्तारं पदहति तथ-व राजा स्वप्रीयगुणमपि मर्याद्वात्यवत्वा जनाना समुपाठवेन क्षाचात्व कुर्यात्॥ यथा वायुः स्थावर् जगमेषु स्वत्र तथैव न्द्रपति निजगुप्तद्भते सन व्यापी सर्वज्ञ मूरना प्रजाना तथान्य राज्ञा वृत्तीन्त्

जानीयात्॥ यथा चन्ह्रमा स्वशीलता प्रकाशादिगुणैः छोकानल्हादियाते तथैव राजा ॥यथासूर्यः किञ्चितिकञ्चिज्ञलभा वर्षयति निरंतरः तथैव चृपतिः प्रजाभ्यः क्षंग्रहणयात् तेन तेदुः खिता दरिद्राः वान भवेत्॥ धमराज समं पापीजनान् दण्डयाति तेन ते पापकार्याणि नानुतिः ष्टेयुः ॥ देवेन्द्रसमं नरेन्द्रोन्यायमाचरेत् यथा मेचवषा गुद्धेऽशुद्धे पवित्रेऽपवित्र स्थाने च समान तया वर्षति तेन प्रजा प्रष्टतां प्राध्यते तेम्यश्च धनन परिपूर्ण यन्ति ॥ तत्वज्ञानाधिदर्शकःशाजा ॥ ज्ञान विज्ञान सहितं मन्त्रीणपरपरं प्राप्तयोः ंसपद्विपद्याः प्रबन्धः बान्धवाना संबधिनां सामन्तानांच सम्मत्या भवेयः

राजावया । [ १२० ] भापार्ध

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ २० राज्य करने की शक्ति ( ताकत)प्रशास और सदाचार ( अच्छे नक चाल चलन ) पथिवी जल अभि वायुः चन्द्र सर्ग्य यम और हाद

इन सबके तेजसे राजा अपने तेजकी वर्ति घारण करें ॥ बर्मात्मा और पापात्मा सब हो प्रथिवी अपने ऊपर घारण काती है इसतिरह राजा पृथि

ar समान क्षमा और पालनामी सीखें ॥ जैते जल अपने गुणों करके जिस किसी को अगना करक बन्बेरखता है इसी तरह ऐत्रयता जल से सीखें

uauसा से दीन खोटरर्म करनेवालों को द्वरत बन्धवाकर अपने आधीन में करले॥ जगत की

सम्यता की रियति में राजा आग्निसंगान उपयो ्राहो ॥ भपनी भामेभी स्पृश (छनेवाला) करने वालोंको जलादेगीहै इसी तरहराजा अपने प्रायन्त्रों को भी एलडे चलने से ओलका और

गिर्द कर तिरपकार करदेवें ॥ जैसे वायु स्यावर

जंगमों में (चराचरमें) सब जगह है इसी तरह राजा भी अपने ग्रप्त दृतों करके सर्व ब्यापी और सर्व जाण होकर सब प्रजावों और दूसरे राजावों का हाल जान्ता रहे ॥ जैसे चंद्रमा अपणी शीन-लता और प्रकाश आदि गुणां करके लोकों को सुख देताहै इसी तरह राजा भी ॥ जैसे सूर्य थोड़ा बोड़ा जल इमेश अपणी किणों से बींच ता रहता है इसी तरह राजा भी प्रजावों से थोड़ा थोड़ा कर (छाग बाग) छेता रहे जिस्से भूजा दुःखी दरिद्री न होवे ॥ यमराज (धूमराज) के समान राजा पापीयों को दण्डता है जिस्से वे पाप कर्म न करें ॥ इंद्रके समान राजा न्याय करे जैसे मेघ (बादल) शुद्ध अशुद्ध पवित्र अ पवित्र स्थान में समानही वर्षता है जिस्से (न्या-, यसे ) प्रजा पुष्ठ ता पाती है और धन से परि पूर्ण रहती है ॥ ज्ञान के सार को देखने वाला राजा है।। ज्ञान विज्ञान साहित हैमंत्री होता ॥ आपस के संपद विपद के प्रबन्धों में अपनेही

[ १११ ] राजविद्या । बान्घव सबनीवयों छामन्तों की सम्मति राजा छेवे ।। श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ २१ क्षांत्रेयाणा समा) ज्ञान्त्योपदेश तथा समाप्त्याशीष ॥ क्षत्रियाणा प्राति सम्बत्सरे द्वे वारे शुभस्थाने शुखर्ती सभास्याताम् तस्या परमपित्र राजविद्यापदेश चिन्तनीय प्रबन्ध सम्बन्धी समाधानचापि छवि चारणम् । प्रतिवर्षचैकंवारं पुण्यस्थाने राज्ञा क्षत्रियाणा महासमाऽपि वेषा स्यात् ॥ राजा विशेषकार्येषु सामन्ताना च सम्यव्यक्तिनां प्रजाजनानां समाम्या सम्मतिर्विषाम् ॥ प्रत्येक जात्या समा च्यापने वा प्रचािलकुरीति निरसनन सरीति प्रचालने पूर्वक जाति संस्करणे

राजविद्या ।

[ १२३ ]

शोधने वाधिकारोऽस्ति॥ महाशाकिः प्रश्नः सुमतेस्तेक्षण्यं शक्तश्च संवर्द्धनं क्षित्रया कथं लभते॥ शिवोवाचः राजः ्विद्याशाणेनैव ॥ इयंविद्या क्षत्रियाणां पृथिवी प्रशासन शक्तिमशी तीक्षणता स्ति ॥यथा शस्त्राणि चिरंकालेन निशि तधारा विहीनानिभवन्ति तथैव क्षात्र यापि महत्कालन शक्ति पुरुषार्थ तेजो भिर्विद्यीना जायन्ते॥ शाणोछोिखता नि शस्त्राणि पुनस्तीक्षणानि॥ राज-विचा क्षत्रियाणां शाणेव ॥ एतच्छास्रा नुसार राजाशासनीयम् भवेतमहाँन अभागी सुखी सदीघीयुराशीपात्रंचमान घृतसहः सन्ततिःतिष्ठतोचिश्म् ॥ तस्य राज्यं सुस्थिरंदृढंधुवजायते ॥ यश्रश्चा ख्रिड्तं गहुला संताते सततं स्वर्ग भौगश्र

<sup>¹</sup> राजविद्या ।<sup>⊺</sup>

लघ्रवम् ॥

इहलोके पर्लोके चारविचन्द्रतारकम् श्रद्धा पूरया तथा मानसिक तीव्रशक्त्या<sup>।</sup> निस्सदेह सिद्धिर्मवाती न किंचिदापी

दुर्लभम् ॥, अयमावयोः सम्वादः सृष्टे स्वस्थि छेख्ञान्तिः स्थितिश्च प्रबन्धा ना स्थित्थर्षम्। राज विद्योपदेशः तेन सज्जानम् । मृष्टे म्बस्यिद्धखशान्ति स्थितिश्च प्रबन्धानां स्थैर्यम्।तेन व म वर्छेन रक्षा। पूर्व सुकृतेन राजाविद्यो पदेशप्राप्तिः तेन शुद्धविचारशक्तिः सेव बुद्धि तथाचेष्टः तेनयथेष्टग्राप्तः । राज विद्योपदेशेन शुद्धोचेश्वर मावेन विचार शक्ति तयाचेष्टघर्मः घर्मेण स्यायः। यत्र रक्षा न्याय तत्र राज्य साह्यरमच

[ १**२४]** /

॥ समाप्तम्

राजविद्या [१२५] भाषार्थ गपवित्र सोम पाठ २१

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ २१ श्रितियों की सभा शान्ति का उपदेश और समाप्ति आशीष ॥ सित्रियों की प्रति संवत्तर में दोबार श्रुभ स्यान में शुद्धित में सभाहो जिन में परम पवित्र राज विद्योपदेश पर चिन्तवन हो और प्रबन्ध संबन्धी समाधान भी विचार कीये जावे ॥ वर्ष हिए ह बार पुण्य स्थान में राजावों क्षत्रियों की महासभा भी हो ॥ राजा विशेष कामों में साम-न्तों की और प्रजावों मेंसे सभ्य जनों की सभा सम्मति लेवं। हरके जाति को सभा स्थापित करने और प्रचाछित कुरीति को मिटाने और अच्छी शत को चलाने और जाति शुद्धार करनेका अधिकार है॥ महा सक्ति प्रश्न करती है॥ अन्ही बुद्धि को तीन वा तेज करना और शक्ति (बल) को वढ'ना यें बातें क्षत्रिय कहां तं पाते हैं ॥ शिवने कहा-राजविद्या रूपी खुर-

राजिंचा। । [१२६ शाण से ॥ ये विद्या क्षत्रियों की प्रार्थवी पर राज्य करने की कान्सिपयी (बल सहित),तीक्षणता

से हीन (भ.टे) हैं।जात हैं इसी तरह सन्निय भी बहुत काल करक शक्ति पुरुषर्थ ;और नतेज से होने हैं।जाते हैं।। शाण पर चढ़ हुने शज़ फिर तेज होजाते हैं॥ राजनिया सन्नियों की ख़रशाण

(तेजी) है जैसे शस्त्र बहुत काल करके तेज शार

है।। इस शास्त्र क अनुसार राजा राज्य करता हुवा महान भागी, सुली बटी ऊपर वाला आर आश्रम, बजीर मान क साथ और सनती (परवार)

के साथ बहुत समय तक राज्य करता है और उम का राज्य अब्हा स्थिर हट और अवल होजात है और अखब यश (कीरती) और उम्रश बहुत सत्ति (परिवार) बाला और इय

इम्झ बहुत सत्ति (पिनार) वाला और इप लोक और परलोक में सूर्य च इ अर तारों की रिश्चित तक स्वर्ग (सुल) मीग करता दें ॥ पूर्णभद्धा और पनकी तीक्र शक्ति (वल) के ताथ करने से निस्सन्देह सीजिशोती हैं कुच्छ मी सुख शान्ति स्थिति और प्रवन्तों की स्थिरता के लिये हैं। राजा विद्योपदेश स सत्य ज्ञान है सो मृष्टी के सुखशानित स्थिति और प्रवम्थों की

स्थिरता है जिसे बल, बल से गक्षा पूर्व सुकृत से राजविद्या के उपदेश की प्राप्ति है।तीहैं जिस से

श्रुद्ध विचार शक्ति वाही बुद्धि है तिसे इष्ट जिस से जो चाहे सोही मिले । राज विद्योपदेश से

शुद्धोचेश्वर भाव से विचार शक्तिः जिससे इष्ट धर्म धर्म से न्याय जहाँ रक्षा न्याय है वहां राज स्थिर अचल और ध्रव है

॥ समाप्तम् ॥

केंगर सरवारमंत धानवी के प्रयन्य से भी सुमेर प्रिन्निन्द्रोधस जीपपुर में छपी



र्वज्ञास्त्राम गं महा दिप्यारो चार्तना





रुद्ध सस्पेश मस्पितार

1



मिस-ब्रु のからなった。



10 हिन्ना मन सस्पप्रम्य मस्यामाहृष्यय निन्मगोरणाप्येन । १ साद्रियापदेशीनगनस्मस <u> प्राप्य धर्म पाराग</u> र्थ हत्य यथेरू <sup>0</sup> स्<u>पृ</u>श्चिरानम् ९२ *प्रीय श्जिम् रशेनम्* पुद्धां घाराणशोव गाधार





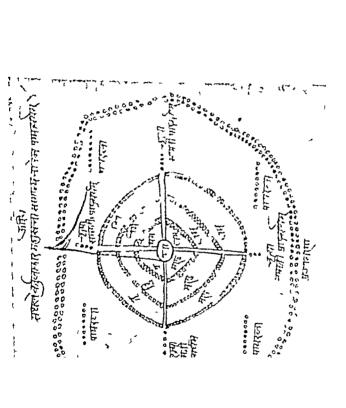
0000000 ने हिंदी पार्य है 部 00000000 वायद्ता





नद्राज्यम् सम -इन्सा (ग्यस् (स्मान्त्रां क्रां . 0 0 0 0 0 0 العلاجل المالاجلة الم 而而 सन्तर दिनामन्यस्थात समामसामा ग्योग् इ तक्त वठवय Freduity 11 युरमा वराष्ट्रना 90000 at 1 0000000 ţ

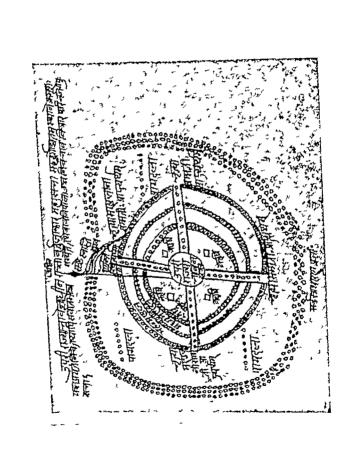




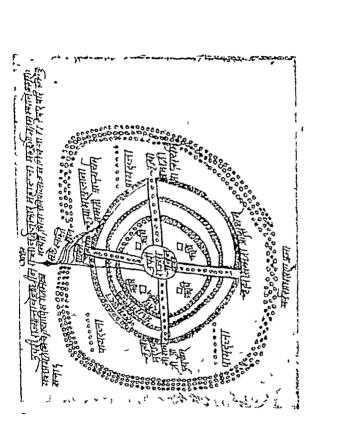


पायर द्व 











गर ७००००००० राताधम्बर्गा The State of the Contract of the State of th and the contraction of the contr गयरना, वायर्ग्न



50

i



उठवववरार राजिन्हा मेंग्रत 国口流明 00000 安阳 वामहरमा क्रक्रकार

